

## **POROČILO O DELU V DRUGEM OCENJEVALNEM OBDOBJU**

V šolskem letu 2014/15 smo bili zelo uspešni na izobraževalnem področju. Manj smo zadovoljni z vzgojnim področjem. Vzgojno delovanje bo pomembna naloga v naslednjem šolskem letu, kjer bomo potrebovali tudi sodelovanje staršev in učencev.

Izpeljani so bili vsi načrtovani dnevi dejavnosti in šole v naravi. Zaradi zelene zime je prišlo do spremembe datuma športnega dne v prvi triadi.

Zaključen je projekt Comenius: Recept za 21. stoletje. V mesecu aprilu smo gostili v naši šoli učence in učitelje iz Madžarske, Češke, Anglije in učitelje s Cipra, Nemčije in Norveške.

Interdisciplinarni teden v naravi je bil glede organizacijskega in izvedbenega področja uspešen.

Zaključili smo projekt Emona: Rimska kultura- skupna preteklost, ki nas veže še danes. Zadnji vikend v maju so bili učenci in učenke gostje OŠ Franje Krežme v Osijeku. Šola je pripravila zelo bogat program. Zaradi smrti ene učenke iz 8. Razreda OŠ Franje Krežme kulturne prireditve ni bila izvedena. Nameravajo jo realizirati v mesecu septembru, zato so naši učenci pod mentorstvom ga. Palmire Klobas Pečnik in Nataše Škorjanc Strnad in očeta naših učenk posneli predstavo v mestu ob spomeniku Emonca in ob rimskem zidu. Posnetek bomo poslali v Osijek in tako sodelovali z našim prispevkom tudi na zaključni *prireditvi*.

Novost je bilo poučevanje tujega jezika angleščina v 2. Razredu dve uri na teden v okviru rednega predmetnika.

Pozornost smo posvetili varni rabi interneta. Delavnice na to temo so bile izvedene za vse učence od 9. do 2. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti in obvezni izbirni predmeti. Prvič v 10 letnem obdobju se je zgodilo, da dva učenca 7. razreda nista obiskovala predmeta obvezni izbirni predmet.

Kot smo se dogovorili na svetu staršev smo med starši in učenci 6., 7. in 8. razreda izvedli anketo o sprejemnosti fleksibilnega predmetnika. Med učenci in starši smo izpeljali anketo o fleksibilnem predmetniku za naslednje šolsko leto. Večina se je izrekla za fleksibilni predmetnik. Izvijal se bo pri ZGO, GEO, 6., 7., in v 9. razredu, ter pri fiziki in kemiji v 8. in 9. razredu.

### **1. Vzgojno delovanje v šoli:**

Šolsko svetovalno službo sestavljajo specialni pedagoginji in socialna delavka. Poleg šolskih svetovalnih delavk se nam priključujeta še dve mobilni specialni pedagoginji iz Zavoda Janeza Levca in socialna pedagoginja iz Osnovne šole Danile Kumar.

Šolska svetovalna služba se ukvarja z razreševanjem konfliktov med učenci, priskoči na pomoč ob stiskah in skupaj z učenci, ki imajo odločbe ali priporočila, piše ocenjevanja znanja izven razreda s potrebnimi prilagoditvami. Timsko pristopa k reševanju šolske vzgojne problematike.

Socialna delavka izvaja poklicno svetovanje in vodi učence 9. razredov skozi proces vpisa v srednje šole. Ureja različne subvencije in pomaga materialno ogroženim družinam.

Specialni pedagoginji izvajata pouk dodatne strokovne pomoči za učence z zakonsko pridobljeno odločbo, izvajata tudi diagnostiko in svetovanje učencem ter sodelujeta s starši pri odkrivanju, učnih ali vedenjsko-čustvene težave. Timsko se nato izdelata načrt pomoči za učence. Občasno strokovno pomoč nudita učencem z mnenji in priporočili zunanjih inštitucij. V okviru svetovalne službe sta speljali vpis v bodoči prvi razred, sodelujeta pri vpisu drugih otrok, ki se na šolo vpišejo med šolskim letom.

Šolska svetovalna služba veliko dela na področju vzgojne problematike. Učence seznanja s pravili šolskega reda in jih spodbuja k njihovem upoštevanju. Glede na kršitve pravil, se učencem dodeli vzgojni ukrep. V letošnjem šolskem letu smo dodelili 32 vzgojnih ukrepov, 24 alternativnih vzgojnih ukrepov in 8 vzgojnih ukrepov. Nekateri ukrepi se še izvajajo in tako vzgojno delovanje še ni zaključeno.

Tabela vzgojnih ukrepov v šolskem letu 2014/2015

Razred	Alternativni	Vzgojni ukrepi
2.	1	
3.	2	
4.		
5.	1	
6.	3	
7.	3	1
8.	10	7
9.	4	

## 2. Nacionalno preverjanje znanje

### 6. razred:

	Šolsko povprečje	državno povprečje	Razlika
Matematika	58,25%	50,71%	7,54%
Slovenščina	49,33%	60,62%	- 11,29%
Angleščina	66,98%	50,94%	16,04%

### 9. razred

	Šolsko povprečje	državno povprečje	Razlika
Matematika	67,32%	56,96%	10,36%
Slovenščina	69,55%	58,62%	10,93%
DKIE	54,10%	45,93%	8,17%

### 3. Dosežki

Področje/Vrsta priznanja	št.učencev	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje	Priznanje za sodelovanje
BIOLOGIJA	3		1	2	
RAČ. TEK. BOBER	157		1	69	87
ASTRONOMIJA	11			4	
FIZIKA	12		2	3	
KEMIJA	24		2	12	
NEMŠČINA	12			1	
BRALNO TEK. NEM.	128	28	81		19
SLOVENŠČINA	123		2	44	
RAZISKOVALNE NALOGE	3	1	2		
CICI VESELA ŠOLA					
ZLATA BRALNA ZNAČKA		23			
LOGIKA	94		1	48	
MATEMATIKA	242		4	82	
VESELA ŠOLA			4	7	
KRESNIČKA	29			9	
EKO KVIZ					
ZGODOVINA	21	1	2	7	
GEOGRAFIJA	20		2	6	
ANGLEŠČINA	19		4	11	
<b>SKUPAJ</b>		<b>2 + 51</b>	<b>27 + 81</b>	<b>305</b>	

FOTOREPORTAŽA - sodelovalo 5 učencev, dosegli so 2. Mesto

WORLD SCHOLAR'S CUP debatno tekmovanje v angleškem jeziku - tekmovalo 7 učencev (dve skupini), zasedli 1. in 2. mesto, udeležila tudi svetovnega tekmovanja v Kuala Lumpurju v Maleziji

#### 4. Sodelovanje s starši:

- Individualne pogovorne ure
- Roditeljski sestanki
- Pogovori pri šolski svetovalni službi
- Pogovori pri ravnateljici in pomočniku ravnateljice

#### 5. Inšpekcijski pregledi:

- 1 v zvezi s pritožbo staršev o neustreznem ravnanju z njihovim otrokom. Inšpekcijski pregled je ustavljen in inšpektorica ni ugotovila nobenih nepravilnosti.