



OSNOVNA ŠOLA MILANA ŠUŠTARŠIČA

Štebalova ulica 2a, 1000 Ljubljana

POROČILO O DELU

za šolsko leto 2016/2017



Sprejeto na svetu šole dne: 27.9.2017

Predsednik sveta šole:

Romana Zupanc, prof. raz. pouka

Romana Zupanc

Ravnateljica:

Irena Kodrič, prof. ped. in soc.

Irena Kodrič



KAZALO VSEBINE

UVOD	5
CILJI, KI SMO JIH ZASLEDOVALI	10
KADROVSKA STRUKTURA	12
UČNI REZULTATI	13
POROČILO O REZULTATIH NPZ	15
POROČILO O DOLGEM ODMORU	17
POROČILO O DELU Z UČENCI PRISELJENCI IZ DRUGIH DRŽAV	18
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	18
A) DELO Z NADARJENIMI	20
B) POROČILO O REŠEVANJU VZGOJNE PROBLEMATIKE	20
POROČILO 1. IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA	21
POROČILO 2. IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA	22
POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA	23
POROČILO NARAVOSLOVNEGA AKTIVA	29
POROČILO AKTIVA ŠPORT	29
A) ZLATI SONČEK	30
POROČILO ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA	31
POROČILO KNJIŽNIČARKE	32
POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI	35
POROČILO ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	35
REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI	38
A) TEHNIŠKI DNEVI	38
B) NARAVOSLOVNI DNEVI	40
C) KULTURNI DNEVI	42
D) ŠPORTNI DNEVI	44
E) EKSKURZIJE	46
ŠOLE V NARAVI	46
POROČILO O INTERESNIH DEJAVNOSTIH	48
A) CICI VESELA ŠOLA	48
B) VESELA ŠOLA	48
C) ANGLEŠKI DEBATNI KLUB	49
D) ANGLIA NETWORK	50
E) BRALNI KROŽEK	50
BRALNI KROŽEK 3. RAZRED	50

BRALNI KROŽEK 4. RAZRED	51
F) DRAMSKI KROŽEK.....	51
G) GLASBENE URICE	52
H) KROŽEK LOGIKA	53
I) LIKOVNI IN SCENSKI KROŽEK.....	53
J) LITERARNO NOVINARSKI KROŽEK	54
K) ODBOJKA	54
L) PEVSKI ZBOR.....	54
PEVSKI ZBOR 1. RAZRED.....	54
PEVSKI ZBOR 2.-4. RAZRED.....	55
M) PLANINSKI KROŽEK.....	55
N) PRAVLJIČNI KROŽEK.....	56
O) PROMETNI KROŽEK.....	57
R) ŠOLSKI RADIO.....	57
S) TEHNIŠKI KROŽEK	58
TEHNIŠKI KROŽEK 5. IN 6. RAZRED	58
TEHNIŠKI KROŽEK 6.-8. RAZRED	59
T) USTVARJALNE DELAVNICE.....	59
U) RAČUNALNIŠKI KROŽEK	59
POROČILO O ŠOLSKI SKUPNOSTI.....	60
POROČILO O PROSTOVOLJSTVU.....	60
POROČILO O PROJEKTIH.....	61
A) SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK.....	61
B) LJUBLJANA- ZELENA PRESTOLNICA EVROPE.....	61
C) SAMO ENO ŽIVLJENJE IMAŠ.....	63
POROČILO O KULTURNI DEJAVNOSTI V ŠOLI	63
POROČILO O UČBENIŠKEM SKLADU.....	63
POROČILO O MEDNARODNEM SODELOVANJU	65
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V ŠOLI.....	66

A) UMIK IZ ŠOLE	66
B) IZOBRAŽEVANJE ZA BOLNIČARJE.....	66
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV.....	66
KULTURNE PRIREDITVE IN DOGODKI	67
DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	68
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	68
SODELOVANJE S STARŠI.....	69
SVET ŠOLE.....	70
ŠOLSKI SKLAD.....	70
NOVE INVESTICIJE.....	70
OSNOVNA SREDSTVA	71
TEMELJI POROČILA	71


UVOD

Začetek šolskega leta 2016/17 smo proslavili pred vhodom v šolo s slovensko himno in nagovorom ravnateljice, ki je prebrala tudi nagovor ob prvem šolskem dnevu ministrice za izobraževanje in šport. Že peto šolsko leto zapored smo imeli tri oddelke prvega razreda, ob prvem šolskem dnevu pa so prvošolce sprejeli osmo- in devetošolci. Učenci 2. razreda so zanje pripravili kulturni program.

Ob koncu šolskega leta 2015/16 je devetletno Osnovno šolo Milana Šuštaršiča obiskovalo 481 učencev.

Šolo trenutno obiskuje deset učencev, ki imajo status priseljencev iz drugih držav in so v slovenski izobraževalni sistem vključeni prvo ali drugo šolsko leto. Učenje slovenščine za učence priseljence iz drugih držav je izvajala profesorica slovenščine kot dopolnilni pouk slovenščine. Pomoč je potekala vsak teden po dve šolski uri po starostnih stopnjah. Mlajši učenci so delali predvsem na osnovnem besedišču. Pri starejših učencih je bil poudarek na branju, slovnici in tekoči učni snovi slovenščine. Dve šolski uri za obe skupini učencev sta odločno premalo za osnovno komuniciranje učencev v slovenski šoli.

V šolskem letu 2016/17 je imelo status perspektivnega športnika triinštirideset učencev, dva učenca s statusom vrhunškega športnika ter en učenec s statusom perspektivnega umetnika. Iz podatka je razvidno, da je imelo 9,6 % učencev prilagojene šolske obveznosti. Ta procent je bil podoben tudi v preteklem šolskem letu 9,9 %.

Kar 31 učencev in učenk ima odločbo učencev s posebnimi potrebami, kar predstavlja 6,4 % vseh učencev naše šole. Število učencev, ki imajo odločbe za izvajanje dodatne strokovne pomoči se povečuje. Odstotek učencev s posebnimi potrebami je nekoliko nižji od povprečnega deleža učencev s posebnimi potrebami v osnovnih šolah v Republiki Sloveniji, ki je .

Na nacionalnem preverjanju znanja so učenci 6. razreda močno odstopili navzgor od slovenskega povprečja pri vseh treh predmetih in v 9. razredu rahlo navzdol pri matematiki

Veliko naših učencev izkorišča pravico do obiskovanja dveh ur neobveznega izbirnega predmeta.

Pri pedagoškem delu smo namenili veliko pozornost tako učencem z učnimi težavami kakor tudi učencem, ki imajo velik interes za dopolnjevanje in razširjanje svojega znanja na različnih področjih. Rezultati dela niso izostali, kar se vidi po dosežkih naših učencev in njihovih mentorjev. Učenci so prejeli 1 zlato priznanje iz slovenščine, prvo mesto na državnem literarnem natečaju, 25 srebrnih in 309 bronastih priznanj iz različnih predmetnih področij priznanj. Dva učenca sta prejela tudi priznanje diamantni kenguru. To je priznanje, ki ga prejmejo tisti osnovnošolci v zaključnem razredu šolanja, ki so v svojem osnovnošolskem šolanju vedno uspeli osvojiti bronasto priznanje na tekmovanju Mednarodni matematični Kenguru.

Učenci so se predstavljali tudi na mednarodnih, državnih in regijskih likovnih razstavah. Celo šolsko leto so izdelki učencev, pod mentorstvom naših učiteljic, krasili hodnike naše šole.

336 učencev je prebralo vse knjige, predvidene za bralno značko za posamezni razred. 11 učencev je prejelo naziv zlati bralec, kar pomeni, da so prebrali vse knjige, ki so bile predvidene za bralno značko od 1. do 9. razreda.

Delo je nadaljeval tudi šolski radio. Skupina učencev in učenek je s pomočjo mentorice vnaprej posnela oddajo, ki je bila predvajana ob petkih med glavnim odmorom. Učenci – poslušalci in ustvarjalci – so oddaje zelo lepo sprejemali. V šolskem letu 2016/17 smo nadaljevali z izvedbo noči branja. Učenci so z mentoricami iz petka na soboto izvajali različne aktivnosti in prespali v šoli. Aktivnost je bila s strani učencev in učiteljev pozitivno sprejeta. Prva kulturna prireditev v šolskem letu je bil sprejem prvošolcev, nato pa počastitev dneva spomina na mrtve in dneva reformacije. Že v mesecu septembru se je naš otroški pevski zbor predstavil pred mestno hišo v Ljubljani, v okviru zaključka prireditev četrten skupnosti Bežigrad: Ljubljana zelena prestolnica Evrope. V mesecu decembru so se člani otroškega in mladinskega pevskega zbora skupaj z ostalimi učenci sprehodili po naselju BS3 z lučkami in s pesmijo pričarali praznično vzdušje. V mesecu decembru smo v okviru srečanja s starši pripravili kulturno prireditev in mnogo izdelkov, ki so jih izdelali učenci prodali na sejmu.

Izkupiček je šel v šolski sklad. Slovenski kulturni praznik smo počastili s kulturno prireditvijo na šolskem odru. Člani otroškega in mladinskega pevskega zbora ter učenci dramskega krožka so pripravili odmevno prireditev, s katero so razveselili starše, učence, učitelje in sodelovali na festivalu Igraj se z mano. Iz napisanega se vidi, da naziv KULTURNA ŠOLA negujemo in se trudimo, da ga bomo obdržali.

Za učence smo organizirali veliko interesnih dejavnosti. Po večletnem premoru smo ponovno obudili planinski krožek. Učenci so ga množično in z veseljem obiskovali.

Na športnem področju so se učenci najboljše odrezali v krosu, osvojili so dvakrat drugo mesto, v atletiki so učenci dosegali rezultate od 1. do 4. mesta. Športno-vzgojni karton smo izvedli izključno z merjenjem učiteljev v okviru športnega dne. Rezultati naših učencev so dobri.

Svetovalna služba je bila zelo aktivna. S svojim znanjem je pomagala pri pedagoških in vzgojnih težavah v oddelkih. Skrbništvo razreda ocenjujemo kot dobro zamisel in jo bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Tudi v šolskem letu 2016/17 smo veliko pozornosti posvetili mednarodnemu sodelovanju. Učenci 8. razreda in učenci iz Osnovne šole Adamov so preživeli skupni teden na Češkem v Adamovu. Z Osnovno šolo Franje Krežma iz Osijeka smo sodelovali tudi letošnje šolsko leto. V zadnjem tednu v mesecu marcu smo organizirali interdisciplinarni teden v Ljubljani, kjer so sodelovali naši devetošolci in osmošolci iz Osijeka in Egra.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali in delovali v različnih projektih. Vključeni smo bili v projekte: Ljubljana – zelena prestolnica Evrope, Shema šolskega sadja in zelenjave, slovenski tradicionalni zajtrk, bralna značka.

Šolska skupnost je bila zelo aktivna in se je vključevala v vse šolske projekte. Posebno pozornost so posvetili ekologiji in dobroti. Učenci so imeli otroški parlament na nivoju oddelkov, šole, nekdanje občine Bežigrad in na nivoju mesta. Šolska skupnost spodbuja humanitarnost in skrb za okolje. Organizirali pa so tudi odmevno pustovanje z rajanjem. V letošnjem šolskem letu smo v času glavnega odmora omogočili učencem, da se zadržujejo v

čitalnici, šolski dnevni sobi ali pa na zunanji površini. Ta odmor smo poimenovali dolgi odmor, ki pa ni enak rekreativnemu odmoru, opredeljenemu v učnem načrtu za šport.

Kadrovska struktura se spreminja. Na porodniški dopust sta odšli dve sodelavki. Ena sodelavka je na daljši bolniški odsotnosti. Zaposlili smo dve učiteljici. Strokovni izpit je opravilo 6 sodelavk. Vse sodelavke so se zelo lepo in odgovorno vključile v šolsko delo.

Učitelji so tudi letošnje šolsko leto sodelovali s kadrovskimi šolami. Študentje Pedagoške fakultete, Fakultete za šport in s Filozofske fakultete so prihajali na opazovanje ur, na nastope in na študijsko prakso. Sodelujemo tudi z Zavodom za šolstvo republike Slovenije. V naši šoli imata sedež dve študijski skupini: študijska skupina za kemijo in študijska skupina za naravoslovje.

Ob sodelovanju s pedagoško fakulteto smo imeli tudi dva obiska iz tujine. Profesorice iz pedagoških fakultet iz Anglije in iz Hrvaške iz Splita so bile prisotne pri pouku v 4. c razredu.

V šolskem letu 2016/17 se je v šoli oglasil požarni inšpektor. Ugotovil je, da naša šola ni odprta v skladu s predpisi požarne varnosti, zato nam je odredil, da uredimo odprtost vhodov. MO Ljubljana je financirala ureditev evakuacijskih izhodov in brezkontaktno odpiranje vrat za izstop v sili. V mesecu juniju pa je bila v šoli inšpektorica za varno hrano. Odredila je, da moramo urediti v kuhinji odtočne kanale, ki so zaradi starosti dotrajani. Kuhinjo smo uredili v poletnih mesecih.

Sodelovanje s starši je bilo zelo dobro. Starši so nam pomagali pri zbiranju izdelkov za srečelov, ki smo ga izvedli v mesecu decembru. Z zbranimi sredstvi od prodaje srečk in izdelkov, ki so jih izdelali učenci, smo obogatili šolski sklad. Na pobudo staršev smo organizirali tečaj latinščine in se prijavi tudi v projekt, ki ga vodi pedagoška Fakulteta: Jeziki štejejo. V projekt smo bili izbrani in bo trajal do leta 2022. V mesecu marcu smo starše zaprosili za prispevek v šolski sklad. Preko položnic se je nabralo 1.184,81 evrov. Šola je organizirala tri redne roditeljske sestanke, tedenske dopoldanske pogovorne ure in mesečne popoldanske pogovorne ure. Predsednica sveta staršev je ga. Katarina Kralj. Šola je

organizirala predavanja za starše Varna raba interneta. Udeležba staršev je bila zelo slaba. Ugotavljamo, da se starši izobraževalnih vsebin, ki jih zanje organizira šola ne udeležujejo.

Nov svet šole je bil konstituiran v oktobru 2016. Predsednica sveta šole je gospa Romana Zupanc.

Ocenjujemo, da je bilo šolsko leto uspešno, da se moramo truditi tako učitelji, učenci kot starši za čim boljše vzgojno in izobraževalno delovanje. Zastavljene cilje dosegamo. Zavedati se moramo, da so zastavljeni cilji, ki smo si jih zadali permanentni in jih bomo zasledovali tudi v naslednjih šolskih letih.

CILJI, KI SMO JIH ZASLEDOVALI

Poleg ciljev, opredeljenih v drugem členu Zakona v osnovni šoli, smo posebno pozornost posvetili spodaj naštetim ciljem.

Učence smo razvijali v razmišljujoče, delovne, strpne, odprte, ustvarjalne in zdrave osebnosti, ki bodo svoje znanje in izkušnje znali v sodelovanju z drugimi uporabiti v praksi v korist sebi in družbi. Omogočili smo jim, da so lahko javno nastopali, da so sodelovali v različnih debatah v slovenščini in v angleščini. Sodelovali so na različnih tekmovanjih. Mnogi so bili aktivni kot prostovoljci.

Učence smo razvijali v samostojne in odgovorne učence. V prvi triadi z upoštevanjem črte samostojnosti, pisanjem domačih nalog in z upoštevanjem pravil šolskega reda. V višjih razredih z opozarjanjem na upoštevanje pravil šolskega reda, s strpnim vedenjem.

Vsi učni načrti spodbujajo učenje učenja, zato smo za izboljšanje bralnih strategij v vseh razredih sistematično razvijali bralno pismenost (bralna pismenost, beremo skupaj, noč branja). Učencem smo predstavili tudi različne tehnike učenja in jih spodbujali k iskanju njim ustreznih metod učenja.

S problemskim in ciljno naravnanim poukom smo spodbujali učence k reševanju problemov. Da so učenci bolje in lažje razumeli snov, smo pri pouku uporabljali različne metode dela in kritično uporabljali elektronske medije.

Z dogodki ob državnih praznikih, pogovorih o državljskih pravicah in dolžnostih smo učence vzgajali v odgovorne državljane.

S prihodom učencev iz različnih kulturnih okolij v našo šolo, z mednarodnimi izmenjavami smo pri učencih razvijali pozitiven odnos in spoštovanje do različnih kultur.

Učence smo spodbujali k udejstvovanju na športnih področjih, kar se pozna tudi pri rezultatih športno vzgojnega kartona.

Učence smo spodbujali k sporazumevanju v različnih jezikih. Skupina učencev se je udeležila svetovnega tekmovanja v debati v angleškem jeziku v Atenah.

Učence smo usmerjali k nudenju učne pomoči sošolcem ali mlajšim učencem. Šolska psihologinja je razvila prostovoljstvo.

Učence smo učili smiselno uporabljati e-naprave. Organizirali smo predavanje varna raba interneta.

Na pobudo staršev smo uredili elektronski pristop vhodov, s čimer zagotavljamo tudi požarno varnost. Ob podpori staršev smo se vključili v projekt, ki je financiran iz evropskih strukturnih skladov- JEŠT- jeziki štejejo.

Skrbeli smo tudi za zdrav razvoj učencev z naštetimi aktivnostmi:

Pripravljali smo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice.

Skupaj z ZD Bežigrad smo realizirali sistematske preglede zob od 1. do 9. razreda.

S šolsko ambulanto smo realizirali sistematske preglede v šolski ambulanti za učence 1., 3., 6. in 8. razreda.

Razvijali smo gibalne sposobnosti pri učencih in spodbujali učence k zdravemu načinu življenja v okviru predmeta šport, obveznih in neobveznih predmetov iz športa, v času dolgega odmora, v oddelkih podaljšanega bivanja, pri minuti za zdravje.

Z organizacijo interdisciplinarnih tednov smo omogočili učencem, da so preživeli veliko časa na prostem.

Realizirali smo prilagajanje na vodo za prvošolce, tečaj plavanja v 3. razredu in kolesarski izpit v 5. razredu.

Učitelji so v okviru razrednih ur in vsebin, ki jih predpisujejo učni načrti spodbujali učence na zdrav način življenja.

KADROVSKA STRUKTURA

V šoli je trenutno zaposlenih 75 delavcev, 50 učiteljev, 5 svetovalnih delavk, 3 upravne uslužbenke, 17 tehničnih delavcev.

Na začetku šolskega leta smo zaposlili tri magistricе razrednega pouka in eno magistro matematike in tehnike in tehnologije. V prvem razredu imamo vpisanega slabovidnega učenca, zato smo v skladu z odločbo sodelovali s tiflopedagoginjo iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino.

Daljše odsotnosti so bile pri učiteljih športa. Pouk smo realizirali s pomočjo razrednih učiteljic in ostalih učiteljev, ki so jih v odsotnosti nadomeščali. V mesecu marcu je odšla na daljšo bolniško snazilka, ki jo je nadomestila delavka iz čistilnega servisa.

Starostna struktura zaposlenih se niža. Dve sodelavki sta v spomladanskem času prišli iz porodniškega dopusta in bosta do nadaljnjega koristili starševski dopust 20 ur na teden. V mesecu maju pa sta dve sodelavki odšli na porodniški dopust.

Zaradi bolezni v družini je že dalj časa odsotna učiteljica naravoslovja, zato smo na njeno mesto zaposlili novo sodelavko.

Glede odhajanja in prihajanja novih kadrov je bilo šolsko leto pestro, vendar ocenjujemo, da so se mladi sodelavci dobro vključili v delo in da medsebojno sodelovanje različnih generacij lepo poteka.

Še vedno sodelujemo z OŠ Savsko naselje, saj profesorica glasbene umetnosti, ki je tam zaposlena, dopolnjuje delovno obvezo na naši šoli, učitelj tehnike in tehnologije, ki je zaposlen na naši šoli, dopolnjuje svoje delo v OŠ Savsko naselje. Učiteljica nemščine dopolnjuje pedagoško obveznost na dveh šolah: OŠ Franceta Bevka ter na naši šoli. Organizator informacijske dejavnosti je zaposlen v naši šoli in v Osnovni šoli dr. Vite Kraigherja. V šolski kuhinji so pripravljali kosila za OŠ Savsko naselje in OŠ Livada. Obseg dela v kuhinji zahteva tudi dodatna dela na računovodskem in kadrovskem področju, zato smo zaposlili knjigovodkinjo za polni delovni čas.

Prostore telovadnice imamo zasedene tudi v popoldanskem in večernem času, zato opravlja dela receptorja naš dolgoletni sodelavec. Tudi na vhodu opravlja delo receptorja oseba, ki jo

plačamo po pogodbi. MOL dodeljuje prostor društvom, ki delujejo v okviru MOL na športnem področju.

Napredovanje delavcev šole

V višje plačne razrede so napredovali štirje zaposleni. [REDACTED] pedagoških delavcev je

napredovalo v naziv mentor. Vlogo za napredovanje v naziv svetnik sta oddali dve sodelavki. Šest sodelavk je opravilo strokovni izpit.

UČNI REZULTATI

Povprečne ocene po oddelkih so nadpovprečne. Ocene so močno pomaknjene v desno proti višjim ocenam. Zato se bomo v naslednjem šolskem letu v učiteljskem zboru bolj usmerjali v ocenjevanje znanja na višjih taksonomskih stopnjah.

V spodnji tabeli je predstavljeno število učencev v šolskem letu 2016/17, število učencev, ki napredujejo v višji razred in število učencev, ki ne napredujejo v višji razred.

Učenci so v 1. in 2. razredu ocenjeni opisno. V letošnjem šolskem letu je šolo obiskovalo 481 učencev. 469 učencev napreduje v višji razred, kar predstavlja 97, 51% učencev.

Učenec, ki v 2. razredu ne napreduje v višji razred je učenec s statusom učenca priseljenca iz drugih držav in ni dosegel minimalnih standardov znanj.

V 3. razredu dva učenca nista dosegla minimalnih standardov. Učiteljski zbor je sprejel sklep,

RAZRED	ODDELEK	ŠT. UČENCEV		NAPREDUJE		NE NAPREDUJE	
1.	1. a	21	62	21	62	/	/
	1. b	20		20		/	
	1. c	21		21		/	
2.	2. a	21	62	21	61	/	1
	2. b	20		20		/	
	2. c	21		20		1	
3.	3. a	25	74	25	72	/	2
	3. b	25		23		2	
	3. c	24		24		/	
4.	4. a	21	63	21	63	/	/
	4. b	21		21		/	
	4. c	21		21		/	
5.	5. a	26	54	26	53	/	1
	5. b	28		27		1	
6.	6. a	21	41	20	38	1	3
	6. b	20		18		2	
7.	7. a	19	40	19	40	/	/
	7. b	21		21		/	
8.	8. a	20	44	19	43	1	1
	8. b	24		24		/	
9.	9. a	21	41	20	37	1	3
	9. b	20		17		2	

da učenca ponavljata.

V 5. razredu je učenec prenehal z obiskovanjem pouka že v mesecu februarju in je neocenjen, kar pomeni, da ni dosegel minimalnih standardov znanja. O poteku njegovega šolanja smo obveščali za to pristojne organe.

V 6. razredu v višji razred ne napredujejo trije učenci. O napredovanju vseh treh učencev je učiteljski zbor razpravljal in sklenil, da je ponavljanje razreda v korist teh učencev. Učenci bodo dobili možnost, da nadoknadijo primanjkljaje na vseh predmetnih področjih.

Učenec 8. razreda, ki ni napredoval v višji razred je zaključil osnovnošolsko obveznost in se bo vključil v program nižjega poklicnega izobraževanja.

V devetem razredu ne napredujejo 3 učenci. Dva učenca priseljenca iz drugih držav nista uspešno zaključila osnovnošolskega izobraževanja. Oba se bosta vključila v program nižjega poklicnega izobraževanja.

POROČILO O REZULTATIH NPZ

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo za vse učence 6. in 9. razreda.

Na nacionalnem preverjanju znanja je 41 učencev šestega razreda preverilo svoje znanje iz matematike, slovenščine in angleščine, 41 učencev 9. razreda pa iz matematike, slovenščine in biologije. Nacionalno preverjanje znanja je bilo izvedeno strokovno, tekoče in brez motenj. Potekalo je v skladu z Navodili za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli in v skladu s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja 2016/2017. Ob upoštevanju teh dveh dokumentov je ravnateljica na šoli pripravili izvedbeni načrt. Z izvedbenim načrtom in navodili so bili podrobno seznanjeni vsi strokovni delavci, posebej tisti, ki so neposredno sodelovali pri organizaciji in izvedbi NPZ.

S splošnimi informacijami glede NPZ in posameznimi pomembnimi datumi pri izvedbi, elektronskem vrednotenju, vpogledom za učence in starše in poizvedbami so bili učenci in starši 6. in 9. razreda seznanjeni preko spletne strani šole in oglasne table.

Učence so z NPZ dodatno seznanili učitelji pri posameznih predmetih iz katerih je v šolskem letu 2016/2017 potekalo nacionalno preverjanje.

Za 9. razred je preverjanje potekalo v 4 skupinah. Trije učenci so imeli prilagoditve pri vseh treh predmetih. Dva učenca sta učenca z odločbo, en učenec pa je učenec priseljenec, katerega materni jezik ni slovenski in se je v tekočem šolskem letu prvič vključil v 9. razred osnovne šole v Sloveniji. V vsaki skupini je bil po en nadzorni učitelj.

Dva učenca 9. razreda se nista udeležil preverjanja znanja iz matematike, pet učencev iz slovenščine, ter trije učenci iz biologije.

Učenci 9. razreda so pri matematiki dosegli 58,31% kar je 0,04 % pod slovenskim povprečjem, pri slovenščini 50,56% kar je 4,18% nad slovenskim povprečjem, ter pri biologiji 51,05% kar je 0,87% nad slovenskim povprečjem.

Za 6. razred je preverjanje potekalo v 3 skupinah. Štirje učenci so imeli prilagoditve in podaljšan čas pisana. V vsaki skupini je bil po en nadzorni učitelj.

Trije učenci 6. razreda se preverjanje niso udeležili pri slovenščini, dva učenca pri matematiki ter trije učenci pri angleščini.

Učenci so pri matematiki dosegli 55,03% kar je 5,61% nad slovenskim povprečjem, pri slovenščini 59,89% kar je 8,28% nad slovenskim povprečjem, ter pri angleščini 69,46% kar je 12,11% nad slovenskim povprečjem.

V izvedbi NPZ je sodelovalo 17 učiteljev (Anamarija Šuster Lah, Zlatka Verbec, Maja Kozmos, Maja Ambrožič, Lea Kofler, Nadja Pezdir, Rebeka Lovrec Kvartič, Mateja Šmid, Nada Vene, Anja Peternel, Jasna Belak Ožbolt, Matjaž Bernik, Nataša Škorjanc Strnad, Vesna Belak Copič, mag. Nataša Pozdrec, Barbara Može in Tanja Černigoj).

Vrednotenje nalog je potekalo za učence 6. in 9. razreda v elektronski obliki. Vrednotenje so opravili:

6. razred

MAT	Sara Gluk	Nina Svetič
SLJ	Maja Premrl	Melita Banjac
TJA	Maja Ambrožič	Lea Kofler

9. razred

MAT	Tanja Černigoj	Marjana Vrhovnik
SLJ	Nataša Škorjanc Strnad	Anamarija Lah Šuster
ŠPO	Denis Šturm	
GEO	Kristina Šturm	

Učitelji, ki jih je ravnateljica prijavila za elektronsko vrednotenje nalog NPZ, so se za to strokovno nalogo pripravljali z izobraževanji na šoli. Na šoli je bila učiteljem za e-vrednotenje

nalog v podporo pomočnica za e-vrednotenje. Vrednotenje je potekalo brez večjih posebnosti v skladu s koledarjem NPZ-ja.

Vpogled v naloge je bil omogočen tako učencem kot staršem v skladu s koledarjem NPZ, po vnaprej določenem urniku. Za vse učence pri vseh predmetih je bil omogočen elektronski vpogled v ovrednotene naloge, zato so vpogledi potekali v računalniški učilnici. Pri vpogledu je bilo ugotovljenih nekaj nepravilnosti pri nekaterih učencih. Za te učence je ravnateljica preko spletne aplikacije uveljavljala pravico do poizvedbe. Z rezultati poizvedb so bili učenci seznanjeni v elektronski obliki.

Dostava in pošiljanje gradiva je s pomočjo poštних delavcev potekala brez težav.

Varovanje tajnosti je potekalo v skladu z navodili, upoštevali smo vse ukrepe za varovanje osebnih podatkov in tajnosti ter zaupnosti gradiv. Vsi strokovni delavci, ki so kakorkoli prihajali v stik z gradivom NPZ, so podpisali izjavo o tajnosti.

Učitelji posameznih predmetov so pripravili analizo dosežkov, ter jo predstavili učiteljskemu zboru v juniju 2017, ter staršem v septembru 2017.

POROČILO O DOLGEM ODMORU

Oblika preživljanja odmora na prostem se je dobro prijela, kar je tudi pokazala krajša anketa v 9. razredih. Od ponedeljka do četrтка so učenci po malici odhajali na preživljanje odmora na prostem. Učenci so takrat malicali v jedilnici. V tem šolskem letu je bila glavna sprememba ta, da so na odmor odhajali po dve generaciji hkrati. Ko smo v mesecu maju poskušali na odmor poslati vse učence od 6. do 9. razreda, smo ugotovili, da je premalo prostora za malico v jedilnici in da nastane nekoliko prevelika gneča v garderobah.

Izvajalci dolgega odmora smo bili zadovoljni z njegovo organizacijo **(sl. učiteljica)**

POROČILO O DELU Z UČENCI PRISELJENCI IZ DRUGIH DRŽAV

V šolskem letu 2016/17 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport dodelilo učencem s statusom priseljence iz drugih držav, ki imajo 1. ali 2. leto šolanja v Sloveniji, 120 ur za učno pomoč in učenje slovenskega jezika in kulture. Med šolskim letom smo zaradi opažanja večjih učnih težav pri učencih, ki so na naši šoli že 3. leto in jim status ne pripada več, zaprosili za dodelitev dodatnih ur. MIZŠ je odobrilo še dodatnih 50 ur, ki sta jih izvajali učiteljici Anamarija Lah Šuster za učence na predmetni stopnji in Melita Banjac za učence na razredni stopnji. Vključenih je bilo skupno 16 učencev različnega predznanja in narodnosti.

Da bi bili čim bolj učinkoviti, smo učence razdelili na manjše skupine tekom leta in izvajali ure v dopoldanskem času sinhrono z rednim poukom. Učenci so na ure prihajali redno in z veseljem, vsi so bili visoko delovno motivirani.

Opaziti je bilo tudi več sodelovanja s strani učiteljskega zbora pri jezikovno-kulturnem napredovanju učencev priseljencev.

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolsko svetovalno službo sestavljajo 3 specialne pedagoginje, psihologinja in socialna delavka. Inkluzivna pedagoginja, ga. Rebeka Lovrec Kvartič je konec maja pričela s porodniškim dopustom, njeno delovno mesto nadomešča ga. Ajda Krstulović.

Ukvarjamo se z izvajanjem dodatne strokovne pomoči, individualno in skupinsko pomočjo učencem, razdeljeno imamo skrbništvo nad različnimi razredi, kjer izvajamo diagnostično delo, pomoč učencem in sodelovanje s starši. Aktivno se vključujemo tudi v razreševanje sporov in vedenjske težave učencev. Za učence z odločbo oz. z mnenji in priporočili pišemo preverjanja in ocenjevanja znanja izven razreda v manjši skupini s potrebnimi prilagoditvami.

Socialna delavka je tudi letos izvedla poklicno svetovanje za učence 9. razredov in vpis v srednje šole. Ukvarjala se je z urejanjem različnih subvencij in pomagala materialno ogroženim družinam (paketi pomoči, brezplačna letovanja, novoletno obdarovanje, šolske potrebščine). Izpeljala je več tematskih razrednih ur, predvsem v razredih tretje triade.

Specialne pedagoginje izvajamo pouk dodatne strokovne pomoči za učence z zakonsko pridobljeno odločbo. Trenutno ima odločbo z dodatno strokovno pomočjo 31 otrok. Izvedle

smo osnovno diagnostiko in svetovanje učencem. Veliko smo sodelovale s starši pri odkrivanju, učnih ali vedenjsko-čustvenih težav. Za učence pri katerih so bile odkrite specifične učne težave smo izpeljale tudi postopek za pridobivanje odločbe. Zahtevo smo usmerjanje smo podali za 9 učencev.

Šolska psihologinja je testirala štiri učence, ki so bili predlagani v postopek odkrivanja nadarjenosti. Vsi štirje učenci so bili prepoznani kot nadarjeni.

Vodila je tudi prostovoljstvo. Na naši šoli je 29 prostovoljcev nudilo pomoč 29 učencem. Med urami prostovoljstva so učenci nudili učno pomoč, učili učence priseljence iz drugih držav slovenskega jezika in razvijali njihove socialne veščine.

Izvedle smo vpis v bodoči prvi razred. Trenutno imamo vpisanih 79 vpisanih prvošolcev za šolsko leto 2017/2018, ki bodo razporejeni v tri oddelke. Šolska psihologinja je za odlog šolanja testirala štiri učence in za vse štiri se je izkazalo, da je v njihovo največjo korist, da odložijo šolanje za eno šolsko leto.

Veliko smo delali na področju vzgojne problematike. Učence smo redno seznanjali s pravili šolskega reda in jih spodbujala k njihovem upoštevanju. Glede na kršitve pravil, se učencem dodeli vzgojni ukrep. V letošnjem šolskem letu smo dodelili 48 vzgojnih ukrepov, 38 alternativnih vzgojnih ukrepov in 10 vzgojnih opominov. V okviru vzgojnega delovanja smo sklicali več timskih sestankov s starši. Ker ponekod ni bilo izboljšanja in se je situacija le poslabšala, smo o tem obvestili tudi Center za socialno delo Bežigrad.

Tabela vzgojnih ukrepov v šolskem letu 2016/2017.

Razred	Alternativni vzgojni ukrep	Vzgojni opomin
3.	5	1
5.	2	0
6.	2	1
7.	18	3
8.	6	0
9.	5	5
skupaj	38	10

Pri svojem delu smo sodelovali tudi z zunanjimi institucijami, kot so Center za socialno delo, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Zavod RS za šolstvo in Inštitutom za disleksijo.

A) DELO Z NADARJENIMI

V šolskem letu 2016/2017 smo na šoli imeli 26 nadarjenih učencev. Septembra se jih je za delo po individualiziranem načrtu odločilo 11, 9 jih je zastavljene cilje tudi uresničilo in so jih učitelji za njihovo delo izredno pohvalili.

Čeprav smo se z nadarjenimi učenci dogovorili, da bodo sproti zapisovali dosežke in samoevalvirali delo, je te zapise oddalo le 9 učencev.

V postopek odkrivanja nadarjenosti so bili vključeni štirje učenci. Vsi so prepoznani kot nadarjeni, dva zgolj na podlagi visokih rezultatov na Ocenjevalnih lestvicah učiteljev.

B) POROČILO O REŠEVANJU VZGOJNE PROBLEMATIKE

Vzgojno problematiko smo reševali v skladu z vzgojnim načrtom šole.

Glede na težo problematike in ponavljajoča se dejanja smo upoštevali postopnost v postopkih. Pri tem smo uporabljali timski pristop reševanja z vsemi udeleženi v problemu.

Individualne razgovore so učitelji opravili z učenci v primeru manjših težav, ki so se nato razrešile.

Težave med učencema ali v skupini učencev smo reševali z individualnimi in skupinskimi razgovori vseh vpletenih, pa tudi v celotni razredni skupnosti, kadar so take težave del celotne razredne klime (kar je dokaj pogosto).

Učenci, ki so bili vpleteni, so dogodek opisali (po potrebi tudi zapisali) in navedli ugotovitve, kakšno vedenje ni bilo primerno in zakaj, kaj pa bi lahko naredili, da bi težavo zmanjšali ali celo razrešili. S tem jih učimo tudi ustreznih strategij reševanja konfliktov.

Pri tem so učitelji in razredniki po potrebi vključevali tudi šolsko svetovalno službo pa tudi vodstvo šole.

Če tudi na tak način nismo bili uspešni, smo o dogodku obvestili starše in jih povabili na skupen timski razgovor.

Večino težav smo tako razrešili ali situacijo izboljšali.

Kadar pa so se težave še krepile in so se prekrški ponavljali, smo v skladu z vzgojnim načrtom uporabili tudi različne oblike alternativnih vzgojnih ukrepov. Teh je bilo izrečenih skupaj 38, 5 v prvi triadi, 4 v drugi triadi in 83 v tretji triadi.

Ob ponavljajočih se ali težjih prekrških smo izrekli učencu vzgojni opomin. Pri tem smo upoštevali postopek, ki ga uporabljamo v takih primerih. Razrednik opravi razgovor z učencem, organizira timski sestanek s starši in svetovalno službo, da predlog vzgojnega opomina na glasovanje učiteljskemu zboru, obvesti starše o rezultatih glasovanja in pomaga pri izdelovanju individualiziranega vzgojnega načrta. Izrečenih je bilo 12 vzgojnih opominov, 1 v prvi triadi, 1 v drugi in 10 v tretji triadi.

Zavedamo se, da o zadevah, ki se dogajajo v šolskem prostoru odločamo učitelji, šolska svetovalna služba in vodstvo šole, saj so v naši pristojnosti in smo pri tem avtonomni. Sodelovanje staršev pa je pri tem zelo pomembno, saj je to sodelovanje ključnega pomena za uspešno reševanje težav.

POROČILO 1. IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Učitelji 1. triade dobro sodelujemo med seboj v timih in v aktivu. Dobro sodelujemo tudi z učitelji podaljšanega bivanja in specialnimi pedagogi ter se povezujemo z učitelji 2. in 3. triade.

Pouk poteka v skladu z učnim načrtom ter v okviru letne delovne priprave. Usklajeno je medpredmetno povezovanje, ki je podkrepljeno z izbranimi učbeniki.

Uspešno smo realizirali vse planirane dneve dejavnosti.

Z nastopi in izdelki smo se vključili k decembrski prireditvi.

Vključili smo se v projekta Slovenski tradicionalni zajtrk in Shema šolskega sadja in zelenjave.

Sodelovali smo s Pedagoško fakulteto. Imeli smo Medpredmetni dan v izvedbi študentov Pedagoške fakultete ter nastope študentov pri matematiki, glasbeni umetnosti, književnosti in likovni umetnosti. Učiteljica Melita Banjac je izvedla vzorčni nastop pri slovenščini-književnost, učiteljici Zala Cerar in Andrejka Kovač pa dva vzorčna nastopa pri glasbeni umetnosti.

Učenci so se udeležili: računalniškega tekmovanja Bober, naravoslovnega tekmovanja Kresnička, tekmovanja Mehurčki, matematičnega tekmovanja Kenguru, bralne značke, šolskega programa Zlati sonček in medrazrednega tekmovanja za čiste zobe

Za učence 1. in 3. razreda je bila organizirana šola plavanja.

Za učence vseh razredov prve triade je bila izvedena šola v naravi.

Sodelovali smo na literarnih in likovnih natečajih ter se vključili v projekte, ki so potekali na šoli (Likovni svet otrok v Šoštanju).

Učenci 1. in 2. razreda so sodelovali pri fotografskem projektu Otroci in sreča.

1. b se je udeležil naravoslovnega sejma na Pedagoški fakulteti.

Ogledali smo si predstavo Glasbena pravljica v izvedbi študentov Pedagoške fakultete.

Udeležili smo se predstavitve glasbene šole.

V večini razredov so bili izvedeni nastopi za starše.

Učenci 1. in 3. razreda so imeli zdravniški pregled s cepljenjem. Večina otrok je imela sistematski pregled zob.

Veliko truda vložimo tudi v vzgojo otrok. Navajamo jih na samostojnost in odgovornost.

V aktivu smo dobro sodelovali, smo zadovoljni s šolskim letom in uspešno zaključujemo planirano.

POROČILO 2. IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

V tekočem šolskem letu smo si zastavili cilj še boljše povezovanje in usklajevanje standardov znanja po celotnem triletju in usklajevanje s prvo triado. Četrtri in peti razredi smo uskladili standarde, katere zasledujemo v posameznem razredu pri matematiki, slovenščini, družbi in naravoslovju in tehniki. Četrtri in tretji razredi smo uskladili knjižna besedila, da se ta ne ponavljajo. V četrtem razredu smo opazile, da se pri glasbeni umetnosti nekatere stvari podvajajo, zato smo tudi pri glasbi ponovno pregledale standarde in uskladile učne načrte.

Učenci so sodelovali na tekmovanjih iz logike, matematičnem Kenguruju, računalniškem tekmovanju Bober, naravoslovnem tekmovanju Kresnička, Cankarjevem tekmovanju in športnih tekmovanjih. Sodelovali smo tudi na likovnih natečajih.

Učenci drugega triletja so sodelovali na proslavah in prireditvah, izdelovali izdelke za novoletni sejem, s prispevki sodelovali v šolskem glasilu. Sodelovali smo tudi na predstavitvi glasbene šole ter v akciji za zdrave in čiste zobe. Vključili smo se v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Shema šolskega sadja in zelenjave. Učenci 4.a pa so sodelovali tudi v anketi.

Celo leto smo se trudili in ločeno zbirali odpadke, nekatere tudi ponovno uporabili pri likovni vzgoji. Zbirali smo tudi papir in zamaške.

Tudi letos smo sodelovali s Pedagoško fakulteto. Izpeljani so bili nastopi študentov pri pouku matematike, književnosti, glasbene in likovne umetnosti, projektni dan ter glasbena pravljica. Nina Svetič je izvedla vzorne nastope pri slovenščini, za študente PeF, dva nastopa pri matematiki za profesorje tujce, Hedvika Pintarič pa nastop iz naravoslovja in tehnike.

Realizirali smo vse načrtovane dneve dejavnosti. Peti razredi so realizirali ekskurzijo Kraški rob ter interdisciplinaren teden v domu Gorenje, četrti pa smo v zadnjem tednu uspešno zaključili šolo v naravi v Pacugu. V petih razredih so uspešno izpeljali tudi kolesarski izpit.

Učitelji druge triade med sabo dobro sodelujemo, dobro sodelujemo in se dopolnjujemo tudi z učitelji podaljšanega bivanja.

POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

V šolskem letu 2016/2017 je pouk potekal v okviru letnega delovnega načrta in v sodelovanju z ostalimi aktivimi. Pouk smo izvajali tudi zunaj šole. Izvedli smo načrtovane kulturne dneve in ekskurzije, tekmovanja, bralne značke, sodelovali na likovnih in literarnih natečajih, pripravili oz. sodelovali pri pripravi kulturnih prireditev na šoli in izven nje (dan spomina na mrtve, dan odprtih vrat, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, Prešernov dan, glasbeno-scenska prireditev, dan Zemlje, glasbeno-literarni večer, valeta, dan državnosti). Z dramskim krožkom smo sodelovali na 15. festivalu otroških gledaliških sanj. S pevskega zboroma in dramskim krožkom smo nastopili na festivalu Igraj se z mano. Neobvezni izbirni predmet umetnost je pripravil gledališko predstavo Pozor, črna marela za starše.

Deloval je šolski radio, izdali smo literarno glasilo Literarno glasilo v novi preobleki skupaj z likovnimi izdelki učencev, objavljali smo sprotni utrip na spletnih straneh in šolski oglasni tabli – Stenčas.

Posebno pozornost smo namenili branju, zato smo pri pouku načrtno razvijali BUS, izvedli noč branja, nadaljevali s projektom Bralni nahrbtnik in urejali bralne koticke v razredih. Intenzivno smo sodelovali s šolsko knjižnico, ki je bila odprta tudi dvakrat v tednu med glavnim odmorom.

Delovali smo na humanitarnem področju (zbiranje starega papirja in zamaškov) in razvijali medvrstniško učno pomoč.

Učence smo navajali na pregledne, popolne in samostojne zapiske v zvezkih. Starše smo na roditeljskih sestankih in pogovornih urah sproti obveščali o šolskem in domačem delu otrok.

V timih smo načrtovali pisno ocenjevanje in pri tem upoštevali, da pri nekaterih predmetih nismo pisali v času pred zaključkom konference. Določene standarde smo preverjali pisno, druge ustno. Ustno ocenjevanje je potekalo na več načinov – izrecno v pogovoru z učencem, tudi ob pomoči pisne priprave ali pred tablo. Pri sestavljanju nalog za ocenjevanje smo upoštevali taksonomske stopnje in standarde v UN. Kriterije ocenjevanja v uvodnih urah in jih bomo pri ocenjevanju upoštevali.

Skozi literarna dela, obravnavana pri pouku, pri poustvarjanju, šolskih prireditvah, oddajah šolskega radia, na priložnostnih razstavah pred šolsko knjižnico, v okviru projekta Mednarodni mesec šolskih knjižnic, na ekskurzijah, pri likovnih natečajih, mednarodni izmenjavi smo skrbeli, da so učenci oblikovali jezikovno, narodno in državljansko zavest, ob tem pa tudi spoštovanje in strpnost do drugih.

Pri pouku smo namenili veliko pozornosti delu z besedili, razumevanju, tvorbi zaključenih besedil na določeno temo, iskanju ključnih besed in bistvenih podatkov (posrednih in neposrednih) ter funkcionalni pismenosti, kajti odčitavanje podatkov iz grafov, preglednic, seznamov v povezavi z nekim izhodiščnim besedilom je šibko. Učence smo sistematično navajali na rabo BUS, posebej Paukova strategija, iskanje ključnih besed in bistvenih podatkov, miselni vzorci, VŽN in PV3P metoda.

Opazili smo, da je besedni zaklad pri učencih še izredno šibek, kar je tudi posledica velikega števila učencev z drugih jezikovnih območij. Opažamo, da imamo vse manj učencev z znanjem na najvišjem nivoju. Zasedili smo, da se zmanjšuje obisk šolske knjižnice v četrtem in

petem razredu, čeprav ne opažamo upada pri opravljanju bralne značke. Učence smo od 6. do 9. razreda navajali na obisk šolske knjižnice, jim predstavili knjižno gradivo, ki so ga uporabljali pri pouku slovenščine, angleščine, nemščine. Pri nemščini so učenci v tem šolskem letu poleg ustaljenih bralnih značk opravljali še razredno bralno značko in s tem obudili mrtev fond knjig v nemščini. S tem smo vzpodbujali bralno kulturo in širili besedni zaklad ter vzpodbujali notranjo diferenciacijo.

Znotraj prostovoljstva so starejši učenci brali mlajšim učencem. Opažamo, da nam primanjkuje prostor za opravljanje takšnih dejavnosti. Organizirali smo noč branja, ki jo bomo ohranili še za prihodnje leto. Nismo organizirali kulturnega dogodka ob zaključku bralne značke. V branje smo vnesli še več izbirnosti, ohranili smo bralni nahrbtnik pri slovenščini, odprtost knjižnice med odmoroma in učence vzpodbujali k branju tudi z bralnimi kotički v posameznih razredih. O bralnem nahrbtniku se moramo pogovarjati tudi med šolskim letom. Ohranili ga bomo še v prihodnje.

Učence smo navajali na pregledne in popolne zapise v zvezkih, saj se ne morejo zanašati samo na zapise v učbenikih, ampak morajo znati tudi sami oblikovati zapis v zvezku. Na to smo opozarjali tudi na roditeljskih sestankih, vendar ne opažamo nobenega napredka. Vedno več je učencev, ki ne pišejo.

Domače naloge: pri pregledovanju danih domačih nalog smo bili dosledni. Na PU smo starše obveščali o opravljanju domačih nalog, sicer pa ima vsak učitelj svoj sistem spremljanja in obveščanja. Učence smo pri posameznih predmetih navajali na to, kako naj delajo naloge. O tem smo starše seznanjali tudi na roditeljskih sestankih, vendar opažamo, da smo pogosto neučinkoviti. Tudi staršev ni na pogovornih urah, kjer bi lahko pridobili informacije o delu otrok.

Noč branja – vključeni so bili učenci 7.–9. razreda. Pogoji za udeležbo je bila opravljena bralna značka v preteklem šolskem letu in v tekočem šolskem letu prebrano eno prozno delo in naučena pesem. Z učenci smo določili temo, dodali film in za vmesni čas pred večerjo pripravili še likovno delavnico.

Bralni nahrbtnik – učenci 6. in 7. razreda so v začetku tedna domov odnesli bralni nahrbtnik. Izmenjava je potekala v knjižnici. Učenci so morali samostojno skrbeti za predajo in brati v lastnem interesu. V nahrbtniku je tudi zvezek, kamor so učenci pisali svoje vtise. V razredu smo se o projektu tudi pogovarjali.

Bralni kotički – v razredu smo pripravili bralne kotičke, ki so že stalnica v nekaterih razredih. S tem smo spodbujali branje.

Izposoja 2 x na teden v glavnem odmoru – v šolski knjižnici je potekala izposoja tudi med glavnim odmorom.

Udeleževali smo se literarnih in likovnih natečajev.

TEKMOVANJA

tekmovanje za Cankarjevo priznanje (Anamarija Lah Šuster)

tekmovanje iz znanja angleškega jezika (Lea Kofler 8. r., Maja Ambrožič 9. r.)

tekmovanje iz znanja nemškega jezika za 9. razred (Anamarija Lah Šuster)

tekmovanje iz znanja zgodovine (Zlatka Verbec)

tekmovanje iz znanja geografije (Kristina Šturm)

debatno tekmovanje v angleščini

BRALNE ZNAČKE

slovenska bralna značka

angleška bralna značka (Epi bralna značka, Bookworms)

nemška bralna značka (Epi bralna značka, Bücherwurm)

KULTURNE PRIREDITVE

Sodelovali smo v šolskih projektih, predvsem pa skrbeli za kulturno-umetniško vzdušje na šoli. Pripravljali smo oddaje za šolski radio, prispevke za šolski spletni Utrip in hkrati Stenčas. Izdali smo literarno glasilo Literarno glasilo v novi preobleki.

Noč branja: S knjigo na žur – A. L. Šuster, N. Š. Strnad (N. Vršič, P. K. Pečnik)

(30. 9. 2016)

Dan reformacije in dan suverenosti (24. 10. 2016) – Plakat o književnosti (slj – avtorji Tubar – v vsaki skupini plakat); plakat o obdobju v avli (Z. Verbec); radijska oddaja (N. Š. Strnad), koordinator: N. Š. Strnad

Dan spomina na mrtve – komemoracija v gramozni jami (3. ali 4. uro) – V. B. Copič, P. K. Pečnik – koordinator: V. B. Copič **(26. 10. 2016)**

Dan odprtih vrat – Zorka Herman, Anja Peternel in sodelovanje v okviru ID oz. pouka **(8. 12. 2016)**

Proslava za dan samostojnosti in enotnosti: kulturni del – Kristina Šturm, SCENA: Megi Milošević **(23. 12. 2016)** –

Prešernov dan – prireditev N. Š. Strnad (GKL, dramski krožek) in P. K. Pečnik, scena Megi Milošević **2. 2. 2017**

Glasbeno-scenska prireditev: **13. 4. 2017** (N. Š. Strnad in P. K. Pečnik, scena Megi Milošević);

Nastop dramskega krožka na 15. otroškem festivalu gledaliških sanj (28. 3. 2017): N. Š. Strnad; scena Megi Milošević, glasbeni del Palmira K. Pečnik

Dan Zemlje – šolska skupnost – odvoz papirja – A. L. Šuster

Glasbeno-literarni večer z razstavo likovnih izdelkov – literarni prispevki učiteljic slovenščine (6.-9.) in učiteljic (1.-5. razreda), glasbeni del (P. K. Pečnik), likovni izdelki (učitelj Marija Murenc); koordinator: N. Š. Strnad **(6. 6. 2017)**

Gledališka predstava Pozor, črna marela! 7. 6. 2017 – Nataša Škorjanc Strnad (NUM)

Valeta – razrednik je koordinator, ki z razredom pripravi neliterarni osnutek programa, učitelj slovenščine (Nataša Škorjanc Strnad) sodeluje pri nadaljnjem oblikovanju programa s poudarkom na literarnem delu; koordinator: Anamarija Lah Šuster

Zaključek šolskega leta, dan državnosti – sodelovanje v okviru ID oz. pouka

DELO PRI LIKOVNI UMETNOSTI 6. – 9. RAZRED IN IZBIRNIH PREDMETIH LIKOVNO SNOVANJE 1, 2 IN 3

SODELOVANJE NA LIKOVNIH NATEČAJIH:

Rdeči križ Slovenije in OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas »Otroci pomagajo otrokom – ker mi je mar, povsod in za vsakogar« (sodelovali so učenci 6. a in 7. a razreda)

Društvo študentov medicine Slovenije »Obrazi droge: Poglej me zdaj« (sodelovali so učenci 7. a in 7. b razreda)

OŠ Dornberk »Portret – mi smo ta svet« (sodelovali so učenci 6. a + b, 8. a + b razreda ter LS2)

Center za izobraževanje in kulturo Trebnje ter OŠ Šentrupert »Ilustracija pesmi Vabilo na gravžev dan« (sodelovali so učenci LS3)

Festival Igraj se z mano »Mojih 10 naj ali otroške igre« (sodelovali so učenci 6. a in b razreda)

Natečaj »Bitola 2017« (sodelovali so učenci od 6. do 9. razreda)

Natečaj JSKD ob Tednu ljubiteljske kulture »Lepota je umetnost – črna in bela« (sodelovali so učenci 7. a in b razreda ter LS1)

18. bienale otroške grafike 1. OŠ Žalec »Majhno, večje, največje« (sodelovali so učenci 7. a in 7. b razreda ter LS1)

Češka Lidice »Potovanje« (sodelovali so učenci 8. in 9. razredov ter LS2)

Likovni svet otrok Šoštanj »Nasprotja« (sodelovali so učenci od 6. do 9. razreda)

Muzej v malem »Otroci brez otroštva« (sodelovali so učenci LS2)

OŠ Šturje Ajdovščina »Drevo« (sodelovali so učenci 6. , 7. in 8. razredov in LS2)

Poljska »Nevidna svetlobna bitja nas varujejo« (sodelovali so učenci 6. a + b in 8. a + b razreda ter LS2)

Lions klub Ljubljana »Plakat miru – praznik miru« (sodelovali so učenci LS1)

Bolgarija Nova Zagora »Proste teme« (sodelovali so učenci 8. in 9. razredov)

Literarno-likovni natečaj lepomisja »Žička kartuzija skozi otroške oči« (sodelovali so trije likovno nadarjeni učenci; 6. b ter 8. b razred)

OZN »Enakost, Čisti oceani, Izkoreninimo revščino« (sodelovali so učenci LS2 in en učenec 6. b razreda)

LIKOVNE RAZSTAVE:

3 likovne razstave na šolskih hodnikih v 1. nadstropju

Likovna razstava v jedilnici/avli šole ob zaključku pouka v Tednu ljubiteljske kulture

LIKOVNA OPREMA ŠOLSKEGA GLASILA

KULTURNI DAN za učence 9. a in 9. b razreda v narodni galeriji »Umetnostno popotovanje skozi barok«

TEHNIČNI DAN za učence od 6. do 9. razreda »Izdelava čestitk in drugih predmetov za prodajo na novoletnem sejmu«

TEHNIČNI DAN za učence 8. razredov »Lesorez« in 9. razredov »Panjske končnice«

Izdelava SCENE za valeto – učenci 9. a in 9. b razreda

SODELOVANJE NA LITERARNIH NATEČAJIH

Mednarodni natečaj Mlada Vilenica (sodelovali učenci 6. in 9. razreda)

V oblakih domišljije (sodelovali učenci 6. in 8. razreda)

Učitelji smo upoštevali vse dokumente in dogovore v zvezi z vzgojnim delovanjem šole. Sodelovali smo v medsebojni učiteljski pomoči (prosti učitelji). V primeru kršenja šolskih pravil smo učence napotili k prostim učiteljem. Sodelovali smo pri izvajanju dolgega odmora na prostem.

Učence smo vzpodbujali, da samostojno vplivajo drug na drugega in so drug drugemu pozitiven vzgled (letni cilj razrednih ur).

POROČILO NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

Naravoslovni aktiv se je v tekočem šolskem letu sestal trikrat: avgusta, maja in junija. Izvedli smo vse načrtovane dejavnosti, ki so vključevale vsa predmetna področja – matematika, naravoslovje, fizika, kemija, računalništvo, biologija, tehnika in tehnologija ter gospodinjstvo. Realizirali smo vse cilje, ki smo si jih zadali v letnih delovnih pripravah. Izvedli smo tudi vse načrtovane tehnične in naravoslovne dneve. Nekateri člani naravoslovnega aktiva smo aktivno sodelovali pri mednarodni izmenjavi v okviru interdisciplinarnih dni s češko šolo ter šoli v naravi. Izpeljali smo tudi projektni vikend Astronomski tabor.

Glavni cilj, ki smo si ga zastavili in ga bolj ali manj uspešno izpeljevali je reševanje problemskih nalog ter nalog, ki so povezani s primeri iz vsakdanjega življenja. Pridružili smo se tudi družboslovnemu aktivu pri razvijanju bralne pismenosti in v pouk poskušali vpeljati različne bralne učne strategije. S temi strategijami želimo tudi nadaljevati v naslednjem šolskem letu.

Aktivno smo sodelovali pri projektu Ljubljana zelena prestolnica Evrope, ki se je zaključil decembra 2016. Sodelujemo tudi pri projektu Slovenski tradicionalni zajtrk ter pri projektu Shema šolskega sadja.

Sodelovali smo in bili uspešni na tekmovanju iz znanja matematike, logike, biologije, kemije, fizike, astronomije, računalništva. Udeležili smo se tekmovanja iz znanja naravoslovja Kresnička in Ekokviza ter logična pošast in matemček. Sodelujemo tudi s Pedagoško fakulteto iz Ljubljane.

POROČILO AKTIVA ŠPORT

Kadrovska sestava:

Pouk smo izvajali v skladu z učnim načrtom.

Udeležili smo se tekmovanj v atletiki: mali in veliki atletske pokal jeseni in spomladi, dvoranski atletiki, finalnega tekmovanja ljubljanski šol v atletiki, državnega prvenstva šol v atletiki, nogomet starejši in mlajši dečki, košarka starejši dečki, jesenski in spomladanski kros, tekmovanje v odbojki za najmlajše, mlajše in starejše deklice ter v odbojki na mivki za starejše deklice. Rezultati bodo objavljeni v šolski knjižici.

V tem šolskem letu so bili v vseh razredih realizirani vsi športni dnevi.

Izvajali smo interesni dejavnosti ples in odbojka.

Realizirani sta bili zimska in poletna šola v naravi.

Medpredmetnega sodelovanja nismo predvideli, tako, da ga tudi nismo izvajali, razen v primeru študentske prakse.

Izvedli smo preizkus znanja plavanja za 6. razrede.

V sodelovanju s FŠ smo v letošnjem šolskem letu izvajali hospitacije in sprejeli enega študenta na pedagoško prakso za razvijanje kompetenc za delo pri pouku ŠVZ v šoli.

Športno vzgojni karton smo letos izvedli v obliki športnega dne za vse razrede od 1. do 9. Razreda. Izvedba je bila dobra in bomo to obliko obdržali tudi v prihodnje.

Rezultat gibalnih sposobnosti in telesnih značilnosti celotne šole je 8% nad slovenskim povprečjem.

Učitelji športa smo prejeli sredstva za osebno športno opremo.

V letošnjem šolskem letu smo si zadali izboljšati gibljivost učencev in moč ramenskega obroča. Cilj je bi delno dosežen, ostajamo na primerljivih rezultatih.

A) ZLATI SONČEK

V program Zlati sonček so bili vključeni vsi učenci in učenke prvih, drugih in tretjih razredov, to je skupaj 197.

	sodelujoči učenci	opravili program	niso opravili programa
1. razredi	61	51	10
2. razredi	62	53	9
3. razredi	74	68	6

skupaj	197	172	25
--------	-----	-----	----

Učenci, ki so program opravili, so prejeli medalje (skupaj 172), ostali, ki programa niso opravili pa priznanja za sodelovanje (skupaj 25).

Program se je deloma izvajal pri urah ŠPO, deloma pa v OPB (rolanje) in pri ostalih urah oz. med odmori (kolesarjenje).

Učitelji in učiteljice, ki so program izvajali, niso poročali o težavah.

Tečaj rolanja v prvem razredu je bil organiziran v OPB, izvajal ga je »Lucky Luka«. Tečaj je bil plačljiv in neobvezen. Učenci, ki se tečaja rolanja niso udeležili, so za ravnotežno nalogo lahko opravljali vožnjo s kolesom.

Da bi se izognili stroškom v povezavi z rolanjem, je bilo aktivu ŠPO predlagano, da bi oni izvajali rolanje, vendar so to možnost zavrnilo, saj so mnenja, da niso dovolj usposobljeni za tovrstno poučevanje. Prepričani so tudi, da »Lucky Luka« lahko učencem nudi kar največ znanja, obenem pa ima tudi ustrezno opremo za izposojno, v kolikor jo kdo potrebuje. Zato izvajanje rolanja ostaja enako kot do sedaj.

POROČILO ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA

V oddelke podaljšanega bivanja se poleg učiteljic, ki poučujejo samo v oddelku podaljšanega bivanja vključujejo tudi učiteljice razrednega in predmetnega pouka. Zaradi nastopa porodniškega dopusta dveh sodelavk je prišlo do menjave učiteljic v OPB. Letni delovni načrt je bil realiziran.

Vse dejavnosti v okviru podaljšanega bivanja so potekale po letnem delovnem načrtu.

Vsak dan je bilo organizirano kosilo, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalni prosti čas in samostojno učenje. V okviru podaljšanega bivanja so potekale interesne dejavnosti, ki smo jih vodile učiteljice in zunanji sodelavci.

Velik poudarek smo učiteljice dale na bralno pismenost učencev (branje učiteljice in učencev) ter smiselno in pravilno govorno sporočanje.

Pri pisanju domačih nalog smo jih navajale na samostojnost, natančnost in na to, da je treba naloge delati v tišini in poiskati pomoč učitelja, če je potrebno.

Sprostitutvene dejavnosti so največkrat potekale zunaj, saj menimo, da so igre zelo pomembne za socialni razvoj otrok.

Učiteljice smo dale velik poudarek zagotavljanju varnosti učencev.

Pri usmerjenem prostem času smo izdelovali izdelke iz različnih materialov, risali, vključevali socialne igre, pripovedovali. Sodelovali smo pri projektih in dnevih dejavnosti. Navajale smo učence na ločevanje odpadkov, skrbeli za urejenost in čistočo učilnice in igralnih površin ter organizirali v mesecu aprilu čistilno akcijo.

Sprotno smo reševale vzgojne težave. Učence smo navajale na strpnost, spoštovanje, dosledno upoštevanje pravil ter samostojno reševanje medsebojnih nesoglasij. Pri reševanju vzgojne problematike smo sodelovale z razredničarkami, starši in svetovalno službo.

Aktivno smo sodelovale z razredničarkami, enkrat tedensko smo se sestale z vodstvom šole.

Potrebujemo: žoge, družabne igre, kolebnice, badminton, igrače.

Naše pobude oz. pripombe

- dobrodošla je pomoč starejših učencev predvsem v času pisanja nalog,
- vsi naj bi se držali protokola komunikacije s starši,
- učitelj, ki nadomešča učiteljico OPB, mora prinesiti nazaj vse igrače, ki jih je vzel ven.

POROČILO KNJIŽNIČARKE

V skladu z letnim delovnim načrtom sem opravila načrtovana in nenačrtovana dela.

Nenačrtovana predvsem v smislu pregleda gradiva in po priporočilih svetovalke za knjižničarstvo delnega izločanja starega, neaktualnega gradiva, in odpisu gradiva, ki ga delavci šole niso vrnili v roku zadnjih pet let z izgovorom, da ga ne najdejo. Delno sem se držala navodila, da šolska knjižnica ni arhiv.

Največ časa in energije sem porabila za pridobivanje konkretnih informacij glede prehoda na COBISS. Konkretnih podatkov nimam še danes. Ministrstvo za šolstvo in šport je na hitro sprejelo nov Zakon o knjižničarstvu, ni pa izdelalo niti časovnega niti finančnega načrta, niti se ni opredelilo do tega, kako prehod najlažje in najelegantnejše izpeljati, da bo delo z uporabniki v knjižnici potekalo nemoteno. Z zakonom določen pristop je omejilo z datumom 31. 12. 2018.

NUK je za šolsko leto 2015/2016 poslala obsežen in podroben statistični vprašalnik, ki bo služil za analizo dela šolskih knjižnic. Izpolnjevala sem ga z zamudo, šele januarja 2017.

Bralci (učenci od 1. do 9. razreda in zaposleni na šoli) so knjižnico obiskovali v času izposoje, ki je oblikovan po standardih in normativih za šolske knjižnice. Delavci tudi izven tega časa, če je narava dela to dopuščala. Knjižnično-informacijska znanja sem izvajala v vseh oddelkih. Večina ur v oddelkih od 6. do 9. razreda je bila realizirana pred dnevi dejavnosti kot predpriprava na vsebinski potek in iskanje gradiva ter v prvih mesecih šolskega leta. Največ ur je bilo zaradi večje fleksibilnosti pri izvajanju in uresničevanju ciljev iz učnih načrtov realiziranih v oddelkih od 1. do 3. razreda, za zelo dobro prakso se je pokazalo delo v manjših skupinah. Sistematično delo do sedaj se že obrestuje pri učencih 4. in 5. razreda, ki se glede na prejšnje generacije pogosteje oglašajo v knjižnici, pri iskanju poljudnoznanstvenega gradiva pa še niso samostojni. Tudi povedati, kaj pravzaprav iščejo, še ne znajo.

Pripravljene so bile razstave ob aktualnih dogodkih, predvsem pa se je kot dobra ideja izkazalo objavljane zanimivih ali aktualnih informacij na panoju pred knjižnico znotraj posameznega meseca.

Meseca oktobra smo praznovali mednarodni mesec šolskih knjižnic. Poročilo je dostopno tudi na spletu: https://issuu.com/ursa.baj/docs/publikacija_ism_sekcije_olskih_k 10. 3. 2017

O dogodkih pa smo poročali tudi na šolski spletni strani in portalu Mojaobcina.si.

Za reševanje MEGA kviza so se v okviru naravoslovnih vsebin najbolj odzvali sedmošolci, ki so jih k reševanju spodbujale učiteljice naravoslovja. Mestna knjižnica Ljubljana jih je za nagrado povabila v Prirodoslovni muzej na stalno razstavo in razstavo Naše veliko malo morje, vendar smo mesto odstopili učencem drugih šol, saj so si naši učenci obe razstavi ogledali že na naravoslovnem dnevu.

Učenci 7. razreda so tudi letos sodelovali v projektu Rastem s knjigo.

Sodelujem z vsemi sodelavci, najbolj z učiteljicami v 1. triletju in v timu slovenistk. Na njihovo pobudo sem sodelovala pri Noči branja in Bralnem nahrbtniku. Tudi v letošnjem šolskem letu smo ga vključile v 6. in 7. razrede.

Naš cilj je med drugim bil tudi drugačna oblika širjenja bralne kulture. V nahrbtniku je bilo 5 oz. 6 knjig za otroke, periodični tisk, članki za starše in zvezek s seznamom gradiva in navodili za zapis odzivov na to obliko dela.

Bralec je za en teden odnesel nahrbtnik domov, kjer naj bi skupaj s starši knjige prebrali oz. prebirali, listali, se o njih pogovarjali, strnili vtise in jih napisali v priložen zvezek. Tako naj bi krožil med učenci in starši, širil bralni virus, izobraževal, motiviral, predvsem pa družil in bogatil.

Letos od konca aprila nahrbtniki 6. b in obeh sedmih razredov niso več našli poti do uporabnikov. Obležali so v knjižnici. Tudi strgani. Pod bremenom nespretnega rokovanja so se uničile tudi mape z dodatnimi gradivi, zapisov v zvezkih je malo. Odzivi v 7. razredu so po mojem mnenju zelo iskreni. V glavnem so bralni nahrbtnik dojeli kot prisilo in breme. Izbor gradiva jim ni bil všeč.

Ker ni bilo sprotnega spremljanja in razgovora o prebranem in ponujenem v razredu, je na koncu, razen v enem razredu, za to zmanjkalo časa. V timu slovenistik bomo morale temeljito premisliti, ali bomo s to obliko motivacije vseeno nadaljevale.

Bila sem koordinatorica bralne značke.

Društvo Bralna značka je učencem 1. razreda za spodbudo podarilo knjigo Leopolda Suhodolčana Nagajivih 7.

Zlati bralci so se udeležili ekskurzije v Kobilarno Lipica, grad Miramare in Gradež. Društvo Bralna značka jih je nagradilo tudi s knjigo Saše Dolenca Od genov do zvezd. Poročilo za Društvo Bralna značka je vsako leto daljše in podrobnejše. Poskrbela sem za pravočasno naročilo in razdelitev gradiva mentoricam izpraševalkam.

Aktivno sem se z nasveti vključevala pri delu prostovoljcev, ki so brali v čitalnici.

Junija sem intenzivno popravljala tisto poškodovano gradivo, za katerega poškodbe sem imela material in uporabila veščine, ki sem se jih naučila na izobraževanju v prejšnjem šolskem letu.

Na vseh področjih knjižničarskega dela si prizadevam slediti standardom in normativom, vendar jih iz najrazličnejših vzrokov pri prirasti gradiva še nikoli nisem dosegla.

Izobraževala sem se na brezplačnih izobraževanjih (Strokovne srede, ZRSŠ, Cankarjev dom, Slovenski knjižni sejem) in študijski skupini ter kot aktivna udeleženka na treh mednarodnih konferencah.

POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI

V šolskem letu 2016/17 je bilo naročenih na zajtrk 52 učencev (16,5 % učencev od 1. do 5. razreda), na dopoldansko malico 446, učencev, kar predstavlja 92,9 % učencev naše šole, na kosilo 449 učencev, kar predstavlja 93,5 % vseh učencev v šoli, in 192 učencev na popoldansko malico (61 % učencev od 1. do 5. razreda).

Subvencionirano malico je prejelo 220 učencev, kar predstavlja 49,3% vseh prijavljenih učencev, subvencionirano kosilo pa 114 učencev, kar predstavlja 25,4% vseh prijavljenih učencev.

Učencem je bila nudena tudi dietna prilagojena prehrana (alergije na oreščke, čokolado, mleko, mlečne izdelke, ribe), za nekatere učence pa smo prilagodili tudi obroke brez mesa.

Število prijavljenih učencev je med šolskim letom nekoliko nihalo, največ za tri do šest obrokov.

POROČILO ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Preko celega leta sem skrbel za brezhibno delovanje računalniške opreme na šoli. Skrbel sem za servise, nakupe in nadgradnjo naprav. Na šoli sem na voljo 3 dni v tednu, običajno ponedeljek, sredo in petek. Torek in četrtek opravljam še enako delo na OŠ dr. Vita Kraigherja.

Preko poletnih počitnic sem sodeloval pri prenovi računalniške učilnice. V učilnici je nov razpored miz in sicer v obliki klasične učilnice. Napeljana je tudi novo komunikacijsko omrežje računalniške učilnice in nameščena nova komunikacijska omarica v kateri je poleg stikal sedaj tudi strežnik.

V oktobru sem napeljeval kable za sistem kontrole pristopa, novembra pa s pomočjo podjetja Špica ta sistem tudi oživel. Sedaj vsi zaposleni na šoli lahko vhode odpiramo s pomočjo RF obeska.

Decembra smo pred novoletnimi počitnicami pripravili s pomočjo računovodstva vse za beleženje kosil preko RF obeskov v programu Lopolis, da se sedaj otroci ob prihodu registrirajo in prevzamejo kosilo preko te tehnologije. Za to je bilo potrebno kupiti poseben računalnik, katerega se je namestilo nad izdajnim pultom v kuhinji.

V času zimskih počitnic sem urejal omrežje. Odklopil sem vse kable jih barvno uskladil, da imajo točno določen pomen in ponastavil celotno delovanje omrežja na šoli. Sedaj smo še korak bližje priklopu EDUROAM, ker sedaj uporabljamo javne IP naslove, katere nam dodeljuje organizacija Arnes.

V spomladanskih mesecih smo izvajali program varne rabe interneta, katerega sofinancira MOL. Programi so bili različni in so bili namenjeni tako učiteljem, staršem kot tudi učencem v naprej planiranih terminih. Predavanje so vodili predavatelji zavoda Varni internet.

Preko leta smo dokupili nekaj računalniške opreme in sicer: projektorji, platna, stacionarni računalniki in tudi prenosniki. Vsa nova oprema je bila namenjena zaposlenim na šoli, kateri do sedaj sploh še niso imeli vse potrebne opreme ali pa je bila ta že stara in dotrajana in je bila nujna zamenjava. Nedelujoče ali nepopravljive naprave bodo šle v odpis.

Tekom poletja se bo kupilo nove računalniške komplete za celotno računalniško učilnico. Vsi stari računalniki se bodo servisirali in bodo razporejeni po razredih za nadaljnjo uporabo, saj so nekje računalniki v zelo slabem stanju in so potrebni nujne zamenjave.

Preko letošnjega poletja se prenavlja 3 učilnice in kabine. Iz učilnic sem demontiral pametne table ter projektorje, katere bo potrebno po koncu del namestiti nazaj in pripraviti vse potrebno za ponovno uporabo.

Ob zaključku šolskega leta sem sodeloval pri tiskanju spričeval in matičnih listov.

Opravljal sem še ostale naloge računalničarja kot so:

Spodbujanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev šole za uporabo informacijske tehnologije

Delavce šole sem sproti obveščala o vseh novostih na področju računalništva (izobraževalna programska oprema, seminarji)

V sodelovanju z učitelji in vodstvom šole smo zbirali novo programsko opremo

Skrbel sem za uporabo licenčne programske opreme.

Nudil sem individualno ali skupinsko pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole.

Skupaj z vodstvom šole in razvojnim timom sem skrbel za izbiro dobavo nove računalniške opreme.

Skrbel sem za nemoteno delovanje lokalnega omrežja.

Učitelji se večinoma držijo navodil za delo v računalniški učilnici, vseeno pa je prihajalo do poškodb računalniške in druge opreme. Z računalniki se ne ravna previdno in odgovorno. Učenci spreminjajo privzete vrednosti in programske nastavitve. Slušalke in ostale pripomočke po uporabi ne vrnejo na svoje mesto. Še vedno pogosto naletim na prižgane računalnike, prižgan projektor in na nepospravljeno učilnico.

V večji meri smo samostojno vzdrževali računalniško opremo, spremljali novosti na področju didaktičnih programov, ob morebitnih večjih težavah pa smo vzpostavili stike z zunanjimi vzdrževalci in serviserji.

Udeležil sem se konference Mreže znanja Arnes v Ljubljani ter opravil še nekaj izobraževanj na Arnesu.

REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI

A) TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum izvedbe	Vodja dejavnosti
1.	1	Medpredmetni dan dejavnosti v izvedbi študentk PeF	Ne	16. 12. 2016	Darja Perovič
	1	Dober tek	Ne	15. 3. 2017	Alenka Lučka Lučka Črtanec
	1	Merimo dolžino, maso in prostornino	Ne	14. 4. 2017	Darja Perovič
2.	1	Izdelava izdelka za novoletni sejem	Ne	21. 11. 2016	Anja Škraban
	1	Izdelava mlinčka	Ne	13. 3.-17. 3. 2017	CŠOD
	1	Zvok - ozaveščanje o hrupu	Ne	7. 3. 2017	Anja Škraban
3.	1	Medpredmetni dan dejavnosti	Ne	16. 12. 2016	Sara Gluk
	1	Izdelovanje izdelkov za sejem	Ne	24. 11. 2016	Slavka Dolanc
	1	Delo z računalnikom	ne	8., 10, 17. 3. 2017	Melita Banjac
4.	1	Obdelava papirja, hišica iz kartona	NE	21. 9. 2016	Majda Keuc
	1	Obdelava lesa, lesena škatlica	NE	30. 9. 2016	Hedvika Pintarič
	1	Izdelovanje izdelkov za novoletni sejem	NE	2. 12. 2016	Nina Svetič
	1	Svetilnik, vodno kolo	NE	19. 6. 2017 ŠvN	Razredničarke 4.r.
5.	1	Kolesarski poligon	Znotraj ŠVN	17. 10. 2016	Maja Premrl
	1/2	Izdelava hladilne torbe	NE	8. 11. 2016	Maja Premrl
	1	Veter	NE	12. 1. 2017	Maja Premrl
	1/2	Gugalnica	NE	19. 6. 2017	Maja Premrl in Darka Petančič
	1	Kolesarski izpit	NE	16. 6. 2017	Beti Mikuž

6.	1	Izdelki iz lesa	NE	25.oktober 2016	M. Bernik in razredniki
	½	Izvajano v ŠVN	ŠVN	6. – 10. 2. 2017	CŠOD, razredniki
	1	Energija in tokovi	NE	20.december 2016	Mateja Šmid
	½	Priprava izdelkov za novoletni sejem	NE	2.december 2016	Marija Plazar in razredniki
7.	1	Določanje in razvrščanje živali, Prirodoslovni muzej	DA (cca 2,5 EUR in urbana)	31. marec 2017	Mateja Šmid
	1	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	17. – 21. oktober 2016	CŠOD, razredniki
	½	Izdelki iz lesa	NE	25. oktober 2016	Matjaž Bernik in razredniki
	1	Raztopine	NE	9. januar 2017	Nataša Pozdrec Intihar
	½	Priprava izdelkov za novoletni sejem	NE	2. december 2016	Marija Murenc in razredniki
8.	1	Oko in svetloba	NE	12. oktober 2016	Marjeta Škarja
	1	Elektronika	NE	8.a - 15. 3. 2017 8.b - 16.3 2017	Zunanji izvajalec MOL
	1	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	17. – 21. oktober 2016	razredniki
	½	Izdelki iz lesa	NE	25. oktober 2016	Matjaž Bernik in razredniki
	½	Priprava izdelkov za novoletni sejem	NE	2. december 2016	Marija Murenc in razredniki
9.	1	Robotika	NE	13. – 17. 3. 2017	Zunanji sodelavec

1	Biotska raznovrstnost in analiza vode	DA – avtobusni prevoz	21. september 2016	Marjeta Škarja, Nataša Pozdrec Intihar, Mateja Šmid
1	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	13. – 17. 3. 2017	razredniki
½	Izdelki iz lesa	NE	25. oktober 2016	Matjaž Bernik in razredniki
¼	Priprava izdelkov za novoletni sejem	NE	2. december 2016	Marija Murenc in razredniki

B) NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum izvedbe	Vodja dejavnosti
1.	1	Kaj je, iz česa je Lastnosti snovi	Ne	23.11.2016	Darja Perovič
	1	Rastlinski in živalski svet Medvedjega Brda Živali doma Medved Vreme	Šola v naravi	5.5.2017	Romana Zupanc
	1	Ogled živalskega vrta	5,5€	24.5.2017	Andrejka Kovač
2.	1	Arboretum Voičji Potok	Plačilo odvisno od vremena	29.11.2016 30.11.2016	Anja Škraban
	1	Recikliranje papirja	Ne	13.3.2017 17.3.2017	CŠOD
	1	Voda	Ne	20.4.2017	Anja Škraban
3.	1	Živali	Šola v naravi	19./26. 10. 2016	Melita Banjac
	1	Gasilska brigada Ljubljana	Plačilo odvisno od vremena/ avtobus	8. in 11.11. 2016	Sara Gluk

	1	Merjenje	Ne	10., 14., 17. 3. 2017	Slavka Dolanc
4.	1	PEF, medpredmetni dan, stročnice	NE	16. 12. 2016	Hedvika Pintarič
	1	BISTRA	DA	21. 10. 2016	Nina Svetič
	1	Razvrščanje in gojenje živali, ZOO	DA	23. 3. 2017	Hedvika Pintarič
5.	1	Kamnine in prsti na Pohorju	ŠVN	18. 10. 2016	Maja Premrl
	1	Ekскурzija Kraški rob	DA	18. 4. 2017	Darka Petančič
	1	Barje	DA	7. 6. 2017	Maja Premrl
6.	1	Travnik (Določanje in razvrščanje rastlin)	NE	12. maj 2017	Mateja (Nataša, Marjeta)
	1	Merjenje in računanje količin	NE	24. maj 2017	M. Vrhovnik
	½	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	6. – 10. 2. 2017	CŠOD, razredniki
	½	Ekскурzija	15 € + prevoz	4.10.2016	Zlatka Verbec
7.	1	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	17. – 21. oktober 2016	CŠOD, razredniki
	1	Obdelava podatkov, empirična preiskava	NE	2. junij 2017	M. Vrhovnik
	1	Ekскурzija	15 € + prevoz	10.5.2017	Kristina Šturm
8.	1	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	17. – 21. oktober 2016	razredniki
	1	Obdelava podatkov, empirična preiskava	NE	11. april 2017	Tanja Černigoj
	1	Ekскурzija	10 € + prevoz	16.5.2017	Kristina Šturm
9.	1	Izvajano v šoli v naravi	ŠVN	13. – 17. 3. 2017	CŠOD, razredniki
	1	Obdelava podatkov, verjetnost	NE	19. april 2017	Franc Renko
	1	Ekскурzija	4,5 + prevoz + parkirnina	29.9.2016	Zlatka Verbec

C) KULTURNI DNEVI

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum dejavnosti	Vodja dejavnosti
1.	1	Picko in Packo, balet za otroke	6,5€	13.9.2016	Andrejka Kovač
	1	Galova skrinja	3€	9.11.2016	Andrejka Kovač
	1	Gledališki festival gledaliških sanj	avtobus	27.3.-7.4.2017	Romana Zupanc
	1	Zvezdica Zaspanka	5€,avtobus	Jan.,feb.	Darja Perovič
2.	1	Dom nekoč	Avtobus, 4€	22.3.2017	Nina Brumen
	1	Peter in volk	Avtobus, 5€	2.2.2017	Nina Brumen
	1	Lutkovna predstava	Avtobus, 4€	22. 12. 2016	Nina Brumen
	1	Filmska vzgoja – Veliki dobrodušni velikan	Avtobus, 2,7€	22.11.2017	Nina Brumen
3.	1	Likovno ustvarjanje	Cena šole v naravi	17./24. 10. 2016	Melita Banjac
	1	Škrat Kuzma dobi nagrado	Avtobus, 6 €	20. 1. 2017	Sara Gluk
	1	Slovenska filharmonija	Avtobus	1. 2., 2. 2., 13. 2. 2017	Melita Banjac
	1	Film Kinodvor	Avtobus	10. 4. 2017	Slavka Dolanc
4.	1	PREDSTAVA, Vsi junaki zbrani	DA	6. 1. 2017	Majda Keuc
	1	Šola nekoč in danes Ura lepopisa	DA	16. 1. 2017	Nina Svetič
	1	Primorsko mesto Piran	NE	22. 6. 2017	Majda Keuc
5.	1/2	Filmska vzgoja	NE	9. 9. 2016	Darka Petančič
	1/2	Ogled proslave	NE	23. 12. 2016	Darka Petančič
	1	Mladinsko gledališče Vsi junaki zbrani	DA	6. 1. 2017	Darka Petančič

	1	Ljubljana	DA	3. 5. 2017	Darka Petančič
6.	1 KD	Evropski dan jezikov	brezplačno, šola	30. 9. 2016	Lea Kofler
	1/2 KD	Ekскурzija	Obsređozemske pokrajine	4. 10. 2016	Zlatka Verbec
	1 KD	Gledališka predstava	brezplačno, šola	V okviru Otroškega festivala gledaliških sanj (29. 03. 2017)	Nataša Škorjanc Strnad
	1/2 KD	Orientacija	brezplačno, okolica šole	21. 6. 2017	Zlatka Verbec
7.	1/2 KD	Filmska vzgoja: Moja sestra suhica	Kinodvor 3,5 € + LPP	27. 10. 2016 ob 9.00	Anamarija Lah Šuster
	KD	Glasbene reke	Gallusova dvorana Cankarjevega doma Vstopnina 5 € + LPP	16. 11. 2016 ob 9.30	Palmira Klobas Pečnik
	KD	Beri z menoj	plačljivo ŠVN	ŠVN	Lea Kofler
	1/2 KD	Rastem s knjigo	LPP	9. 2. 2017 2 skupini 9.00 11.00	Nataša Vršič
8.	KD	Filmska vzgoja: Moja sestra suhica	Kinodvor LPP	27. 10. 2016 ob 9.00	Anamarija Lah Šuster
	KD	France Prešeren	brezplačno, šola	13. 1. 2017	Nataša Škorjanc Strnad
	KD	Češki gradovi	plačljivo ŠVN	ŠVN	Kristina Šturm
9.	1 KD	Filmska vzgoja: Moja sestra suhica	Kinodvor 3,5 € + LPP	27. 10. 2016 ob 9.00	Anamarija Lah Šuster
	1 KD	Umetnostno popotovanje - barok	5 € + LPP	13. 1. 2017	Marija Murenc
	½ KD	Simon Gregorčič	Brezplačno, všoli	27. 3. 2017	Anamarija Lah Šuster

	1/2 KD	Ivan Cankar	Rožnik, 4 € + LPP	4. 5. 2017 po NPZ	Anamarija Lah Šuster
--	--------	-------------	-------------------	-------------------	----------------------

D) ŠPORTNI DNEVI

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti/Kraj izvedbe	Plačilo	Datum dejavnosti	Vodja dejavnosti
1.	1	Jesenski pohod za zlati sonček Rašica-Dobeno	1€ čaj, avtobus	22.9.2016	Alenka Lučka Črtanec
	1	Zimski pohod za zlati sonček Mostec-Rožnik-Mostec	1€čaj, avtobus	13.1.2017	Andrejka Kovač
	1	Plavanje, Tivoli	Ne	24.2.2017	Darja Perovič
	1	Testiranje za športnovzgojni karton, šola	Ne	4.4.2017	Denis Šturm
	1	Spomladanski pohod za zlati sonček Plezanje na plezalni steni, Medvedje Brdo	ŠVN	4.5.2017	Romana Zupanc
2.	1	Rožnik - pohod	avtobus	23.9.2016	Marina Erdeljanov
	1	Sankanje - naselje	Ne	19.1.2017 20.1.2017	Marina Erdeljanov
	1	Pohod - Črmošnjice	Ne	13.3.2017 17.3.2017	CŠOD
	½ ½	ŠV karton Pohod PST	Ne	4.4.2017 5.5.2017	Učitelji športa Marina Erdeljanov
	1	Pohod - Trim steza	avtobus	20.6.2017	Marina Erdeljanov
3.	1	Pohod - Črmošnjice	Cena šole v naravi	18./25. 10. 2016	Melita Banjac
	1	Sankanje	Ne	17. in 18. 1.	Slavka Dolanc

				2017	
	½	Športnovzgojni karton	Ne	4. 4. 2017	Učitelji športa
	½	Pohod Pot ob žici	Ne	5. 5. 2017	Sara Gluk
	1	Plavanje	Ne	23., 30., 9. 2017	Melita Banjac
	1	Pohod Rožnik	avtobus	16. 6. 2017	Slavka Dolanc
4.	½	Atletski mnogoboj	Ne	14.9.2016	Silvo Koželj
	½	Pohod Pot ob žici	Ne	5.5.2017	Denis Šturm
	1	Zimski športni dan	avtobus+ plačilo sankališča	29.1.2017	Nada Vene
	1	Se izvede v ŠVN	ne		Nada Vene
	1	Se izvede v ŠVN	ne		Nada Vene
	1	Testiranje za ŠVK	ne	4.4.2017	Denis Šturm
5.	1	Atletski mnogoboj	ne	14.9.2016	Silvo Koželj
	1	Zimski športni dan	avtobus+ plačilo sankališča	29.1.2017	Nada Vene
	1	Se izvede v ŠVN	ne		razredničarki
	1	Testiranje za ŠVK	ne	3.4.2017	Denis Šturm
	1	Pohod Pot ob žici	ne	5.5.2017	Denis Šturm
6.	1	Atletski mnogoboj	ne	12.9.2016	Silvo Koželj
	1	Se izvede v ŠVN		6.2. - 10.2.2017	Silvo Koželj
	1	Se izvede v ŠVN		6.2. - 10.2.2017	Silvo Koželj
	1	Testiranje za ŠVK	ne	3.4.2017	Denis Šturm
	1	Planinski pohod Velika planina	avtobusni prevoz	15.6.2017	Denis Šturm
7.	1	Atletski mnogoboj	ne	12.9.2016	Silvo Koželj
	1	Zimski športni dan	avtobus, smuč. karta 15 evrov, drsanje 6 evrov, sankanje 2 evra	29.1.2017	Nada Vene
	1	Se izvede v ŠVN	ŠN	17.10. 21.10.2016	razredničarki
	1	Testiranje za ŠVK	ne	3.4.2017	Denis Šturm
	1	Planinski pohod Velika planina	avtobusni prevoz	15.6.2017	Anja Peternei
		1	Atletski mnogoboj	ne	12.9.2016
8.	1	Zimski športni dan	avtobus, smuč. karta 15 evrov, drsanje 6 evrov, sankanje 2 evra	29.1.2017	Nada Vene
	1	Se izvede v ŠVN	ŠN	17.-21.10.2017	razredničarki

	1	Testiranje za ŠVK	ne	3.4.2017	Denis Šturm
	1	Planinski pohod Velika planina	avtobusni prevoz	15.6.2017	Denis Šturm
9.	1	Atletski mnogoboj	ne	12.9.2016	Silvo Koželj
	1	Zimski športni dan	avtobus, smuč. karta 15 evrov, drsanje 6 evrov, sankanje 2 evra	29.1.2017	Nada Vene
	1	Se izvede v tednu dnevov dejavnosti	ŠN	13.3.- 17.3.2017	razredničarki
	1	Testiranje za ŠVK	ne	3.4.2017	Denis Šturm
	1	Plavanje	avtobusni prevoz, vstopnina	13.6.2017	Zlatka Verbec

E) EKSKURZIJE

Razr.	Ime	Relacija	Okvirna cena	Datum
5.	OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE	Ljubljana - Socerb - Sveta Jama - Kraški rob - Ljubljana	12,11 €	18. 4. 2017
6.	OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE	Ljubljana - Samostan Kostanjevica pri Novi Gorici - Štanjel - Škocjanske jame - Lipica - Ljubljana	23,66 €	4. 10. 2016
7.	OBPANONSKE POKRAJINE	Ljubljana - Goričko - Ljubljana	31,01 €	10. 5. 2017
8.	PREDALPSKE POKRAJINE	Ljubljana - Celjska kotlina - Velenjska kotlina - Ljubljana	19,49 €	16. 5. 2017
9.	ALPSKE POKRAJINE	Ljubljana - Kobarid - Kluže - Planica - Ljubljana	21,58 €	28. 9. 2016

ŠOLE V NARAVI

Razred	Strokovni delavec	Lokacija	Datum	Predvidena Cena
1.a	Alenka Lučka Črtanec Andrejka Kovač	Medvedje Brdo	3. do 5. 5. 2017	75,57 €

1.b	Romana Zupanc (PV in VV) Marinka Kozlevčar			
1.c	Barbara Može Zala Cerar			
2. a	Leonida Brumen	Dom Lipa, Črmošnjice	13. do 17. 3. 2017	109,33 €
2. b	Neja Nahtigal			
2.c	Marina Erdeljanov			
	Majda Jerman (PV)			
3.a	Sara Gluk	Dom Lipa Črmošnjice	17. do 21. 10. 2016	106,05 €
3.b	Slavka Dolanc			
3.ab	Barbara Može/ Rebeka Lovrec Kvartič		24. do 28.10.2016	
3.c	Melita Banjac (PV in VV)			
3.c	Nadja Pezdir			
4.a	Majda Keuc	Otroško letovišče Pacug	19. do 23. 6. 2017	178,60 €
4.b	Hedvika Pintarič (PV)			
4.c	Nina Svetič			
	Nada Vene (SV, VV in UP) Denis Šturm (UP)			
5.a	Maja Premrl Tanja Černigoj	Dom Gorenje	17. do 21. 10. 2016	102,43 €
5.b	Matjaž Bernik			
	Mikuž Beti			
6.a	Nadja Pezdir	Kope	6. do 10. 2. 2017	240,39 €
6. b	Nataša Škorjanc Strnad (PV)			
	Dr. Silvo Koželj (SV, VV in US) Denis Šturm (US)			
7.a	Marjana Vrhovnik	Javorniški Rovt	17. do 21. 10. 2016	117,13 €
7.b	Lea Kofler (PV in VV)			
	Nada Vene			
8.a	Kristina Šturm	Češka	17. do 21. 10. 2016	171,02 €
8.b	mag. Nataša Pozderec			

	Intihar (PV in VV)			
	Marjeta Škarja Mateja Šmid			
9.a	Anamarija Lah Šuster (PV in VV)	Interdisciplinarni teden v Ljubljani (izleti)/ pridružitve učencev iz Osijeka in iz Egra	27. do 31. 3. 2017	57,67 €
9.b	Zlatka Verbec			
Astronomsko- kulinarični vikend	Mag. Nataša Pozdrec Intihar, Marjeta Škarja (PV, VV, SV)	Medvedje Brdo	23. do 25. 9. 2016	56,60 €

POROČILO O INTERESNIH DEJAVNOSTIH

A) CICI VESELA ŠOLA

Mentorica: Nataša Vršič

Tekmovanja so se udeležili učenci 3. in 4. razreda, ki so obiskovali interesno dejavnost. Vprašalnike so reševali zelo uspešno, vsi so dobili pohvalo.

B) VESELA ŠOLA

V šolskem letu 2016/2017 je bilo osemnajst učencev prijavljenih za 47. tekmovanje Vesele šole. Dobivali smo se v času predur ob sredah, nekajkrat tudi v petek ali v ponedeljek ali torek in to v mesecih pred šolskim in državnim tekmovanjem. Obdelali smo teme, ki so bile imenovane za tekmovanja. To so bile naslednje teme:

šolsko leto 2016/2017:

september 2016: O bogastvu – Od tistih, ki imajo veliko denarja, do naravne dediščine

oktober 2016: Roald Dahl 100 – Ob 100. obletnici rojstva Roalda Dahla

november 2016: Hokuspokus v laboratoriju – Kaj vse nastane v laboratoriju

december 2016: Dvoboj mesojedk in orhidej – Manj znani rastlinski svet

januar 2017: Ključ do spomina – O razvoju nosilcev spomina

februar 2017: Nekaj sladkega bi – Sladkorji v prehrani

marec 2017: O sežganem pismu – 500 let reformacije

Šolsko tekmovanje je potekalo na šoli 8. 3. ob 13. 00 uri. Tekmovalo je sedem učencev iz 4. razreda, dva učenca iz 5. razreda, dva iz 6. razreda in trije 8. razreda, skupaj torej 14 učencev. Na državno tekmovanje se je uvrstilo pet učencev.

Državno tekmovanje v znanju Vesele šole je potekalo v sredo, 12. aprila 2017, ob 14.30. na OŠ Zadobrova, Zadobrovska c. 35, 1260 Ljubljana Polje.

C) ANGLEŠKI DEBATNI KLUB

Na interesno dejavnost je bilo prijavljenih 6 učencev, 3 devetošolci in 3 osmošolci. V prvem ocenjevalnem obdobju smo se srečevali 2-krat tedensko po eno šolsko uro in se pripravljali na regijsko tekmovanje.

Regijsko tekmovanje je potekalo konec januarja 2017 na OŠ Danile Kumar. Na tekmovanju je sodelovalo vseh 6 učencev. Sodelovali so v dveh različnih starostnih skupinah.

Osmošolci so se s svojim odličnim rezultatom uspeli uvrstiti na svetovno tekmovanje, ki bo potekalo od 17. Do 23. Julija 2017 v Atenah.

Ker je za pripravo potrebnega kar precej časa, saj so teme obširne in precej zahtevne, smo se na nadaljne tekmovanje začeli pripravljati že v mesecu marcu. Sestajali smo se enkrat tedensko, učenci pa so imeli tudi dodatne zadolžitve, ki so jih morali opraviti doma. Ker je na voljo 40 ur, bomo vse preostale ure koristili tudi v mesecu juliju. Z učenci se bomo po zaključku pouka sestali vsaj še 3-krat po nekaj ur skupaj.

Učenci so gradivo za pripravo na tekmovanje dobivali po sklopih glede na tematiko. Ker je gradivo precej zahtevno, so dobivali prilagojeno gradivo 1 uro vnaprej.

Na urah smo skupaj debatirali o tematikah, ki so jih morali učenci predhodno predelati doma. Spoznali so tudi osnove in zakonitosti debate, navodila za pisanje razmišljujočih esejev. Prav tako je njihovo delo vključevalo tudi pisanje pisnih sestavkov in razmišljujočih esejev.

D) ANGLIA NETWORK

Na interesno dejavnost je bilo prijavljenih 23 učencev 8.b razreda. Sestajali smo se enkrat tedensko.

Učenci so skozi različne dejavnosti in preko vnaprej določenega načrta spoznavali angleško kulturo in jezik. Interesna dejavnost je bila namenjena predvsem sodelovanju s tujejezično šolo. Dodelili so nam šolo iz Einhovna na Nizozemskem.

Učenci so morali ponesti nekaj filmov, v katerih so predstavili sebe, našo šolo, slovenski jezik. Posnetke so si izmenjali z nizozemskimi otroki.

Ker je namen interesne dejavnosti predvsem funkcionalna uporaba angleškega jezika sta bila organizirana tudi dva Skype sestanka z nizozemsko šolo. V teh urah so se učenci preko Skype-a pogovarjali s svojimi nizozemskimi vrstniki in si izmenjali mnenja o vnaprej določenih temah, ki smo jih obravnavali med urami.

E) BRALNI KROŽEK

BRALNI KROŽEK 3. RAZRED

Interesno dejavnost Bralni krožek je obiskovalo 21 učencev iz 3 .a, 3. b in 3. c razreda.

Pri bralnem krožku so učenci brali samostojno, v parih ali manjših skupinah, krepili ustvarjalnost, razvijali domišljijo in bralno tehniko. Navajali so se na čim bolj samostojno delo. Poudarek je bil na izgovarjavi, sledenju besedila, poslušanju, bralnem razumevanju. Veliko časa smo posvetili usvajanju ustrezne bralne tehnike in razumevanju besedila. Učenci so brali različne vrste besedil – pesmi, pravljice, stripe, navodila, kratke zgodbe, šale, uganke, opis poklica, opis kraja.

Cilji so bili: razvijanje bralne tehnike in ustvarjalnosti, učenje dela po navodilih, spoznavanje različnih vrst besedil, razvijanje samostojnosti pri delu, razvijanje občutka za estetsko zaznavanje, krepitev domišljije, razvijanje socialnih in komunikacijskih spretnosti.

Vsebino smo prilagajali letnemu času, praznikom ter učnemu načrtu 3. razreda. Pri načrtovanju smo upoštevali zmožnosti, interese in želje učencev.

BRALNI KROŽEK 4 RAZRED

Interesna dejavnost bralni krožek je potekala ob petkih, od 13.15 do 14.00. Dejavnost je obiskovalo deset učencev iz 4. a, 4. b in 4. c oddelka.

Pri bralnem krožku smo v največji meri brali umetnostna besedila naših in tujih avtorjev. Po branju smo se pogovarjali o besedilu, preverjali razumevanje in poustvarjali na različne načine (izdelovanje lutk, dramska igra, pisanje besedil, petje poezije). Glavni cilj dejavnosti, ki smo ga zasledovali, je bil spodbujanje interesa do branja.

Večina učencev je dosegla napredek na področju glasnega branja, predvsem pa na področju samozavesti branja pred ostalimi učenci. Izboljšalo se je tudi področje vztrajnosti poslušanja ostalih.

Skozi celo leto so se učenci preizkušali v glasnem, jasnem in interpretativnem branju besedil različnih vrst, povzemanju prebranega, razvijanju zmožnosti doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih besedil, povezovanju z lastnimi izkušnjami ter izražanju in primerjanju doživetij, čustev, predstav in misli, ki so se jim vzbudile pri poslušanju.

Dejavnosti so bile izvajane glede na želje in potrebe učencev ter na podlagi letnega delovnega načrta.

F) DRAMSKI KROŽEK

Interesna dejavnost dramski krožek je potekala ob sredah preduro in intenzivneje pred kulturnimi prireditvami. Redno je k dramskemu krožku prihajalo sedem učencev, za nastope pa se je pripravljalo še nekaj posameznih učencev.

Učenci so pridobivali bralno in gledališko kulturo, to je naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav. Učenci so skozi igro spoznavali improvizacijo, predvsem pa so delali na vživljanju v posamezne like, situacijo, osvajali so gibanje v prostoru, dihanje in izgovorjavo. Velik poudarek je bil na zaupanju v skupini in sodelovanju. Vse te veščine smo usvajali skozi različne igre.

Prebiralni smo različna besedila in jih vrednotili. Samostojno smo pripravili gledališko predstavo po predlogi Vinka Moderndorferja, Pozor, Hudobi na delu. Učenci so se urili za nastopanje na odru ter se učili delati v skupini. Nastopili smo na šolski prireditvi z delom predstave in izvenšolski prireditvi – na Festivalu Igraj se z mano in na 15. festivalu otroških gledaliških sanj).

G) GLASBENE URICE

Interesna dejavnost glasbene urice je potekala vsak ponedeljek od 12.50 do 13.35. Vpisanih je bilo dvanajst učencev. Sredi šolskega leta se je skupini pridružil še učenec Mihajlo Srđić, ki je pred tem obiskoval pevski zbor.

V sklopu glasbenih uric sem posvetila pozornost vsem trem glasbenim dejavnostim, tj. izvajanju, poslušanju in ustvarjanju.

Skozi celo šolsko leto smo veliko peli. Naučili smo se kar nekaj otroških, ljudskih in umetnih pesmi. Učenci so prepevali tudi ob spremljavi flavte in kitare. Poleg tega smo velik poudarek namenili tudi plesu in igranju na ritmična in melodična glasbila ter ritmični izreki otroških besedil. Učenci so iz odpadnega materiala izdelali tudi vsak svojo ropotuljo, katere so uporabljali celo leto. Poslušali smo instrumentalne in vokalne skladbe ter se ob glasbi likovno in gibalno izražali.

Z glasbenimi uricami smo sodelovali na dveh prireditvah za učence in starše. 8. 12. 2016 smo s točko ples palčkov (Bovška polka) nastopali na prednovoletni prireditvi, 2. 2. 2017 pa smo se na prireditvi ob kulturnem prazniku predstavili z dvema izštevankama (Peter Veter je doma; Reci lipa, ti si pipa).

Pripravi na omenjeni točki smo posvetili več ur interesne dejavnosti. Poleg tega smo večjo pozornost namenili tudi ljudski pesmi Izak, Jakob, Abraham (petje, ples, igranje na Orffova glasbila) in izvedbi glasbene pravljice Pod medvedovim dežnikom. Učencem sem omogočila, da so bili čim bolj ustvarjalni in da so imeli pomembno vlogo pri oblikovanju točke za nastop.

Pri glasbenih uricah so učenci sproščeno in doživeto peli in izrekli, razvijali spretnost igranja na glasbila, se navajali na pozorno poslušanje in ustvarjalno izražali svoja doživetja in zaznave.

Učenci so k interesni dejavnosti radi prihajali. Na glasbenih uricah so sodelovali. Zelo radi so se igrali tudi razne glasbeno-didaktične igre. Nekaj učencev je pokazalo izjemno ustvarjalnost.

Zadnji dan šole so prejeli priznanja za celoletno sodelovanje na interesni dejavnosti.

H) KROŽEK LOGIKA

Učenci so bili pri krožku seznanjeni s preprostimi definicijami, razvijali so sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja, večina časa pa je bila namenjena reševanju logičnih nalog: gobelini, matematične križanke, labirinti, svetovi, tabele, ...

Učenci so se pripravljali in udeležili dveh tekmovanj: Matemčak (tekmovanje iz prostorske predstavljenosti) in Logična pošast (tekmovanje pri katerem preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov razvijajo veščino logičnega mišljenja).

Tekmovanja iz logične pošasti se je udeležilo 22 učencev. Dosegli so 2 zlati in eno srebrno priznanje na državnem tekmovanju in 12 srebrnih in 8 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju.

Tekmovanja matemčak se je udeležilo 71 učencev. Dosegli so 4 zlata priznanja in 3 srebrna na državnem tekmovanju in 10 srebrnih in 27 bronastih na šolskem tekmovanju.

Interesna dejavnost je potekala od oktobra do junija, vsak ponedeljek od 14.00 do 14.45.

I) LIKOVNI IN SCENSKI KROŽEK

Likovni in scenski krožek je vodila Megi Milošević.

Interesna dejavnost se je izvajala ob ponedeljkih, dve šolski uri. Realizacija pri likovnem krožku je bila 34 ur od predvidenih 35. Realizacija pri scenskem krožku je bila presežena, dosegli smo 38 ur od predvidenih 35.

Na likovni in scenski krožek je bilo vpisanih 11 učencev, od katerih so se interesne dejavnosti redno udeleževali 4 učenci, kar bi pripisala pozni uri izvajanja.

Pri interesni dejavnosti so se učenci predvsem individualno likovno izražali, raziskovali izbrano likovno tehniko. Letos smo se manj posvečali likovnim natečajem, katerim so dali večji poudarek pri rednih urah.

Veliko časa smo namenili izdelavi scenografije za šolske predstave. Pripravili smo tudi scenografijo v okviru 15. Otroškega festivala gledaliških sanj za predstavo Pozor! Hudobi na delu!

J) LITERARNO NOVINARSKI KROŽEK

Interesna dejavnost je potekala ob ponedeljkih 8. šolsko uro in na daljavo. Učenci so za spletne strani pripravljali prispevke šolskega utripa – poročila o dogajanju na šoli, ki smo ga objavljali kot STENČAS in na šolski spletni strani. Pisali so poročila, intervjuje, delali ankete, raziskovali nove teme, skrbeli za razvedrilo. Urejali so prispevke, jih opremljali s fotografijami, rokopise pretipkali. Uredili so samostojno številko literarnega glasila Literarno glasilo v novi preobleki.

Učenci so bili motivirani za delo in so redno pisali prispevke. Delo je zelo dobro potekalo na daljavo in učenci so bili pripravljeni delati na terenu ter doma.

Na podlagi literarnih del, ki so nastajala pri pouku, na dodatnem pouku v 8. in 9. razredu in pri literarno-novinarskem krožku, smo 6. junija pripravili 4. glasbeno-literarni večer *Z glasbo izpod peresa*.

K) ODBOJKA

Interesne dejavnosti se je udeleževalo 17 deklic od 4. do 9. razreda. Udeležili smo se vseh tekmovanj v odbojki za deklice: tekmovanje v veliki odbojki (8. in 9. Razred), v mali odbojki (6. in 7. razred), mini odbojki (4. in 5. razred) ter odbojki na mivki (deklice do 8. razreda). V mali odbojki smo dosegli 1. mesto v drugi ligi, v mini odbojki smo osvojili 4. mesto in v odbojki na mivki 2. mesto s čimer smo si pridobili pravico nastopa na državnem prvenstvu v odbojki na mivki, ki bo v septembru 2017.

L) PEVSKI ZBOR

PEVSKI ZBOR 1. RAZRED

V pevski zbor je bilo vključenih 27 otrok iz treh prvih razredov. Med letom se je en deček prešolal. Dva učenca sta prenehala obiskovati vaje, medtem ko so se štirje učenci med letom pridružili. Vaje so potekale ob ponedeljkih sedmo šolsko uro. Učenci so redno in radi obiskovali vaje. Poudarek vaj je bil predvsem na razvoju ritmičnega in melodičnega posluha,

spodbujanju veselja do petja, razvijanju razločnega, sproščenega in dovolj glasnega petja ter učenju kulturnega nastopanja.. Otroci so v šolskem letu naredili velik napredek pri melodično in ritmično usklajenem ter ubranem petju. Veselili so se nastopov, se na njih tudi primerno vedli in sproščeno zapeli. Nastopali so na pohodu z lučkami in dnevu odprtih vrat decembra 2016, pred mestno hišo v Ljubljani v okviru decembra v Ljubljani. Sodelovali smo še na ostalih kulturnih prireditvah na šoli (kulturni dan, mjuzikel Kar seješ, boš žel). Peli so samozavestno, ubrano in lepo kulturno nastopali. Pri prvošolcih je težje ohranjati zbranost otrok, zato smo vsako vajo zaključili z bansi oz. zabavnimi pesmicami, ki so omogočale več gibanja, igre in nek komičen element.

PEVSKI ZBOR 2.-4. RAZRED

V enoglasnem pevskem zboru je bilo v šolskem letu 2016/17 vpisanih 40 pevcev od 2. – 4. razreda. Vaje smo imeli dva krat tedensko po eno uro.

Naše delo je zajemalo različne dihalne vaje in vaje za oblikovanje glasu, širjenje glasovnega obsega, dikcijo in intonacijo.

Najpomembnejše delo je bilo učenje in estetsko oblikovanje novih pesmi. V celem letu smo se naučili 13 novih pesmi. Naučene pesmi smo z veseljem pokazali na šolskih in izven šolskih prireditvah. Skupaj smo v tem šolskem letu imeli 6 nastopov (Pohod z lučkami, Prednovoletno srečanje s starši, Kulturni praznik, Glasbeno-scenska prireditev, festival Igraj se z mano, Glasbeno-literarni večer). Uresničili smo vse zastavljene cilje.

M) PLANINSKI KROŽEK

V šolskem letu 2016/2017 smo v okviru planinskega krožka in s pomočjo Planinskega društva Ljubljana – Matica izvedli 10 izletov. Izleti so potekali ob sobotah ali nedeljah, enkrat na mesec. Zadnja dva izleta sta bila celo dvodnevna. Februarskega in junijskega izleta so se lahko udeležili tudi starši.

Na planinski krožek je bilo vpisanih 71 učencev od 1. do 9. razreda. Na izlete je hodilo povprečno 32 učencev. Največ jih je bilo iz 4. in 5. razreda.

Imeli smo naslednje planinske izlete:

15. 10. 2016, Mrzlica (54 učencev)

20. 11. 2016, Golte (50 učencev)

- 11. 12. 2016, Čaven (36 učencev)
- 21. 1. 2017, sankanje v Gozdu Martuljek (35 učencev)
- 18. 2. 2017, nočni pohod na Rožnik (26 učencev)
- 18. 3. 2017, reka Dragonja (37 učencev)
- 8. 4. 2017, izvir reke Krke (30 učencev)
- 13. 5. 2017, Smokuški vrh (38 učencev)
- 17. – 18. 6. 2017, Stol (6 učencev)
- 24. – 25. 6. 2017, Komna (12 učencev)

Vsi izleti so potekali brez posebnosti.

S pohodi v naravo so učenci krepili zdravje, se družili s prijatelji in sošolci. Na planinskem krožku so spoznavali in osvajali znanja s področja planinstva. Glavni cilj krožka je bil navajanje mladih na aktivno preživljanje prostega časa v naravi. Učenci so razvijali pozitiven odnos do narave, njenih naravnih lepot in bogastev.

Po vsakem izletu smo naredili skupaj z učenci plakat ter na spletno stran šole dali poročilo s fotografijami. Tako smo seznanili tudi druge učence naše šole o naših planinskih podvigih.

N) PRAVLJIČNI KROŽEK

Pravljичni krožek je bil namenjen učencem 2. razreda.

Potekal je enkrat tedensko.

Na vsakem srečanju so učenci spoznali novo pravljico ali zgodbico, ki je bila starejša ali sodobna. Seznanjali so se s slovenskimi in tujimi ljudskimi pravljicami in zgodbicami ter avtorji.

Spoznávali so tudi zgodbice z eko vsebinami.

Pravljичni krožek je zajemal bralno pismenost, navajanje na poslušanje in pravilno ravnanje s knjigo, spodbujal je in razvijal domišljajske sposobnosti otrok ter sposobnosti poustvarjanja pravljичnega sveta ter razvijanje in bogatenje govora.

Poustvarjali so likovno in glasbeno ter dramatizirali pravljice in zgodbice. Pripovedovali so tudi svoje pravljice.

Teme pravljic in zgodbic so bile prilagojene tudi bližajočim se praznikom, letnemu času in različnim priložnostnim dogodkom.

O) PROMETNI KROŽEK

Interesna dejavnost prometni krožek je potekala enkrat tedensko, ob četrtnih 8. šolsko uro, v času podaljšanega bivanja. Realiziranih je bilo 29 ur v 5.a razredu in 28 ur v 5.b razredu.

Prometni krožek je obiskovalo 27 učencev in učenk in 5.b razreda in 26 učenec in učenk iz 5.a razreda, tj. skupaj 53 otrok.

Prometni krožek je bil sestavljen iz dveh delov, in sicer iz teoretičnega in praktičnega dela. Pri teoretičnem delu so učenci spoznali obvezno opremo kolesa, prometne znake v splošnem in pomembne prometne znake za kolesarje, pravila v prometu (pravilo desnega, pravilo srečanja, ...). Ob koncu obravnave teoretičnega dela so učenci pisali test, s katerim so, če so ga uspešno opravili, naredili tudi teoretični del kolesarskega izpita. Teoretični del kolesarskega izpita je v prvem in drugem poizkusu naredilo 51 otrok, v zadnjem pa še 2 otroka.

Praktični del kolesarskega izpita je potekal v dveh delih, in sicer na kolesarskem poligonu in nato v prometu. Na kolesarskem poligonu so se otroci urili 4 šolske ure, preostanek ur pa v prometu. Otroci so vožnjo v prometu opravljali v spremstvu mentorice, po 5 otrok naenkrat. Praktični del kolesarskega izpita je opravilo 46 otrok. Pet učencev iz 5.a razreda in 2 učenca iz 5.b razreda niso opravili izpita.

Večina učencev je bila dobro motivirana za delo. Na dan kolesarskega izpita sta bili prisotni policistki iz Policijske postaje Bežigrad. H kolesarskemu izpitu nista pristopila 1 učenka in 1 učenec.

R) ŠOLSKI RADIO

Interesna dejavnost šolski radio je potekala ob torkih 6. šolsko uro. Redno je interesno dejavnost obiskovalo 5 učenk 6. razreda. Občasno pa so se vključili še nekateri učenci 6. razreda.

Učenci so za radio Šušti pripravljali tematske oddaje (dan reformacije, bralna značka, uporaba mobilnih telefonov, NPZ-ji, izbirni predmeti, prazniki, počitnice ...) in tedenski napovednik, temo meseca v okviru petkove glasbene oddaje.

Oddaje so pripravljali v učilnici in na terenu. Vse oddaje smo predčasno posneli, saj so učenci raje delovali na tak način.

Tematske oddaje so vključevale posnetke s terena (ankete, intervjuje), splošne informacije, ki so jih učenci poiskali v različnih virih in glasbo. Vsi učenci so se preizkusili v snemanju s snemalnikom na terenu, napovedovanjem, sestavljanjem povezovalnih tekstov, izbiranjem glasbe in urejanje posnetkov s terena v programu audacity. Z letošnjim šolskim letom smo uvedli radijski nabiralnik, kjer so se zbirale glasbene želje. Pri izbiri glasbe smo stremeli tudi k predvajanju slovenske glasbe.

Učenci so bili motivirani za delo in so interesno dejavnost obiskovali redno ter bili pripravljeni na terenu delati tudi izven redne ure.

S) TEHNIŠKI KROŽEK

TEHNIŠKI KROŽEK 5. IN 6. RAZRED

Interesna dejavnost tehniški krožek je potekala enkrat tedensko ob sredah 8. šolsko uro. Realiziranih je bilo 35 ur.

Ustvarjalne delavnice je obiskovalo 6 otrok, od 2 učenki iz 6. razreda in 4 učenci in učenke iz petega razreda.

Pri tehniškem krožku so učenci izdelovali tehnično bolj zapletene in zanimive izdelke, pri čemer je bil poudarek na urjenju njihove prostorske koordinacije in razvoju fino-motoričnih spretnosti. Navajali so se na čim bolj samostojno in varno delo s stroji in napravami, na pripravo in pospravljanje delovnega mesta ter na varčno uporabo materiala, potrebnega za delo. Učenci so tudi sodelovali pri izbiri izdelkov, ki so jih ustvarjali. Vsebinsko dejavnosti smo prilagajali glede na težavnost in dostopnost materialov, poudarek je bil na ponovni uporabi že uporabljenih materialov.

Izdelki: električni avtomobil iz konstrukcijske zbirke Fischer Technik, konstrukcije iz konstrukcijske zbirke Fischer Technik, starodobna lesena samokolnica, origami tehnika, okrasitev kozarca za vlaganje s servietno tehniko, ptičja krmilnica, električni avtomobilček z ohišjem iz tetrapaka, izdelek iz lesa po izbiri učenca (npr. škatlica za svedre).

Večina učencev je bila dobro motivirana za delo, pomoč so potrebovali le pri težjih nalogah ter pri rokovanju s stroji, orodji in napravami, s katerimi se niso do tedaj še srečali (npr. žaganje z žago lisičji rep).

TEHNIŠKI KROŽEK 6.-8. RAZRED

Tehniški krožek je potekal ob torkih po dve šolski uri. V tehniški krožek so bili vpisani štirje učenci.

Učenci so na krožku pridobivali in utrjevali znanje s področja tehnike, kot so skiciranje, načrtovanje ideje ter tudi izdelava predmeta.

Izdelovali so različne predmete iz lesa: škatle, klop in izdelek, ki so si ga sami izbrali.

Zastavljene cilje smo dosegli. Poseben poudarek je bil namenjen odkrivanju otrokove ustvarjalnosti. Delo je potekalo v prijetnem in ustvarjalnem vzdušju. Učenci so bili pri delu prizadevni.

T) USTVARJALNE DELAVNICE

Ustvarjalne delavnice so se v več skupinah izvajale za učence od 1. do 5. razreda. Zahtevnost in vsebina delavnic sta se prilagajali starosti in zanimanju učencev.

Interesna dejavnost se je izvajala v času podaljšanega bivanja.

Glavni cilj je bil razvijanje ročnih spretnosti in ustvarjalnosti otrok.

U) RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Cilj interesne dejavnosti je, da učenci spoznajo, da lahko z računalnikom počnejo veliko več kot pa samo igrajo igrice.

Učenci so se najprej seznanili z okoljem Windows, naučili so se osnov Worda, izdelovali animacije in preproste predstavitve v Powerpointu, pogovarjali smo se o nevarnostih interneta za mlade in o elektronski pošti.

Učenci se naučijo programski jezik, ki je narejen prav za učenje programiranja otrok. Otroci z njim programirajo svoje računalniške igre, animacije ali interaktivne zgodbe. Preko različnih primerov se otroci naučijo osnove logike, matematike. Svoje delo lahko prikažejo na svetovnem spletu, igre delijo z drugimi, si izmenjujejo izkušnje in se pri tem naučijo.

Učenci so spoznali in se naučili programskega jezika, ki je narejen prav za otroke, razvijali programsko logiko, izdelovali igre in animacije. V časi ID so potekale tudi priprave na mednarodno računalniško tekmovanje Bober.

Interesna dejavnost je potekala od oktobra do junija, vsak četrtek od 14.00 do 14.45.

POROČILO O ŠOLSKI SKUPNOSTI

V šolsko skupnost so bili vključeni učenci od 2. do 8. razreda. Srečevali smo se po potrebi, praviloma ob sredah, 8. šolsko uro.

V tem šolskem letu je bil izveden razredni in šolski parlament. Prav tako smo se udeležili območnega parlamenta na OŠ Danile Kumarja. Naša predstavnica se je udeležila tudi mestnega otroškega parlamenta.

Tradicionalno smo ponovno zbirali papir. Učenci so zbrali 3,9 tone papirja in s tem rešili 52 dreves. Najbolj marljiv pri tem je bil 5. a, ki si je pridobil zlato drevo.

Prav tako smo preko celotnega šolskega leta zbirali zamaške, ki smo jih podarili društvu Vesele nogice (društvo za pomoč osebam z motnjami v razvoju). Najmarljivejši pri tem je bil ponovno 5. a, ki je prejel zlati zamašek.

Ob koncu šolskega leta smo mlajše otroke vključili v vseslovenski fotografski projekt Otroci in sreča, ki je potekal v mesecu maju. V projekt se je vključilo okrog 41 učencev 1. in 2. razreda. Projekt se bo s predstavitvami in razstavami nadaljeval še v prihodnjem šolskem letu.

V sklopu obeležitve praznikov smo organizirali izmenjavo valentinovih pisem.

V tem šolskem letu so se izkazali kot zelo marljivi in zagnani učenci 4. in 5. razredov, s katerimi bomo delo nadaljevali še v prihodnjem šolskem letu. Kot projekt, ki je že zastavljen, je želja po spominski steni za naše najmarljivejše učence, ki so vsako leto nagrajeni s strani učiteljskega zbora na valeti.

POROČILO O PROSTOVOLJSTVU

V šolskem letu 2016/17 je prostovoljno pomoč 29 mlajšim učencem nudilo 29 učencev prostovoljcev. Glede na potrebe učencev so prostovoljci izvajali pomoč bodisi v obliki pomoči pri učenju branja bodisi pomoči pri utrjevanju učne snovi. S prostovoljci smo se tekom leta sestali na več sestankih, na katerih smo se dogovorili glede poteka dela in sporočanja

odsotnosti. Delo je skozi šolsko leto zelo lepo potekalo. Tako učenci prejemniki pomoči kot tudi učenci prostovoljci so se ur prostovoljstva udeleževali z velikim navdušenjem in si jih želeli tudi za prihodnje leto. Prostovoljstvu so naklonjeni tudi učitelji in starši. Edina težava, ki zaenkrat še ovira delo, je pomanjkanje ustreznih prostorov, kjer bi imeli učenci mir za skupno učenje. Na zaključnem sestanku so prostovoljci povedali, da bi bilo zelo dobrodošlo, če bi lahko delali v prostih učilnicah, saj je dnevna soba velikokrat prehrupna. Tudi šolska čitalnica je ob urah, ko poteka prostovoljstvo, pogosto zaklenjena. V prihodnjem šolskem letu bi bilo zato potrebno predvsem določiti prostore, v katerih bi lahko skupno učenje nemoteno potekalo.

POROČILO O PROJEKTIH

A) SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Potekal je 18.11.2016

Učenci so zaužili mleko, kruh, maslo, med in jabolko. Za učitelje so bila pripravljena gradiva, ki so prilagojena starosti otrok.

Teme, ki so jih v različnih razredih učenci spoznali so:

- pomen gibanja,
- ločevanja odpadkov,
- pomen lokalno pridelane hrane,
- zdrav zajtrk in pomen zajtrka,
- kako nastanejo živila, ki jih jemo in od kod prihajajo,
- pomen čebel in njihovih izdelkov,
- sestava živil za zdravstveno ustrezen obrok.

Pri pouku gospodinjstva smo pripravili različne mlečne jedi (prosenka kaša, mlečni zdrob in mlečni riž).

B) LJUBLJANA- ZELENA PRESTOLNICA EVROPE

Naša šola je sodelovala v enoletnem projektu Ljubljana zelena prestolnica Evrope. S pomočjo številnih aktivnosti in dejavnosti učencev smo se vključili v projekt in jih tudi uspešno izpeljali. Vse aktivnosti smo sproti predstavljali tudi na našem blogu <http://zelenaprestolnicaevrope.blogspot.si/>.

V mesecu septembru smo z učenci 9. razreda izpeljali astronomsko gastronomski vikend. Astronomi so se preučevali astronomske vsebine in opazovali zvezde, planete in Sonce s teleskopom, medtem ko so gastronomi pripravljali odlične jedi. Ker je v okviru projekta Ljubljana - Zelena prestolnica Evrope mesec julij posvečen čebelam, smo pripravljali jedi tudi iz čebeljega medu ter zdravilne balzame iz čebeljega voska. Ravno tako smo v mesecu septembru z učenci 9. razredov izvedli tehnični dan Biodiverziteta in analiza vode ter zraka. V okviru biodiverzitete smo imeli z učenci dve delavnici in sicer naravni ekosistem – gozd in umetni ekosistem – zeliščni vrt. V naravnem okolju smo tudi analizirali izvirsko vodo, s seboj pa smo prinesli tudi vzorce pitne šolske vode, reke in potoka. Določevali smo tudi vsebnost ozona v zraku. Vsebine tehničnega dne so sovpadale s projektom Ljubljana - Zelena prestolnica Evrope, saj je bil mesec julij posvečen biodiverziteti, mesec september pa čistemu zraku.

V mesecu oktobru smo z učenci od 6. do 9. razreda izvedli tehnični dan Les. Učenci 6. razredov so izdelovali hotele za čebele, učenci 7. razredov so ustvarjali okrasne izdelke iz oblancev, učenci 8. razredov so spoznavali in izdelovali lesorez na temo Ljubljana in učenci 9. razredov so izdelovali panjske končnice.

Učenci 6. in 7. razreda so se v mesecu oktobru udeležili prireditve Za kranjsko čebelico, ki je potekala na Srednji gradbeni, geodetski in okoljevarstveni šoli v Ljubljani. Dijaki so pripravili predavanje dijaka čebelarja, razstavo in ustvarjalne delavnice (likovno, čebelarstvo, botanično ...) ter medeno sladko pogostitev.

Z učenci 6. in 7. razreda smo v mesecu oktobru obiskali Sejem narava – zdravje. Tam so učenci spoznavali slovenske proizvajalce hrane, zdrava ležišča, naravno kozmetiko in si ogledali razstavo gliv, kjer so spoznavali uporabne in strupene gobe.

Ob zaključku projekta so starši v mesecu decembru na novoletnem sejmu imeli možnost si ogledati izdelke, ki so jih učenci ustvarjali na tehničnem dnevu na temo Les. Izdelke so učenci tudi prodajali in denar smo namensko zbirali za polnjene šolskega sklada. Večino denarja iz našega šolskega sklada je bilo namenjeno za učence iz socialno šibkih družin (financiranje ekskurzij, dnevom dejavnosti in šol v naravi). Ravno tako smo tudi predstavljali film z naslovom Zeleno srce, ki je bil primerno predstavljen v okviru tega projekta v mesecu juniju 2016.

C) SAMO ENO ŽIVLJENJE IMAŠ

Na šoli projekt Rdečega križa uspešno teče že vrsto let.

Koordinacija z RK je ustrezna, vedno se prilagodijo predlaganemu terminu izvedbe.

Na delavnici, ki jo izvajajo dijaki ali študentje prostovoljci v 5. in 8. razredu je vedno pozitiven odziv učencev.

Menim, da so take delavnice koristne za pridobivanje temeljnih znanj in veščin učencev o osnovah prve pomoči.

POROČILO O KULTURNI DEJAVNOSTI V ŠOLI

V mesecu septembru smo sprejeli naziv kulturna šola. V letošnjem šolskem letu smo na šoli imeli številne prireditve – za učence šole in manjše zaključene skupine (sprejem prvošolcev, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob državnem prazniku in zaključku šolskega leta), za starše in širšo javnost (prireditev ob dnevu odprtih vrat, ob slovenskem kulturnem prazniku, glasbeno-scensko prireditev Žel boš, kar boš sejal, glasbeno-literarni večer *Z glasbo izpod peresa* z razstavo likovnih izdelkov, gledališko predstavo neobveznega izbirnega predmeta umetnost. Tekom šolskega leta so učitelji pripravljali razstave na šolskih hodnikih.

Učenci so v okviru dni dejavnosti obiskali različne kulturne ustanove in prireditve.

Sodelovali smo s četrtno skupnostjo – v mesecu decembru (Pohod z lučkami).

Učenci pevskih zborov in sodelujoči v dramskih dejavnostih so se z glasbeno-scensko prireditvijo udeležili 11. mednarodnega festivala Igraj se z mano. S predstavo Pozor, hudobi na delu! pa so sodelovali na 15. festivalu otroških gledaliških sanj v Pionirskem domu.

POROČILO O UČBENIŠKEM SKLADU

V šolskem letu 2016/2017 so bili v učbeniškem skladu prijavljeni vsi učenci. Učenci 1.–3. razreda uporabljajo glasbene slikanice za na klop, ki so pri učiteljicah razredničarkah.

Za šolsko leto 2016/2017 smo vse na novo kupljene učbenike ovili, vendar opažam, da so nekateri te ovitke odstranjevali, zato bo v prihodnje potrebno še bolj poudarjati, da učenci teh učbenikov, ki so oviti v šoli, ne odvijajo.

V mesecu juniju so učenci vračali učbenike v šolski sklad. 4 učenci so učbenike izgubili, zato so prinesli nadomestne. Opazila sem, da nekateri učenci učbenike precej poškodujejo, zato bodo 4 učencem izdane položnice, na katerih bo zaračunana odškodnina po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov. En učenec 5. razreda, ki pouka ni obiskoval do konca šolskega leta, ni vrnil treh učbenikov, zato bo po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov obračunana odškodnina. Zaradi izgubljenih učbenikov bo po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov obračunana odškodnina še 3 učencem. 5 učencev ni vrnilo vseh gradiv v mesecu juniju. Razlogi so popravni izpiti oz. so učbenike pozabili doma. Prvi teden v mesecu septembru bodo učenci to uredili.

Za odpis za na klop so učbeniki: berila 7.-9. razreda, Tehnika in tehnologija za 6. razred, Reach for the stars 5. in 6. razred in matematika 5. razred (Matematika za radovedneže 5), 10 enot je bilo tako poškodovanih, da so odpisane. Odpisani pa so učbeniki za naravoslovje 6. razred (Aktivno naravoslovje 6).

Letošnje šolsko leto smo odpisali tudi 19 ostalih zelo poškodovanih oz. izgubljenih enot. Skupno število odpisanih enot je 59. Odpisanih za na klop pa 239 enot.

V mesecu maju 2017 so strokovni timi izbrali učbenike za šolsko leto 2017/2018. Zaradi menjave učbenikov, ki so v uporabi že več kot 5 let oz. so po učnem načrtu neuporabni, bomo za naslednje šolsko leto na novo naročili berila 7.–9. razreda, učbenike za naravoslovje v 6. razredu in angleščino v 5. razredu, kar je skupaj 235 enot. Dokupiti bo potrebno še 156 enot k že obstoječim učbenikom.

Pri vračanju gradiv v mesecu juniju sem ugotovila, da je kar 10 učbenikov za matematiko v 5. razredu zelo poškodovanih in za odpis, zato smo se naknadno odločili, da matematiko uporabljajo za na klop, ker bi bilo potrebno dokupiti večje število učbenikov, v prihodnjem šolskem letu pa se načrtuje zamenjava.

V šolskem letu 2018/2019 se načrtuje zamenjava matematike v 5. razredu, zgodovine v 6. razredu, kjer se za šolsko leto dokupi prenovljena izdaja, kar pomeni, da v šolskem letu 2017/2018 nimajo vsi učenci enotnih učbenikov, angleščine za 6. razred in glasbena slikanica za 3. razred.

V zadnjem tednu pouka smo nekaterim razdelili tudi učbenike za šolsko leto 2017/2018 (odvisno od št. razpoložljivih učbenikov). Ostali učenci bodo učbenike dobili v prvem tednu septembra. Navedeni so razredi v šol. l. 2016/2017:

- 3. razred (ni razdeljeno)
- 4. razred (ni razdeljeno)
- 5. a- razred (razen manjkajočim učencem), 5. b (ni razdeljeno)
- 6. razred (razen manjkajočim učencem)
- 7. razred (razen manjkajočim učencem)
- 8.a- razred (razen manjkajočim učencem)
- 8. b (ni razdeljeno)

Vsa dokumentacija je zavedena v aplikaciji Trubar Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Za nabavo gradiv za učbeniški sklad za šolsko leto 2017/2018 so bile pridobljene ponudbe:

za 1. razred – Kopija nova, DZS, MK, Modrijanova knjigarna

za 4.–9. razred pa: MK, DZS, Rokus Klett, Modrijanova knjigarna

Najugodnejšo ponudbo je pripravila MK, ki kot ugodnost nudi tudi zavijanje vseh učbenikov, tudi gradiv za 1. razred.

POROČILO O MEDNARODNEM SODELOVANJU

Cilji mednarodnega sodelovanja so: spoznavanje različnih kultur, seznanjanje z državo iz katere prihajajo učenci, sprejemanje različnosti, seznanjanje z drugimi jeziki, gojitev prijateljstev...

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali z osnovno šolo Eger iz Madžarske, osnovno šolo Adamov iz Češke in z osnovno šolo Franje Krežme iz Osijeka, Hrvaška. Naši osmošolci so od 18. do 21. Oktobra preživeli interdisciplinarni teden v Adamovu na Češkem. Učenci Osnovne šole Franje Krežme in iz osnovne šole Eger od 27. do 31. marca z našimi devetošolci preživeli interdisciplinarni teden v Ljubljani.

Šola sodeluje tudi s pedagoško fakulteto. Profesorji iz Anglije in Hrvaške (Split) so si ogledali poučevanje v 4. c razredu.

Z mednarodnim sodelovanjem bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V ŠOLI

A) UMIK IZ ŠOLE

V šolskem letu 2016/17 smo v OŠ Milana Šuštaršiča izvedli vajo izpraznitve šolskih prostorov (evakuacije).

Napovedano vajo smo izvedli dne, 15. 9. 2016 ob 11. 35 uri. Pri vaji evakuacije je sodelovalo 58 zaposlenih in 460 učencev. Scenarij smo priredili in začetek požara je bil v upravnem delu šole.

Alarmiranje smo izvedli s sireno.

Vaja je v celoti uspela, saj smo za izpraznitev šole potrebovali 3 min in 15 sek. V šolo smo se vrnili ob 11.50 uri.

Odgovorne osebe za izvedbo evakuacije so bile: Nada Vene

B) IZOBRAŽEVANJE ZA BOLNIČARJE

Letošnje šolsko leto je spomladi na sedežu RKS-OZ Ljubljana potekal 70 urni tečaj za bolničarje. Udeležilo se ga je tudi 5 učiteljic OŠMŠ: Anja Peternelj, Marjeta Škarja, Maja Ambrožič, Andrejka Kovač in Nada Vene. Vse so uspešno opravile izpit in si pridobile naziv »bolničar«.

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

V šolskem letu so se učitelji individualno izobraževali v programih, ki so si jih izbrali. 5 učiteljic, kot smo že omenili je opravilo izpit za bolničarje. Za učitelje ocenjevalce preizkusov na nacionalnem preverjanju znanja je bilo organizirano izobraževanje za elektronsko vrednotenje testov. Za nove učitelje je bilo organizirano izobraževanje o programu LOPOLIS. Kolektiv učiteljev se je udeležil izobraževanja o varni rabi interneta in predavanja o pravni zaščiti učitelja. Organizirana je bila tudi ekskurzija s poudarkom spoznavanja drugih šolskih okolij v Hrvaško Zagorje. Ravnateljica se je udeležila izobraževanj za ravnatelje.

KULTURNE PRIREDITVE IN DOGODKI

Učenci in razredničarke 1. a, b, c, 2. a, b, c in 3. a, b in c razreda so v mesecu juniju pripravili predstavitev dela v šolskem letu s kulturnim programom.

TEMA	NOSILEC NALOGE	DATUM
Sprejem prvošolcev	Marinka Kozlevčar, Andrejka Kovač, Romana Zupanc, Alenka Lučka Črtanec, Darja Perovič, Zala Cerar	1.9. 2017
Noč branja- S knjigo na žur	Anamarija Lah Šuster, Nataša Škorjanc Strnad, Nataša Vršič, Palmira Klobas Pečnik	30. 6. 2017
Svetovni dan učiteljev šolska	mentorica Anamarija Lah Šuster	5. 10. 2017
Dan jezikov	Lea Kofler in Maja Ambrožič	
Dan reformacije (radijska ura)	Nataša Škorjanc Strnad (šolski radio) in Zlatka Verbec plakati na šolskem hodniku	24. 10. 2016
Dan spomina na mrtve , obeležitev v Gramozni jami	Vesna Belak Copič (koordinatorka), P. K. Pečnik	26. 10.2016
Pohod z lučkami po naselju BS3	Andrejka Kovač, Palmira Klobas Pečnik	7. 12. 2016
Prednovoletno srečanje s starši	Anja Peternel (koordinatorka), Zorka Herman (proslava), Megi Milošević, Nina Svetič (okrasitev), Lea Kofler in Marjeta Škarja (kavarna), Marinka Kozlevčar (srečelov)	8. 12. 2016
Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti	Zlatka Verbec, Kristina Šturm, glasbeni del: Palmira Klobas Pečnik, scena: Megi Milošević	23. 12. 2016
Šolski parlament (razprava)	Anamarija Lah Šuster	
Ob 8. februarju	Nataša Škorjanc Strnad (koordinatorka) in Palmira Klobas Pečnik, scena: Megi Milošević	2. 2. 2017
Pust	Anamarija Lah Šuster in šolska skupnost	
Dan Zemlje odvoz starega papirja	Anamarija Lah Šuster	24. 4. 2017
Obeležitev dneva boja proti okupatorju in 1. maja	Zlatka Verbec – šolski radio	26. 4. 2017
Glasbeno-scenski projekt	Nataša Škorjanc Strnad in Palmira Klobas Pečnik in Megi Milošević v sodelovanju z učiteljicami razrednega pouka – scena	13. 4. 2017
Glasbeno-literarni večer z razstavo likovnih izdelkov	koordinator: Nataša Škorjanc Strnad, učiteljice od 1.-5. razreda, Palmira Klobas Pečnik, Marija Murenc;	6. 6. 2017
Gledališka predstava: Pozor črna marelja	Nataša Škorjanc Strnad	7. 6. 2017
Valeta	razredničarki Anamarija Lah Šuster in Zlatka Verbec	14. 6. 2017
Podelitev spričeval v 9.	Zlatka Verbec, Anamarija Lah Šuster, Franc Renko,	15. 6. 2017

razredu	Irena Kodrič	
Zaključek šolskega leta in obeležitev dneva državnosti	Andrejka Kovač (koordinatrica) strokovni del: Zlatka Verbec	24. 6. 2017
Sodelovanje z likovnimi in literarnimi prispevki na natečajih	Marija Murenc/Megi Milošević, učit. RP in učit. slovenščine	permanentna
Okrasitev mesta Ljubljane	Megi Milošević	December 2016
Tedenske radijske oddaje	Nataša Škorjanc Strnad	permanentno
Šolski časopis Šolski utrip na spletni strani	Nataša Škorjanc Strnad	permanentno

DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Prilagamo prilogo iz biltena Osnovne šole Milana Šuštaršiča za šolsko leto 2017/18.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V šolskem letu 2016/2017 smo sodelovali z zunanjimi institucijami in sicer s Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za šport, Zavodom za šolstvo, Center za socialno delo, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Zavod RS za šolstvo, Inštitutom za disleksijo...

Razred	Učitelj	Predmet	Št. študentov	Datum
4. - 9.r.	Tanja Černigoj	NRA, UBE, MME	David Kristan (praksa)	3. - 14. 4. 2017
4. - 9.r.	Tanja Černigoj	NRA, UBE, MME	Arin Hlaj (praksa)	3. - 14. 4. 2017
5., 7. in 8.r	Nataša Pozdrec Intihar	NIT, NAR in FIZ	David Kristan (praksa)	3. 4. - 14. 4. 2017
4., 5. in 9.r	Anamarija Lah Šuster	NEM	Timotej Klobčič (praksa)	10. 4., 11. 4., 14. 4., 20. 4., 21. 4., 25. 4., 9. 5. 2017

4., 5., 7. in 9. r	Anamarija Lah Šuster	NEM	Robert Urankar (praksa)	12. 4., 19. 4., 26. 4., 3. 5., 5. 5., 8. 5., 11. 5. 2017
3. c	Melita Banjac	GUM	Nastopi študentov PeF	15. 11., 21. 11., 13. 12., 20. 12., 10. 1.,
3. c	Melita Banjac	MAT	Nastopi študentov PeF	12. 12., 9. 1.,
3. c	Melita Banjac	LUM	Nastopi študentov PeF	17. 3.
3. c	Melita Banjac	SLJ	Nastopi študentov PeF	18. 10., 13. 12., 17. 1.,
3. c	Melita Banjac	SLJ	Vzorni nastop za študente PeF	29. 11.

SODELOVANJE S STARŠI

Starši so prihajali na individualne pogovorne ure v dopoldanskem času, ki so bile vedno dobro obiskane. V mesecu septembru so starši dobili datume roditeljskih sestankov, ki smo jih tudi realizirali, vendar pa so bili le-ti slabo obiskani.

Za starše bodočih prvošolcev smo organizirali dva roditeljska sestanka: januarja in junija 2017.

Starši so aktivno sodelovali v svetu staršev, svetu šole in pri šolskem skladu.

Starši so z učitelji komunicirali v skladu s priporočili o komuniciranju, ki so bili predstavljeni na 1. roditeljskem sestanku.

Roditeljski sestanki ob 17.00	Popoldanske pogovorne ure od 17.30 do 18.30
ponedeljek, 5. 9. 2016, za 1., 2. razred torek, 6. 9. 2016, za 5., 6., 7., 8., 9. razred sreda, 7. 9. 2016, za 3., 4. razred	torek, 11. 10. 2016 torek, 15. 11. 2016
Prednovoletno srečanje s starši četrtek, 8. 12. 2016	torek, 10. 1. 2017
četrtek, 2. 2. 2017, za 5. razred ob 17.45 četrtek, 2. 2. 2017, za 6., 7. razred ob 18.00 ponedeljek, 6. 2. 2017, za 3. razred ob 17.00 ponedeljek, 6. 2. 2017, za 4. razred ob 17.45 torek, 7. 2. 2017, za 8. razred ob 17.15 torek, 7. 2. 2017, za 7. razred ob 18.00 četrtek, 9. 2. 2017, za 9. razred ob 16.30 četrtek, 9. 2. 2017, za 1. razred ob 17.00 četrtek, 9. 2. 2017, za 2. razred ob 17.45	torek, 7. 3. 2017 torek, 11. 4. 2017
četrtek, 25. 5. 2017, za 5. razred ob 17.00 četrtek, 25. 5. 2017, za 2. razred ob 17.45 ponedeljek, 29. 5. 2017, za 9. razred ob 16.30 ponedeljek, 29. 5. 2017, za 8. razred ob 17.15 ponedeljek, 29. 5. 2017, za 7. razred ob 18.00 ponedeljek, 29. 5. 2017, za 6. razred ob 18.45	Pogovorne ure bodo od 16.30 do 19.15. Potrebna je predhodna prijava pri učitelju
torek, 30. 5. 2017, za 4. razred ob 17.00 torek, 30. 5. 2017, za 3. razred ob 17.05 sreda, 31. 5. 2017, za 5. razred ob 17.00	

Učenci in njihovi starši so večinoma pri komunikaciji in reševanju težav upoštevali postopnost. Najprej so se obrnili na učitelja, s katerim bi želeli razjasniti določena vprašanja. Nato po potrebi vključijo še razrednika in šolsko svetovalno službo (skrbnico razreda). V primeru, da do razjasnitve vprašanj še vedno ni prišlo, so se starši obrnili na vodstvo šole.

Svet staršev je vodila mag. Katarina Kralj. Sestavljen je iz predstavnikov staršev posameznih oddelkov. Sestal se je 3 krat v šolskem letu.

SVET ŠOLE

Svet šole Osnovne šole Milana Šuštaršiča je bil konstituiran 3. 10. 2017. Svet šole sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja: dr. Jasna Grbovič, Sašo Valentin Jančigaj, Matjaž Štolfa, trije predstavniki staršev mag. Katarina Kralj, Anita Pirc Freischlager, dr. Erik Zupanič in pet predstavnikov šole Romana Zupanc, Lea Kofler, mag. Nataša Pozdrec Intihar, Nataša Škorjanc Strnad in Vera Košir Rejc. Svet šole se je sestal dvakrat, 3. 10. 2016 in 23. 2. 2017.

ŠOLSKI SKLAD

Skrbnik šolskega sklada je Darja Perovič. Sredstva v šolski sklad se zbirajo z donacijami, s prireditvijo v mesecu decembru in s prostovoljnimi prispevki staršev preko položnic in z zbiranjem starega papirja. 30. 6. 2017 je bilo stanje na računu šolskega sklada 1. 184, 81 evrov.

NOVE INVESTICIJE

- ureditev evakuacijskih izhodov in brezkontaktno odpiranje vrat za izstop v sili
- elektronsko evidentiranje šolskih kosil
- razširitev šolskega parkirišča
- saniranje korenin drevesa pred prizidkom šole
- zamenjava luči v treh učilnicah
- obnova tal v štirih učilnicah in obnova parketa v zbornici in učilnici
- vgradnja tovornega dvigala v jedilnici

- delna obnova tal in jaškov v šolski kuhinji
- pleskanje učilnic

OSNOVNA SREDSTVA

V šolskem letu smo nabavili:

- nabava novih računalnikov in projektorjev za učilnice
- več učnih pripomočkov
- večnamenski stroj v kuhinji
- pohištvo za 5. c razred
- poligon za učenje vožnje s kolesom
- 5 koles
- čistilni stroj

TEMELJI POROČILA

- vsebino poročila so prispevali vsi pedagoški delavci
- brošura osnovne šole Milana Šuštaršiča za šolsko leto 2017/2018
- urniki za šolsko leto 2016/17 v elektronski obliki
- dnevniki vseh dejavnosti v elektronski obliki
- mrežni plani pisnega preverjanja znanja
- zapisi o spremljanju pouka

Priloge so shranjene v šoli in na strežniku podjetja Logos iz Kranja.