

## Zapisnik 2. sestanka sveta staršev OŠ Milana Šuštaršiča z dne 23.2.2016

Prisotni:

- Učiteljski zbor: ga. Irena Kodrič (ravnateljica), g. Franc Renko (pomočnik ravnateljice), ga. mag. Nataša Pozderek Intihar, ga. Nataša Škorjanc Strnad, ga. Barbara Može, ga. Majda Keuc, ga. Majda Jerman in ga. Anja Škraban
- Predstavniki razredov: g. Erik Zupanič (1.b), ga. Anita Pirc Freischlager (2.b), ga. Miša Nagode (2.c), g. Kristina Klobčar (3.a, nadomeščala soproga, ki je sicer namestnik), ga. Mateja Pogorelc (3.b), ga. Tina Žen (4.a, namestnik), ga. Katarina Kralj (4.b), ga. Krajnc Petra (5.a), g. Branko Zver (5.b), g. Uroš Smiljič (6.b), ga. Gordana Gliha (7.a), g. Andrej Stajič (8.a), ga. Kristina Klobčar (8.b, namestnica), g. Primož Mušič (9.a) in ga. Dijana Hatič (9.b)

Sestanek vseh prisotnih se je začel ob 17.30 uri v šolski knjižnici.

Dnevni red:

1. Pogovor staršev brez predstavnikov šole ob 17.00 uri, po pogovoru se pridruži učiteljski zbor ob 17.30
2. Zapisnik zadnjega sestanka (predsednica sveta staršev)
3. Poročilo o učno vzgojnih rezultatih v 1. ocenjevalnem obdobju v šolskem letu 2015/16 in plani do junija 2016, poročilo o sredstvih na računu šolskega sklada, šolska prehrana (ravnateljica, pomočnik ravnateljice, predstavniki šolskih aktivov in vodja šolske prehrane)
4. Informacija o vpisu v 1. razred za šolsko leto 2016/17 ( ga. Barbara Može)
5. Svet staršev ljubljanskih osnovni šol (ga. Anita Pirc Freischlager)
6. Razno: predlogi in vprašanja staršev

ad. 2. Predsednica sveta staršev pozdravi vse prisotne starše in učitelje in prisotne vpraša, ali se strinjajo z dnevnim redom in zapisnikom zadnjega sestanka sveta staršev. Ob tem predstavnike šole zaprosi za dva odgovora, ki se vežeta na zadnji sestanek, in sicer: ali je šola pridobila stališče glede usklajenosti ureditve zaklepanja vrat s stališča požarne varnosti in ali je MOL že posredoval informacijo glede razpisa o obnovi šolskega igrišča. Ga. ravnateljica pove, da varnostni inženir, ki izvaja preglede na šoli, ni videl potreb po namestitvi varnostnih kljuk, saj ne pozna kakega pravilnika/predpisa, ki bi to zahteval. Šola odgovora s strani MOL glede morebitne uvrstitve na seznam šol za prenovo igrišča še ni prejela.

**Sklep 1: Svet staršev je soglasno potrdil dnevni red in zapisnik predhodnega sestanka seje sveta staršev.**

ad. 3 Poročilo o učno vzgojnih rezultatih v 1. ocenjevalnem obdobju v šolskem letu 2015/16 in plani do junija 2016, poročilo o sredstvih na računu šolskega sklada, šolska prehrana

Ravnateljica je podala poročilo o učno vzgojnih rezultatih v 1. ocenjevalnem obdobju v šolskem letu 2015/16. Šola je z dosežki učencev zadovoljna. S slabšimi rezultati izstopa 8. razred (8.b), v razred se veliko vključuje šolska socialna služba, ki si prizadeva za uvedbo projekta samoevalvacije pozitivnega razmišljanja (zaenkrat je udeležba zelo majhna, danes le 2 učenki), razred ima veliko slabih ocen, hkrati pa je zaskrbljujoč tudi slab odziv staršev. Težaven je tudi 9. razred. Tako v osmem in devetem razredu učenci ne delajo domačih nalog. Starši za učno pomoč najemajo inštruktorje, učenci pa se ne poslužujejo dopolnilnega pouka. Šola zato apelira na vse starše, da uporabijo ponujeno pomoč učiteljev v času dopolnilnega pouka. Tudi obisk dodatnega pouka je slabo obiskan, s strani devetega razreda se ga je udeležil le en učenec. Učenci tudi v 7. razredu slabo obiskujejo dodatni in dopolnilni pouk. Učencev 7. A razreda na ta pouk ni, zato je bilo posredovano razredničarki, da o tem obvesti starše, in sicer je za učence 7. razreda obisk dopolnilnega pouka obvezen za tiste učence, ki so na zadnjem ocenjevanju znanja dobili oceno 2 ali 1.

Šola je izpolnila vse načrtovane dneve dejavnosti. Interdisciplinarni teden za 9. razred v mesecu februarju ne bo izveden zaradi premajhnega interesa. Rekreatijski odmor se je dobro obnesel, učitelji razmišljajo o

njegovem podaljšanju. V šoli se izvajajo tudi drugi projekti, kot so: obvezen tuj jezik v 9. razredu, uvedba tujega jezika v 1. razredu (s soglasjem staršev), shema šolskega sadja in zelenjave, Bobri, ...

Kadrovske zadeve šola sprti rešuje. Na šoli je kar nekaj daljših odsotnosti (naravoslovje, likovni pouk, učiteljica razrednega pouka, učiteljica angleščine v prvi triadi, ...). Na šoli je na novo zaposlen učitelj računalništva.

Šola se zahvaljuje vsem staršem, ki so na novoletnem bazarju donirali v šolski sklad skupaj 4.600,76 EUR. Dodatno se je šolski sklad povečal za 202,21 EUR, ki so bili zbrani v času roditeljskih sestankov v mesecu februarju za izdelke iz odpadne embalaže. Pri zbiranju sredstev so sodelovali učenci 4. in 6. razreda, za kar se jim šola zahvaljuje. Šola se zahvaljuje tudi donaciji podjetja staršev učenca. Isto podjetje je doniralo tudi izobraževanje za starše in učitelje v okviru ne-odvisen.si, vendar pa je bil žal odziv staršev zelo majhen.

V nadaljevanju sledi predstavitev dela za prvo triado, kjer predstavnica šole izpostavi dobro sodelovanje z učitelji druge in tretje triade. Dnevi dejavnosti so bili realizirane po načrtu, do sprememb je prišlo le v terminu plavanja. Učenci so sodelovali na različnih tekmovanjih (Kresnička, Cankarjevo tekmovanje, Zlati sonček, prihajajočem Kenguruju, ...). Učenci so bili prisotni tudi na dnevu odprtih vrat, sprejemu bodočih prvošolcev, medpredmetnem dnevu, ... Dobro se izvaja Bralna značka. Sodelujejo na različnih likovnih in literarnih natečajih. Veliko truda pa učitelji usmerjajo tudi v vzgojo.

Podobno je tudi v drugi triadi. Medsebojno sodelovanje z učitelji je dobro, veliko je medsebojnega povezovanja.

V oddelkih podaljšanega bivanja se učiteljice povezujejo z razredniki, veliko poudarek je tudi na vzgoji.

V predstavitvi naravoslovnega aktiva se izpostavijo različna tekmovanja (Kresnička, Stefanovo tekmovanje, astronomija, ...). Učenci sodelujejo na drugih aktivnostih / projektih kot so Bober, Eko kviz, ... Kot je bilo načrtovano so realizirani vsi dnevi dejavnosti (tj. tehnični dan, naravoslovni dan, ...).

V predstavitvi družboslovnega aktiva se izpostavi, da se v učno-vzgojnem procesu pri posameznih predmetih izvajajo vsebine v skladu z letnim delovnim načrtom. Realizirali so bili načrtovani kulturni dnevi, sodeluje se v različnih projektih, predvsem pa se skrbi za kulturno-umetniško vzdušje na šoli. Učitelji skrbijo za bralno kulturo, tudi z bralnimi nahrbtniki, in bralno pismenost. Pri pouku se razvija različne bralno-učne strategije. Dogodki, ki so bili izvedeni: noč branja - S knjigo na žur, obeležitev dneva reformacije in dneva spomina na mrtve, sodelovanje pri dnevu odprtih vrat, priprava proslave za dan samostojnosti in enotnosti za učence in učitelje, predstava ob Prešernovem dnevu za učence in starše. Izvedena so bila različna tekmovanja: tekmovanje za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz znanja angleškega jezika, tekmovanje iz znanja nemškega jezika za 9. razred, tekmovanje iz znanja zgodovine in tekmovanje iz znanja geografije. Pripravljajo oddaje za šolski radio (tematske in redne petkove oddaje) in prispevke za spletni šolski časopis Utrip ter literarno glasilo Mladi detektivi na delu z likovnimi izdelki učencev. Sodelujejo na različnih literarnih in likovnih natečajih. Udeležili se bodo festivala Otroških gledaliških sanj in festivala Igraj se z mano. Predviden je gledališki maraton proti koncu šolskega leta (slj, nem, tja), prireditev v okviru projekta Ljubljana – zelena prestolnica Evrope, glasbeno-literarni večer in prireditev za učence ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti. Na razpisu JSKD se bo šola potegovala za ohranitev naziva kulturna šola.

Sledilo je poročilo svetovalne službe, kjer se izpostavi, da se je služba zaradi vzgojnih težav vključevala v tematske razredne ure. Za učence 9. razreda je bila opravljena seznanitev s poklicno usmerjenostjo. Učenci in starši 9. razreda so še vedno vabljeni, da se z vprašanji o nadaljnjem šolanju obrnejo na šolsko svetovalno službo. V 4. in 5. razredu je bil zaradi izboljšanja opismenjevanja izveden narek po metodi Boruta Šalija, za 3. razred bo to izvedeno v mesecu marcu. Šola je sodelovala pri obdaritvi socialno ogroženih otrok preko Rdečega križa, pri tem je bilo obdarjenih 18 otrok. Šest otrok nižjih razredov so peljali na ogled srednje zdravstvene šole. Vzgojno delovanje je bilo pestro (izrečenih 50 vzgojnih ukrepov, od tega 32 alternativnih). Svetovalna služba nudi podporo tudi učencem s posebnimi potrebami (18 učencev), izvajajo skrbništvo nad

razredi, sodelujejo pri prilagoditvah pri pouku, delom s tuji (16 učencev). Svoje delo tudi analizirajo in s tem skrbijo za izboljšave pri svojem delu.

Poročila o šolski prehrani ni bilo zaradi upravičene odsotnosti organizatorke šolske prehrane. Pri šolski prehrani bo v septembru 2016 uveden sistem e-malice, ki bo staršem omogočal spletno ali mobilno odpoved od prehrane. Predstavnica staršev opozori, naj šola kljub temu še pusti alternativo za primer nekoga, ki te možnosti nima,

V mesecu marcu bodo učenci izpolnjevali anketo glede prehrane.

Starše se ponovno poziva, da se odločijo, ali želijo položnice za šolo dobivati v e-obliki (na e-naslov) – renutno se je za to odločilo cca. 20%

Poročilo o sredstvih na računu šolskega sklada je v prilogi 1 zapisnika.

Ad 4. Glede vpisa novih prvošolcev kaže, da bosta v novem šolskem letu 2016/17 dva oddelka, saj je trenutno vpisanih 55 otrok. Vpis pa še traja, zato ta številka ni končna.

**Sklep 3: Svet staršev se je seznanil s Poročilom o učno vzgojnih rezultatih v 1. ocenjevalnem obdobju v šolskem letu 2015/16 in plani do junija 2016 in poročilu o sredstvih na računu šolskega sklada.**

Ad. 5. Poročilo o delovanju sveta staršev ljubljanskih osnovnih šol  
Predstavnica OŠMŠ (ga. Anita Pirc Freischlager) predstavi teme, ki so bile obravnavane na sestanku aktiva, in sicer: obravnavana je bila tematika učnih načrtov, zbiralo se je cene delovnih zvezkov za analitične namene, e-asistent in predlogi sprememb meril za vpis v srednje šole.

**Sklep 4: Svet staršev se je seznanil s poročilom o dleu sveta staršev ljubljanskih osnovnih šol.**

Ad. 6 Pobude in mnenja staršev

Razred	Pobude in mnenja staršev in odgovori šole
1.A	Ni bilo predstavnika.
1.B	Ni pobude.
1.C	Ni bilo predstavnika.
2.A	Ni bilo predstavnika.
2.B	Ni pobude.
2. C	1. Želja staršev po pridobitvi kontakta popoldanske učiteljice zaradi odhoda učencev domov. 2. Zaradi vzgojnih težav starše zanima, ali drži informacija, da naj bi šola izvedlapremestitve učencev med razredi.  <u>Odgovor šole:</u> Šola predlaga, da se glede odhodov domov, starši obrnejo neposredno na učiteljico. Glede zamenjav učencev v razredih pa niso razmišljali, šola (skrbnica razreda) pa se aktivno vključuje v vzgojno področje razreda, aktivno sodeluje z učiteljicama (socialne igre/veščine), pri tem pa šola poziva starše k večjemu sodelovanju. Glede na že doseženi napredek, delo na skupinski in individualni ravni ter starost otrok šola meni, da bi ti ukrepi morali zadostovati.
3.A	1. Podan je bil predlog, da bi učitelji učencem predstavili vsebine izbirnih predmetov s posebno predstavitevijo.  <u>Odgovor šole:</u> Šola o izbirnih predmetih pripravi posebno zgibanko, glede na velik interes pa šola meni, da je . Obisk izbirnih predmetov je zelo velik, šola s strani ministrstva prejem sredstva le za 4 skupine, medtem ko jih šola izvaja kar 9. Trenutno lahko učenci v 4. razreduizbirajo med naslednjimi izbirnimi predmeti: šport, računalništvo, tehnika, drugi tuj jezik in umetnost. Pri umetnosti se učenci pripravljajo tudi na različne kulturne prireditve na

Razred	Pobude in mnenja staršev in odgovori šole
	šoli.
3.B	Ni pobud.
3. C	Ni bilo predstavnika.
4.A	Ni pobud.
4.B	<p>1. Ponovno podan predlog o zmanjšanju sladkorja v šolski prehrani. 2. Podano vprašanje, zakaj se šola ni prijavila na akcijo »Šola na smučkah«, ki je potekal pod pokroviteljstvom podjetja Drogeriemarkt (DM).</p> <p><u>Odgovor šole:</u> Šola pri uvedbi zdrave hrane (npr. polnozrnat kruh) ugotavlja, da kruh ostaja oziroma ga učenci zamenjujejo za beli kruh, , če je čaj nesladkan, ga ne pijejo. V razpravi je bilo s strani staršev podano vprašanje, zakaj šola učencem nudi vanilijevo mleko namesto navadnega, šola bo zadevo preverila. Ravnateljica je predlagala, da naj se javita npr. dva starša, ki bi sodelovala z organizatorko šolske prehrane pri sestavi jedilnikov in jih potrjevala za naprej.</p> <p>Vezano na predlog ravnateljice je bil sprejet <b>sklep 5: Predstavniki razredov v svojih razredih preverijo, ali so med starši prostovoljci za to funkcijo. Predlog se ponovno obravnava na naslednji seji sveta staršev.</b></p> <p>Glede akcije DM je vodstvo šole s tem seznanilo aktiv športnih učiteljev, vendar odziva ni bilo. Šola sicer zaradi varnosti 4. in 5. razredov ne vodi na smučarske dneve. Poleg tega so termini športnih dni planirajo že septembra, zato se take komercialne akcije težko vključijo v šolski načrt.</p>
5.A	Ni pobud.
5.B	Ni pobud.
6.A	Ni bilo predstavnika.
6.B	Ni pobud.
7.A	<p>1. Pri športni vzgoji učitelj pri vajah na bradlji ne postavi varovalnih blazin, učenec je padel na kovinske podloge, k sreči ni bilo poškodbe. 2. Začetek pouka ob 8h. 3. Izraženo nasprotovanje temu, da morajo učenci s statusom športnika določiti isti datum preverjanja. Starši razumejo, zakaj takšen pristop, vendar ker je intenzivnost treningov/tekmovanj v športnih panogah različno, je to težko uskladiti. 4. Vprašanje zakaj 7.A dobiva nove učence, 7.B pa ne? 5. Predlog, da šola preveri ali je možno spremeniti Poslovnik šolskega sklada z namenom, da bi se del sredstev šolskega sklada ohranjal za posamezni razred z namenom pokrivanja stroškov vavete ali končnega izleta v 9. razredu. 6. Predlog, da razrednik ostane. 7. Pohvala učiteljici matematike za dodatno uro in tudi, da je starše obvestila, kdaj je učencem še na voljo za nerazumljeno snov.</p> <p><u>Odgovor šole:</u> G. Renko in svetovalna delavka povesta, da sta bila prisotna na več urah športne vzgoje in da so telovadna orodja pri gimnastiki vedno zavarovana, poleg tega je pri orodju prisoten učitelj, ki učence dodatno varuje. Zadevo glede zahtevanega istega datuma ustnega preverjanja za učence s statusom športnika bo šola preverila. Glede novih učencev je bistveni kriterij za razporejanje učencev število učencev v razredu, poleg tega pa se upoštevajo še individualne situacije (poznavanje sošolca, seznanjenost z učiteljico), če se ti pojavijo. 7.A je številčno še vedno manjši, hkrati ga. Može poudari, da se novi učenci v 7.A dobro počutijo. Starši dodajo, da je razredničarka posamezne starše seznanila, da so med učenci prisotni tudi medsebojni fizični obračuni, starši so se zato že obrnili na ga. Može, ki je s situacijo seznanjena in se zadeva že ureja.</p>

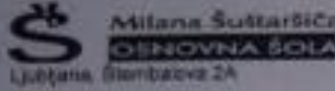
<b>Razred</b>	<b>Pobude in mnenja staršev in odgovori šole</b>
<b>7.B</b>	Ni bilo predstavnika.
<b>8.A</b>	<p>1. Podan pomislek glede neenakosti učencev s statusom in brez – zato predlog, naj se učenci brez statusa športnika lahko javijo na uri (brez vnaprejšnje napovedi) in so vprašani.</p> <p>2. Vprašanje glede povezave med NPZ, končnimi ocenami in vpisom v srednje šole, ali obstoja kakšna korelacija in ali je na OŠMŠ znan kakšen odmik pri ocenah.</p> <p><u>Odgovor šole:</u> Šola poda informacijo, da učitelji v veliki večini na uri vsakič vprašajo, ali se kdo javi za ustno preverjanje, vendar takih primerov skoraj ni. Tako je javljanje torej že omogočeno. Šola se zavzema predvsem za znanje. Učitelji imajo predpisane zahteve znanja, ugotavljajo pa slabo bralno pismenost učencev (tj. ne sledijo navodilom nalog), učenci se ne znajo izražati s svojimi besedami.</p>
<b>8.B</b>	<p>1. Podan predlog staršev za organizacijo skupnega sestanka staršev in otrok z učitelji.</p> <p><u>Odgovor šole:</u> Šola dodatnega sestanka ne bo organizirala. Šola se sicer zavzema in poziva, da starši na pogovorne ure pridejo skupaj z otrokom in šolskimi zvezki. Žal učitelji ugotavljajo, da je nekaj primerov, ko preko učencev podajo prošnjo, da se starši oglasio na pogovornih urah, vendar se starši vabilom ne odzovejo. V tem primeru šola zavzema načelno stališče, da ne bo posebej klicala staršev in preverjala, ali je učenec sporočilo prenesel, saj meni, da bi morali biti otroci te starosti sposobni prenesti sporočilo staršu in odnosi med učenci in starši taki, da otrok to sporočilo zagotovo prenese.</p>
<b>9. A</b>	Ni pobude.
<b>9. B</b>	<p>1. Podan predlog za bodoče generacije, in sicer, da se preverjanja znanja ne izvajajo v tednu po počitnicah.</p> <p><u>Odgovor šole:</u> Šola je z učitelji sklenila dogovor, da se v tednu po počitnicah ne izvajajo pisna ocenjevanja, žal niso imeli informacij, da se dogovora ne upošteva. Šola bo zadevo preverila.</p>

Sestanek se je končal ob 18.45 uri.

Zapisnik je pregledala predsednica sveta staršev ga. Katarina Kralj dne 24. 2. 2016. Zapisnik je bil poslan v usklajevanje staršem dne 24.2.2016 in je bil dne 25.2.2016 z njimi usklajen. Zapisnik je bil dne 25.2.2016 poslan predstavnikom šole, ki so dodali svoje pripombe dne 29.2.2016. Dokončna uskladitev je bila izvedena dne 1.3.2016.

Zapisala: Gordana Gliha

Priloga 1: Poročilo o sredstvih šolskega sklada na dan 31.12.2015

		Ljubljana, 31. 12. 2015		
ŠOLSKE SKLAD 1. 1. - 31. 12. 2015				
Vrsta	Ozna	BREMEJE	DOBROJE	
	STANJE 1. 1. 2015		7.033,99	
Prihodi	Zbiranje starega papirja		133,00	
	Prostovoljni prispevek vaveta		1.000,00	
	Donacija		1.000,00	
	Prostovoljni prispevek Četrta skupnost		310,00	
	<b>PRIHODKI SKUPAJ</b>		<b>2.450,18</b>	
Odhodki	KD, ŠD, ekakuzije	675,74		
	ŠN	4.897,00		
	Material za LUM	30,00		
	Nagradni izlet Atlantis	321,93		
	KD Mestni muzej 5. razred	237,00		
	Prevoz Kros (Urbana)	28,40		
	13. Festival stroških gledaliških igranj (prevoz, udeležba)	199,65		
	Ekakuzija Zlata bralna značka (Slovenija, Avstrija)	170,00		
	Prevoz tekmovalne Vesela šola (Urbana)	7,20		
	Organizacija tekmovanja DMFA	439,31		
	Prevoz tekmovanje "Za čiste zobe" 3.A (Urbana)	45,50		
	Prevoz izlet Osijek	400,00		
	Prevoz nagradni izlet Dunaj	1.170,80		
	Nagradni izlet Atlantis	476,03		
	Prevoz nastop Etnika in PZ	24,00		
	Prevoz jesenski kros	124,58		
	Prevoz tekmovalne v odbojki	69,61		
	Prevoz novoletna obdaritev RK	43,20		
	Prevoz Prireditev Lampioni in vlt	14,40		
	<b>ODHODKI SKUPAJ</b>	<b>9.172,05</b>		
	<b>BALDO 31. 12. 2015</b>			<b>312,12</b>
	Računovodkinja Jermaja Lampe		Vodja šolskega sklada Darja Perovič	
	Novoletna banka 4.1.2016 4.600,76 Nakarilo 22.3.2016 202,29			
<b>SALDO</b>		<b>5.115,09</b>		