

Zapisnik 1. sestanka sveta staršev OŠ Milana Šuštaršiča z dne 15.9.2015

Prisotni:

- Učiteljski zbor: ga. Irena Kodrič (ravnateljica), g. Franc Renko (pomočnik ravnateljice), ga. mag. Nataša Pozderek Intihar, ga. Nataša Škrjanc Strnad, ga. Barbara Može, ga. Zlatka Verbec, ga. Leonida Brumen, ga. Anja Škraban, ga. Majda Keuc, g. Denis Šturm, ga. Majda Jerman in ga. Marjetka Remžgar (vodja šolske prehrane)
- Predstavniki razredov: ga. Gregor Bremec (1.a), g. Erik Zupanič (1.b), ga. Lidija Berlec Lipič (1.c), ga. Špela Zalar (2.a), ga. Anita Pirc Freischlager (2.b), ga. Miša Nagode (2.c), g. Janez Klobučar (3.a, namestnik), ga. Mateja Pogorelc (3.b), ga. Ana Simnovčič (3.c), ga. Anita Pirc Freischlager (4.a, namestnik), ga. Katarina Kralj (4.b), ga. Krajnc Petra (5.a), g. Branko Zver (5.b), g. Dejan Gajanovič (6.a), g. Uroš Smiljič (6.b), ga. Gordana Gliha (7.a), ga. Gordana Sredojevič (7.b), g. Andrej Stajič (8.a), ga. Kristina Klobučar (8.b, namestnica), g. Primož Mušič (9.a) in ga. Dijana Hatič (9.b)

Sestanek se je začel ob 17. uri v šolski knjižnici.

Dnevni red:

1. Pozdrav ravnateljice
2. Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev
3. Poročilo o delu za šolsko leto 2014/15
4. Plan dela za šolsko leto 2015/16
5. Poročilo o delovanju sveta staršev ljubljanskih osnovnih šol
6. Pobude in mnjenja staršev
7. Razno

ad. 1. Ravnateljica pozdravi vse prisotne starše in učitelje, ob tej priložnosti predstavi cel učiteljski zbor.

ad.2. Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev

Podana je pobuda staršev, da je predsednica sveta staršev ga. Katarina Kralj in namestnica ga. Gordana Gliha. Dogovorjeno je bilo, da zapisnik vodita ga. Gordana Gliha in ga. Ana Simnovčič.

Sklep 1: Svet staršev je soglasno potrdil izvolitev ge. Katarine Kralj za predsednico sveta staršev ter ge. Gordana Gliha za namestnico.

Sejo začne voditi novo izvoljena predsednica.

ad. 3 -4 Poročilo o o delu za šolsko leto 2014/15 in Plan dela za šolsko leto 2015/16

Ravnateljica je podala poročilo o delu za šolsko leto 2014/15. Podan je bil pregled dosežkov nacionalnega preverjanja znanja za 6. in 9. razred, pri čemer vsi presegajo državno povprečje. Učenci so bili uspešni tudi na različnih tekmovanjih. Letos je šola prvič nastopala na debatnem tekmovanju. Po uspešnem državnem tekmovanju se je skupina treh učencev udeležila svetovnega debatnega tekmovanja v Maleziji skupaj z dvema skupinama OŠ Danile Kumar. Rezultati so bili zelo dobri, posamezno 42. mesto, skupno pa 5. mesto med evropskimi državami. Učenci so se uvrstili tudi v nadaljevanje tekmovanja v Ameriki (univerza Yale), vendar se ga zaradi prehoda v srednješolsko izobraževanje ne bodo udeležili.

Podana je bila predstavitev povprečja ocen pri posameznih predmetih. V prihodnje bo šola na pobudo staršev podala tudi razpršitev uspešnosti po posameznih razredih glede na število učencev z določeno oceno.

Šola letos beleži 456 učencev, ki so razporejeni v 21 oddelkov. Šola v sklopu izobraževalnega procesa izvaja temeljni program (pouk, dnevi dejavnosti) in razširjeni program (podaljšano bivanje, dodatni ali dopolnilni pouk, neobvezne izbirne vsebine, interesne dejavnosti, ISP). Z vzgojnega vidika šola uresničuje vzgojni načrt

šole. Novost v novem šolskem letu je oblikovanje skrbnikov razredov, ki deluje v okviru svetovalne pomoči razrednikom, pri čemer s tem razredniki ohranjajo svojo vodilno vlogo. Med učitelji se uvaja medučiteljska pomoč, v primeru disciplinskih prekrškov v razredih ti učitelji prevzamejo učence, ki motijo pouk, z namenom, da lahko preostali učenci nemoteno sodelujejo pri pedagoški uri. Šola uspešno sodeluje tudi z drugimi institucijami (npr. CSD, Zavod za šolstvo, ...). Vezano na postopke usmerjanja pa ravnateljica poda informacijo, da je MIZŠ s 1. septembrom razpustilo vse komisije za odločanje in ni jasno, kdaj bodo sploh ponovno ustanovljene.

Šola je bila uspešna tudi na kulturnem področju. Še naprej si bodo prizadevali ohraniti status kulturne šole (status se konec šolskega leta sicer izteče) ter približati kulturo čim širšemu obsegu otrok. V ta namen bodo tudi v novem šolskem letu organizirane različne šolske prireditve. Na naravoslovnem področju bo šola poskušala učencem približati naravoslovne vede v smislu ekoloških načel in skrbi za skupno prihodnost. Na športnem področju šola vzpodbuja zdrav način življenja, več bo sodelovanja na različnih športnih tekmovanjih z namenom približevanja športne aktivnosti kot način preživljanja prostega časa. Na družboslovnem področju si bo šola prizadevala razviti učence v odgovorne, razgledane in aktivne državljane s sočutjem do drugih in drugačnih (npr. morebitni sprejem beguncev).

Tako kot v preteklem šolskem letu bo šola tudi v tem šolskem letu vključena v več projektov. Primer: Comenius, Shema šolskega sadja, Bobri, Rastem s knjigo, Šola bere, Zelena prestolnica, E-kompetentna šola, Jezni ptički (tj. dvig zavesti otrok o spletnem nasilju), Mladi zmaji (tj. učna pomoč socialno šibkim) in podobno. Šola zaključuje prvi krog testnega uvajanja tujega jezika v osnovno šolo. Skozi šolsko leto bo šola večjo pozornost usmerjala na funkcionalno branje pri vseh predmetih. Šola si bo skupaj s starši prizadevala ohranjati mednarodno izmenjavo (Srbija/Beograd, Madžarska/Eger, Češka/Adamov, Hrvaška/Osijek). Šola pri tem poudari, da je mednarodna izmenjava med učenci zelo priljubljena, da pa je šola za nudenje te možnosti v veliki meri odvisna od pripravljenosti staršev za gostovanje otrok v okviru izmenjave, za kar se jim vnaprej zahvaljuje in jih k temu spodbuja.

Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, pogovornih ur (dopoldanske/popoldanske), predavanja za starše. Prvo predavanje na temo pasti v otroštvu, v sklopu sodelovanja z ne-odvisen.si bo 1.10.2015 ob 19.30 uri v jedilnici šole.

Poročilo o delu v šolskem letu 2014/15 in Plan dela za šolsko leto 2015/16 je v prilogi 1 zapisnika, v prilogi 2.

Sklep 3: Svet staršev se je seznanil s Poročilom o delu v šolskem letu 2014/15 in Planom dela za šolsko leto 2015/16 .

Ad. 5. Poročilo o delovanju sveta staršev ljubljanskih osnovnih šol

Predstavnica OŠMŠ (Gordana Gliha) poda kratko predstavitev Aktiva svetov staršev ljubljanskih osnovnih šol z namenom, da se na to funkcijo imenuje novega predstavnika. Aktiv je bil ustanovljen 18. 6. 2003, tudi na pobudo takratnih predstavnikov OŠMŠ ob veliki podpori takratnega vodstva OŠMŠ. Danes v okviru Aktiva deluje 48 osnovnih šol z območja Mestne občine Ljubljana in primestnih občin. Osnovni namen aktiva je izmenjava informacij in dobrih praks, pa tudi kritična refleksija negativnih izkušenj med včlanjenimi sveti staršev. Z oblikovanjem skupnih mnenj skuša aktiv pomagati pri reševanju težav na posameznih šolah, v dialogu s pristojnimi institucijami pa tudi prispevati k izboljšanju šolskega sistema. V ta namen v sklopu aktiva deluje več delovnih skupin (za učna gradiva, za pristojnost in delovanje svetov staršev, za sistem kakovosti).

Po končani predstavitvi predstavnica naprosi starše, da funkcijo po treh letih prevzame nov član. Na njeno pobudo in ob soglasju sveta staršev to nalogo prevzame ga. Anita Freischlager Pirc za obobje leta dni.

Sklep 4: Svet staršev se strinja, da je predstavnica OŠMŠ v aktivu svetov staršev ljubljanskih osnovnih šol ga. Anita Freischlager Pirc.

Ad. 6 Pobude in mnenja staršev

Razred	Pobude in mnenja staršev in odgovori šole
1.A	Ni pobude.
1.B	Ni pobude.
1.C	<p>1. Zahvala razredničarki za dobro vzpostavitev začetnega ritma.</p> <p>2. Predlogi: Zaradi uvedbe zaklepanjaprtost vrat predlaga namestitve vhodov z varnostnimi kljukami (panični mehanizem), ki omogočajo odpiranje izhodnih vrat v vsakem trenutku.</p> <p>3. Posodobitev šolskega igrišča (tj. pridobitev zadnje informacije na to temo, ker so starši že pogledali pretekle zapisnike sveta staršev, kjer se je tema že obravnavala).</p> <p>4. Objava jedilnika že ob petkih za prihajajoči teden.</p> <p>5. Proučitev možnosti prevoza otrok z kombijem iz Tomačeva. OŠ Milana Jarca ureja prevoz otrok iz Tomačevega, zato predlaga, da se šoli povežeta in otrokom omogočita skupni prevoz.</p> <p><u>Odgovor šole:</u> Šola je imela požarno inšpekcijo, ki je ugotovila, da so vhodi varni. Ne glede na to se je ravnateljica povezala s službo, ki bdi nad našo šolo v zvezi z varstvom pri delu Borstnar and com. d.o.o.. Predstavnika tega podjetja je na ministrstvo za šolstvo podal vprašanje glede stališča o požarni varnosti v šolah (odpiranje kljuk) vendar na odgovor še čakajo.</p> <p>Obnova šolskega igrišča je odvisna od sredstev MOL. Župan si je v preteklem tednu ogledal šolsko igrišče, vendar odločitev o tem, kateri šoli bodo sredstva za obnovo igrišča dodeljena, še čakajo.</p> <p>Spletna stran šole se posodablja zaradi prehoda na novo varno tehnično rešitev, ki jo predlaga ARNES in bo verjetno že konec tega tedna dostopna v novi obliki. Posodobitev je bila potrebna zaradi večkratnih vdorov. Objavo jedilnikov bo šola od posodobitve naprej objavljala ob petkih.</p> <p>Tomačevo ne sodi v okoliš osnovne šole Milana Šuštaršiča, zato šola ne more zagotavljati prevoza za te učence.</p>
2.A	Ni pobude.
2.B	Ni pobude.
2. C	<p>1. Vprašanje glede nošenja rutk in kresnič, in sicer ali imajo učenci lahko to v torbi ali morajo to nositi že ob prihodu v šolo?</p> <p><u>Odgovor šole:</u> Šola je leto ponovno preučila zakonodajo in je ugotovila, da je nošenje rutk in kresničk obvezno tudi za učence drugega razreda, Rutke in kresničke morajo imeti učenci 2. razreda v torbi ali v šoli z namenom, da se lahko v primeru šolskih aktivnosti izven šole varno gibljejo v prometu. Odgovornost za to, ali otroci hodijo v šolo brez rutek, prevzemajo starši. Šola zagotavlja rutke vsem tistim, ki jih nimajo več v lasti.</p>
3.A	<p>1. Podana pobuda, da šola uskladi urnik interesnih dejavnosti, podaljšane bivanja in časa za domače naloge, ker se zadeve prekrivajo. V razpravi starši poudarijo, da so starši zainteresirani, da se interesne dejavnosti odvijajo v sklopu šole, zato ukinitve teh dejavnosti ni zaželjena.</p> <p>2. Učilnica razreda je bila prenovljena, vendar nima dovolj interaktivnih pripomočkov med katere sodi tudi elektronska tabla. Nad tablo so spisane črke abecede, vendar z napakami v pisavi slovenskih črk.</p> <p>3. Šola naj vzpostavi spletne učilnice za posamezne razrede.</p> <p><u>Odgovor šole:</u> Zaradi velikega števila otrok in omejenega števila prostora za izvajanje ni možno interesne dejavnosti izvajati na način, da bi se te lahko odvijale v urah, ki se ne bi prekrivale s katero od predvidenih dejavnosti v OPB, saj se je letos število ur povečalo v razredih z na novo uvedenimi neobveznimi izbirnimi predmeti in urami angleščine (2. in 3. razred). V roku 14 dni se bo na šoli vzpostavil sistem interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci.</p> <p>Glede opremljenosti učilnic šola pojasni, da je za opremljanje učilnice (s plakati in podobno)</p>

Razred	Pobude in mnenja staršev in odgovori šole
	odgovoren učitelj in da bodo stene razreda lahko kmalu napolnili izdelki otrok. Opremljanje z interaktivnimi tablamy poteka postopoma glede na finančne zmožnosti šole in glede na vrstni red opremljanja učilnic, Glede spletnih učilnic razredov pa: učitelj se sam odloči ali bo imel spletno učilnico ali ne in na kakšen način bo komuniciral s starši. Mnogi učitelji že imajo spletne učilnice. Tudi na prenovljeni spletni strani šole bodo aktivni blogi: podaljšanega bivanja in interdisciplinarnih tednov in taborov, ter projektov.
3.B	Ni pobud, podano le priporočilo glede obravnave osebnih e-naslovov predstavnikov posameznih razredov v skladu z ZVOP-1. V razpravi je izoblikovano skupno priporočilo, naj se pred pošiljanjem na odprti seznam naslovov pridobi pisno soglasje staršev, da to dovolijo, sicer naj se uporablja seznam v skriti kopiji.
3.C	Ni pobud, podana pohvala za izčrpen sestanek ob začetku šolskega leta.
4.A	Ni pobud (prisoten namestnik)
4.B	1. Ponovno je podana še neuresničena pobuda za jasnejše označevanje prepovedi vodenja psov na šolsko igrišče. <u>Odgovor šole:</u> Šola je dopolnila hišni red z jasnim pravilom o tem, da se psov v šolo in na šolsko igrišče ne sme voditi. Šola je pokazala osnutek oznake tovrstne prepovedi, in pojasnila, da še išče načine, kako pri oznakah to prepoved izražati na pozitiven in neagresiven način, saj se ne želi izražati z negativnim besednjakom (prepovedano, ni dovoljeno...) zaradi možnosti negativnega odziva lastnikov psov.
5.A	1. Podan je bil pomislek glede načina vključevanja otrok v interesne dejavnosti. Ker urniki le teh niso znani, skupine pa so omejene, se pojavlja dvom, da bi učenci lahko obiskovali željeno aktivnost. <u>Odgovor šole:</u> Šola pojasni, da so imeli v preteklosti slabe izkušnje s prijavi na interesne dejavnosti. Starši so otroke vpisali na preveliko število dejavnosti, učenci dejavnosti niso obiskovali, a so s tem zasedli mesto drugim. V izogib temu se letos učenci sami prijavljajo na interesne dejavnosti. Šola poudari, da je čas izvajanja dejavnosti razdeljeno glede na fond razpoložljivih ur (npr. 35 ur aktivnosti, ki se izvajajo namesto ure OPB, 25 ur Vesela šola, 27 ur Cici šola, ...). V razpravi se doda, da se izvajanje dramskega krožka prilagaja različnim dejavnostim na šoli (prireditve, nastopi), zato je izvajanje neenakomerno razporejeno (pred prireditvami več ur, po njih pa dva tedna nič).
5.B	1. Poudari se, da neprimerno obnašanje staršev ne sodi na roditeljske sestanke. <u>Odgovor šole:</u> Šola se strinja.
6.A	1. Ni pobud
6.B	1. Postavljena dilema pretežkih torb (preko 7 kg). 2. Pri zimovanju otrok v preteklosti sobe učencev niso bile enako kategorizirane, čeprav je bila cena za vse učence enaka. 3. Mobilni telefon šolske kuhinje zjutraj zvoni v prazno. 4. Ureditev šolskega igrišča, kjer predstavnik poda informacijo, da bo šoli predlagal prijavo na razpis Fundacije za šport. <u>Odgovor šole:</u> Šola poudari, da npr. pri kemiji in fiziki učbenikov ni potrebno nositi v šolo, saj so na voljo učbeniki za na mizo. Pri geografiji si lahko atlas delita dva učenca skupaj. Pri slovenščini se učencem pove, kdaj potrebujejo berilo ali učbenik. Starši lahko pripomoremo k nižji teži šolskih torb z nakupom lažjih torb, zvezkov z mehkejšimi platnicami, manjših peresnic in podobno. Glede zimovanja šola pove, da bodo v letošnjem šolskem letu učenci zimovali drugod, kjer so sobe enakovredne. Mobilni telefon kuhinje je po zagotovilih šole od 6. ure naprej vedno dosegljiv, s strani staršev niso dobili podrobnih informacij, komu klic ni uspel.

Razred	Pobude in mnenja staršev in odgovori šole
7.A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaradi drugih aktivnosti izven šole je bil podan predlog, da bi bil urnik znan pred 1. 9. zaradi usklajevanja z urnikom glasbene šole. 2. Nemožnost kosila v času 7. šolske ure, če učenci nadaljujejo pouk 8. šolsko uro. 3. Vprašanje glede praznih šolskih ur. 4. Premik začetka pouka na zgodnejšo uro. 5. Izvajanje fleksibilnega predmetnika (GEO, ZGO). 6. Status športnika – v preteklem šolskem letu starši niso dobili povratnih odgovorov. 7. Pohvala na dogodek Noč branja. <p><u>Odgovor šole:</u> Glasbene šole ne morejo posegati v učni proces osnovne šole. Urnikov ni možno dobiti pred 1.9, ker je potrebno urnik uskladiti in ga preveriti z učitelji. Prazne šolske ure se dogajajo zaradi izbirnih vsebin in usklajevanja s kapacitetami šole (kadri in prostor). Če imajo učenci 8. šolsko uro pouk, lahko kosilo 7. šolsko uro izvedejo »mimo vrste« (tj. imajo prednost). Fleksibilni urnik za 7.razred ni bilo možno izvesti zaradi razbremenitve učiteljice. Šola pravi, da so bile vse prispele prošnje za status športnika obravnavane.</p>
7.B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vprašanje, kako šola obravnava nasilje na šoli in kakšen je bil alternativni ukrep ob zapletu pri pouku športa? 2. Vprašanje prepisovanja nalog s table? 3. Vprašanje, kateri učitelj je pristojen za športna tekmovanja, saj se zaradi odnosa učitelja do učencev, le ti ne želijo sodelovati na športnih tekmovanjih? <p><u>Odgovor šole:</u> Nasilje na šoli ni dopustno, šola ima v ta namen oblikovana pravila šolskega reda in vzojni načrt. Ko se prekršek zgodi, se preverijo vse okoliščine in opravijo razgovori z vsemi vpletenimi. Po pogovoru s starši vpletenih otrok šola odredi alternativni ukrep. Ta ukrep se izvaja v smislu izvajanja »dobrih del«, primer: pomoč pri čiščenju v kuhinji, pomoč pri branju ali nalogah učencev v nižjih razredih. Starši se morajo zavedati, da ima vsaka provokacija ni samo bela ali črna, zato je potrebno preveriti oba vidika. Šola glede dogodka zadevo preverja, zato dogodka starši ne morejo posploševati. Šola izvaja aktivnosti, da do podobnih situacij ne bi več prišlo.</p> <p>Glede prepisovanja nalog, pa šola dela na tem, da se učencem poveča funkcionalna pismenost. Odločitev za to, da se pri matematiki ne uporablja delovnega zvezka, je bila narejena z namenom, da se poveča zmožnost učencev iskanja in izbiranja bistvenih podatkov. Nalog v učbeniku je zadosti za kvalitetno delo. Ob tem se staršem priporoča uporaba interaktivnih učbenikov, ki jih ponuja Zavod za šolstvo (tj. I- učbenik). Športna tekmovanja na šoli pokriva ga. Vene, ki skupaj s sodelavci stremi k spodbujanju pri športnih tekmovanjih. Šola svetuje pogovor z dotičnim učiteljem telovadbe.</p>
8.A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohvale za prenovo dnevnih prostorov na šoli, namenjenih druženju učencev in pohvale za ostale novosti.
8.B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vprašanje, ali se lahko atlas puščajo v šoli? 2. Pohvale za napoved dogodka Noč branja. 3. Predlog za večjo aktivnost šole pri psihičnem nasilju v šoli in nespoštovanju učiteljev (primer: predavanje za učence, ki izvajajo tovrstno nasilje) 4. Nesorazmerna porazdelitev urnika (četrtak veliko število ur, petek le štiri šolske ure – čemu se porazdelitev enakomerno ne porazdeli). <p><u>Odgovor šole:</u> Zaradi velikega števila otrok (100) puščanje atlasov v učilnici geografije ni možno, so pa učenci dobili napotilo, da lahko atlas izmenično prinašata sošolca, ki sedita skupaj. Možno je tudi puščanje v šolski omarici, je pa treba povedati, da atlas učenci potrebujejo tudi doma.</p> <p>Glede psihičnega nasilja, šola izvaja aktivnosti na tem področju, v lanskem letu je bil skupaj s starši dopolnjen vzgojni načrt.</p> <p>Vežano na porazdelitev urnika, pa šola predstavi, da zaradi zasedenosti učiteljev tudi po drugih šolah, drugačna razporeditev žal ni možna.</p>

Razred	Pobude in mnenja staršev in odgovori šole
9. A	Ni pobude.
9. B	Ni pobude.

Sestanek se je končal ob 19.15 uri.

Šola zaradi varstva osebnih podatkov gradiva in vabila na seje staršev posreduje na način, da naslovnike vključi med skrite naslovnike, takšen način dela se priporoča tudi za starše. Na svetu prisotni predstavniki staršev in njihovi namestniki s svojim podpisom in podanim elektronskim naslovom potrdijo, da so seznanjeni in se strinjajo z obdelavo njihovih osebnih podatkov (ime, priimek, razred, elektronski naslov) z namenom obveščanja in posredovanja gradiv s strani šole ali sveta staršev ter medsebojnega obveščanja. Predstavniki staršev, ki jih na seji ni bilo, lahko svoje soglasje o tem obveščanju po elektronski pošti posredujejo šoli, ki ga bo posredovala naprej članom sveta staršev.

Sklep 5: Na seji prisotni predstavniki staršev se strinjajo, da so svoj e-naslov pripravljene deliti z drugimi predstavniki staršev z namenom lažjega usklajevanja in izmenjevanja gradiv.

ad. 7. Razno

Pod točko razno je šola predstavila pobudo, da bi financiranje šolskega sklada za pomoč socialno šibkim potekalo tudi preko položnic staršev. Ob tem je bil podan predlog staršev, da šola preveri ali bi lahko položnice namesto po redni pošti (zmanjšanje stroškov) pošiljali preko e-pošte staršev učencev.

Zapisnik je pregledala predsednica sveta staršev ga. Katarina Kralj dne 16. 9. 2015. Zapisnik je bil poslan v usklajevanje vsem predstavnikom sveta staršev dne 16.9.2015 in je bil dne 17.9.2015 usklajen s strani staršev. Zapisnik je bil dne 17.9.2015 poslan predstavnikom šole (ravnateljica, pomočnik ravnateljice, tajništvo), ki so dodali svoje pripombe dne 21.9.2015 in dokončna uskladitev s predstavniki šole je bila izvedena dne 22.9.2015.

Zapisali:

Gordana Gliha

Ana Simnovčič

Priloga 1: Poročilo o delu za šolsko leto 2014/15

Priloga 2: Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16