

Zapisnik 3. sestanka sveta staršev OŠ Milana Šuštaršiča z dne 5.6.2017

Prisotni:

- učiteljski zbor: ga. Irena Kodrič (ravnateljica), g. Franc Renko (pomočnik ravnateljice), ga. Barbara Može, ga. Nataša Škorjanc Strnad, ga. mag. Nataša Pozderek Intihar, g. Denis Šturm, ga. Majda Jerman in ga. Anja Škraban, ga. Majda Keuc;
- predstavniki razredov: ga. Tatjana Okorn (1.a, namestnik), ga. Katarina Kralj (1.b), ga. Pučko (1.c), g. Erik Zupanič (2.b), ga. Ana Simnovčič (2.c, namestnik), ga. Špela Zalar (3.a), ga. Anita Pirc Freischlager (3.b), g. Robi Furlič (3.c, namestnik), g. Lucija Krošelj Košec (4.a), ga. Mateja Pogorelc (4.b), ga. Ana Simnovčič (4.c), ga. Polona Kresnik (5.a), ga. Tina Žvegelj (5.b), ga. Krajnc Petra (6.a), g. Branko Zver (6.b), g. Gajanovič Dejan (7.a), g. Uroš Smiljič (7.b), Gordana Gliha (8.a), ga. Alenka Žgajnar (8.b) in g. Andrej Stajič (9.a).

Sestanek vseh prisotnih se je začel ob 17.20 uri v šolski knjižnici.

Odsotni predstavniki razredov: g. Igor Ljubin (2.a) in ga. Alijana Miklič (9.b).

Dnevni red:

1. Pozdrav predsednice sveta staršev
2. Potrditev zapisnika zadnje seje sveta staršev
3. Poročilo o učno vzgojnih rezultatih in o šolskem skladu v šolskem letu 2016/17 in preostale aktivnosti do zaključka šolskega leta
4. Potrditev cen delovnih zvezkov za šolsko leto 2017/18
5. Pobude staršev za naslednje šolsko leto
6. Razno

ad. 1. in 2. Predsednica sveta staršev pozdravi vse prisotne starše in učitelje in pozove starše k podaji morebitnih pripomb na zapisnik druge seje sveta staršev. Starši potrdijo drugi zapisnik seje sveta staršev v šolskem letu 2016/17.

Sklep 1: Sprejme se zapisnik druge seje sveta staršev v šolskem letu 2016/17.

ad. 3. Poročilo o učno vzgojnih rezultatih in o šolskem skladu v šolskem letu 2016/17 in preostale aktivnosti do zaključka šolskega leta (Priloga 1)

Vodstvo šole predstavi, da je bil šolski delovni načrt realiziran. Izvajale so se številne obšolske dejavnosti med katerimi se izpostavi planinski krožek, ki deluje na podlagi povezovanja z drugimi osnovnimi šolami in je zelo obiskan. Učenci so bili uspešni pri zbiranju papirja, zbranih je bilo 3860 kg, s čimer se je rešilo približno 50 dreves. V šolskih prostorih sta se izvedli državni tekmovanji, in sicer kemija na državnem nivoju in geografija na regijskem nivoju. Učenci so bili uspešni na različnih tekmovanjih v znanju ter na likovnih in literarnih natečajih ter športnih tekmovanjih.

Vpis otrok v prvi razred prihodnjega šolskega leta je velik in ponovno bodo oblikovani trije oddelki prvega razreda. Šola se pri delu tesno povezuje s Pedagoško fakulteto. S pomočjo staršev (g. Movrin) se uspešno izvaja pouk latinščine in je vključena v petletni projekt večjezičnosti.

Šola je imela obisk župana z namenom ogleda telovadnice. Pri tem je bilo dogovorjeno, da se bo telovadnica zaradi dotrajanosti v celoti porušila in nadomestila z novogradnjo, ki bo poleg telovadnih prostorov omogočila tudi graditev manjkajočih treh pedagoških učilnic. Predvideni gradbeni posegi naj bi se začeli v letu 2018.

Do konca šolskega leta bodo imeli učenci še en športni dan (pohod na Veliko Planino oziroma 9. razred morje), četrti razredi pa bodo v mesecu juniju odšli v šolo v naravi (Pacug). Najbolj uspešne učence in učence, ki so sodelovali v različnih šolskih predstavah, bo šola nagradila z nagradnim izletom, ki bo 8. junija, gre za skupino 25 otrok. Do konca šolskega leta bo šola imela dve predstavi za starše. Gre za glasbeno - literarni večer, kjer se bodo predstavili najboljši literarni dosežki učencev in predstava gledališke igre – komedije, ki so jo pripravili učenci pod okriljem mentorice neobveznega izbirnega predmeta umetnost.

Neuradni rezultati nacionalnega preverjanja (NPZ) znanja za devetošolce so slabši kot v preteklih letih. Šola ocenjuje, da pristop učencev k temu preverjanju ni bil resen. Na slabše rezultate pa vpliva tudi slabše redno delo učencev, kar je vidno pri nevestnem opravljanju domačih nalog. Na hospitacijah je bilo ugotovljeno, da več kot polovica devetošolcev ne dela redno domačih nalog. Rezultate bo šola analizirala in ugotovitve uporabila za nadaljnje pedagoško delo. G. Stajić, predstavnik 9. a razreda pove, da se učenci na NPZ, po njegovem vedenju niso pripravljali in ga tudi niso jemali resno. Rezultati NPZ za šesti razred do sveta staršev še niso bili znani. V prihodnjih leti se napovedujejo spremembe pri nacionalnem preverjanju znanja (tj. uvedba prvega preverjanja v tretjem razredu, vpis ocen devetošolcev v redovalnico, ...), šola bo starše o tem podrobneje seznanila, ko bodo prejete usmeritve s strani ministrstva. Starši ob tem predlagajo, da naj šola preveri, ali se lahko učence za takšna preverjanja dodatno stimulira (morda z upoštevanjem pri oceni predmeta).

Šola nadaljuje z dobrim sodelovanjem s četrtno skupnostjo. Šola je sodelovala pri čistilni akciji, ki je bila zaradi vremenskih razmer slabo obiskana, izveden je bil tečaj oživljanja, izvaja se medgeneracijska telovadba za zdravo življenje in podobno. Za starše in učence je šola izvedla predavanje o varni rabi interneta, ki je bilo s strani staršev slabo obiskano. Učitelji zato apelirajo na starše, da spremljajo svoje otroke za računalniki, saj se nevarnosti interneta slabo zavedajo. Starši so v razgovoru apelirali na šolo, da se o nevarnostih interneta opozori tudi na razrednih urah, pri tem šola pove, da je bilo to že izvedeno.

Razporede roditeljskih sestankov je šola prilagodila željam staršev, da se posamezni sestanki razredov ne prekrivajo, vendar se kljub temu ugotavlja, da so bili zadnji roditeljski sestanki zelo slabo obiskani, ponekod je bila prisotnost manj kot 50 % (primer 6.b). Starši s tem dajejo slab zgled ne le otrokom, temveč tudi šoli. Šola je v času roditeljskih sestankov na vhodu šole odložila na vpogled izgubljene stvari učencev, ki so se našle na šoli. Ker jih lastniki niso pogrešali oziroma odnesli, jih bo šola darovala Rdečemu križu.

Starši so bili seznanjeni tudi z informacijo o novih zaposlitvah. Šola bo prihodnjem letu zaposlila novega učitelja glasbene vzgoje (zaradi upokojitve) in dodatnega učitelja - za dodatni oddelek petega razreda (zaradi večje generacije otrok), ter manjkajoče učitelje za podaljšano bivanje.

Sklep 2: Starši sprejmejo delno Poročilo o učno vzgojnih rezultatih za šolsko leto 2016/17

Poročilo šolskega sklada na dan 19.5.2017 je naslednje:

Vrsta	Opis	BREME / €	DOBRO / €
	STANJE 1. 1. 2017		3.128,57
	Zbiranje starega papirja		250,90
	Položnice starši		1.770,00
	PRIHODKI SKUPAJ		2.020,90
Odhodki	KD, ŠD, ekskurzije	613,99	
	ŠN	1.199,20	
	Prevoz tekmovanje dvoranska atletika 19. 1. 2017	99,74	
	Prevoz področno tekmovanje fizika 17. 3. 2017	40,00	
	Prevoz tekmovanje mala odbojka 21. 3. 2017	40,00	
	Prevoz 15. otroški festival gledaliških sanj 28. 3. 2017	120,00	
	Prevoz nagradni izlet Zlata bralna značka 19. 4. 2017	70,00	
	Prevoz spomladanski kros v Tivoliju 24. 4. 2017	119,69	
	Prijavnina tekmovanje matematika 9. 5. 2017	360,00	

Vrsta	Opis	BREME / €	DOBRO / €
	ODHODKI SKUPAJ	2.662,62	
	SALDO 19. 5. 2017		2.486,85

Vodstvo šole se staršem zahvaljuje za prostovoljne prispevke, s katerimi je bilo zbranih 1.770 EUR. Del sredstev bo porabljen še v mesecu juniju (4. razred šola v naravi, udeležba debatnem tekmovanju v Atenah).

Sklep 3: Starši sprejmejo Poročilo o šolskem skladu na dan 19.5.2017

Ad 4. Potrditev cen delovnih zvezkov za šolsko leto 2017/18 (Priloga 2)

V naslednjem šolskem letu šola s strani ministrstva prejela sredstva za financiranje delovnih zvezkov prvošolcev (tj. 30 EUR na učenca). Razliko v ceni izbranih učnih gradiv za prvi razred bo šola pokrivala v breme učbeniškega sklada (cena kompleta izbranih delovnih zvezkov za prvi razred znaša 49 EUR, kar pomeni, da bo razliko 19 EUR pokrivala šola preko učbeniškega sklada).

Sklep 4: Staršipotrdijo cene delovnih zvezkov za šolsko leto 2017/18.

Ad. 5 Predlogi in vprašanja staršev

Pobude in predlogi posameznih razredov:

Razred	Pobude in mnenja staršev in odgovori šole
1.A	ni predlogov
1.B	ni predlogov
1.C	1. Zaradi velike uporabe skirojev starši naprošajo, da se uredi prostor za odlaganje. Prav tako starši menijo, da prostor namenjen odlaganju koles premajhen. <u>Odgovor šole:</u> Šola bo jeseni renovirala tlakovce pred vhodom šole in pri tem upoštevala predlog staršev, da bodo uredili prostor za odlaganje skirojev in dodatnih koles.
2.A	ni predstavnika
2.B	ni predlogov
2.C	1. Starši nikakor ne pristanejo, da se v novem šolskem letu v OPB ponovno deli C razred. <u>Odgovor šole:</u> Šola sama oblikuje oddelke OPB in starši na to delitev nimajo vpliva. Kriteriji oblikovanja skupin so različni, pri čemer se upoštevajo vedenjske lastnosti otrok, časovna razporeditev odhoda otrok domov in podobno.
3.A	ni predlogov
3.B	ni predlogov
3.C	1. Podana pobuda staršev, da naj pri izbiri učitelja za naslednje šolsko leto upoštevajo dosedanje delo učiteljice ga. Melite Banjac, in sicer, da naj izbrani učitelj nadaljuje z dosedanjim načinom dela. <u>Odgovor šole:</u> Šola bo pohvale prenesla učiteljici.
4.A	1. Podan ponovni predlog staršev za možnost odjave prehrane do 7. ure zjutraj. <u>Odgovor šole:</u> Šola je razloge za termin odjave prehrane že večkrat podala, situacija se ni spremenila.
4.B	1. Starši naprošajo šolo naj otroke osvešča na temo varne rabe interneta. Na spletu kroži računalniška igrice, ki stimulira otroke k samouničevanju. Tej temi naj se namenijo tudi razredne ure. <u>Odgovor šole:</u> Šola je organizirala predavanje na starše na to temo, ki pa je bilo žal zelo slabo obiskano. Tema se je obravnavala tudi v posameznih razredih, tudi ena od radijskih šolskih oddaj je bila namenjena temu. Šola pa poudarja, da imajo glavno besedo pri tem starši, saj morajo sami spremljati svoje otroke na računalniku in mobilnih napravah. Glede na pogovore z učenci, pedagoški delavci šole ugotavljajo, da imajo starši nad tem premalo nadzora.
4.C	1. Starši sprašujejo čemu se vedno C razred deli in izrazijo zahtevo, da se v naslednjem šolskem letu deli drug razred v OPB in ne C razred.

Razred	Pobude in mnenja staršev in odgovori šole
	Odgovor šole: Velja enako kot je šola pojasnila pri 2.C.
5.A	1. Podani pohvali: razredničarki ga. Maji Premrl in izpisu športnega kartona (da ga starši dobijo za domov). <u>Odgovor šole:</u> Šola bo pohvale prenesla učiteljici.
5.B	1. Podan je bil pomislek vezan na nagrado za nemško bralno značko, ki ima komercialen namen, in sicer učenka je dobila nagrado – potovanje v tujino, ki pa ga morajo starši financirati sami. <u>Odgovor šole:</u> Šola ugotavlja, da je žal veliko jezikovnih bralnih značk komercialne narave, saj starše zavezujejo k nakupu tuje literature. Organizatorji tekmovanj skozi te zadeve izvajajo komercialno dejavnost, zato bo šola premislila o nadaljnji udeležbi na teh zadevah. Kot podoben primer šola izpostavi debatno tekmovanje v angleškem jeziku.
6.A	1. Podani pohvali glede: razporeditve pisnih preverjanj in organizacijo predavanja za starše na temo varnosti interneta. 2. Vprašanje, ali šola lahko vpliva na datum nacionalnega preverjanja znanja, ki sledi majskim počitnicam. 3. Prošnja, da se sezname knjig za tuje bralne značke objavijo čimprej na začetku šolskega leta. 4. Nekateri starši niso pravočasno dobili informacij o spremembah ur roditeljskih sestankov. <u>Odgovor šole:</u> Šola nima vpliva na datum nacionalnega preverjanja znanja. Razporedi roditeljskih sestankov so bili pravočasno osveženi na spletni strani šole, Pisna preverjanja šola sproti ureja na spletni strani šole in o morebitnih spremembah pravočasno obvešča učence.
6.B	1. Starši se pridružujejo mnenju 6.A, da so datumi nacionalnega preverjanja znanja neustrezni. 2. Podan je bil predlog uvedbe nove obšolske dejavnosti, in sicer učenje srbohrvaškega jezika; razlogi: šola je pobratena s šolo v Osijeku in dopustovanje na hrvaški obali. 3. Zadeva, vezana na učitelja športa g. Koželja, je bila že pred sejo sveta staršev v reševanju pri ravnateljici. <u>Odgovor šole:</u> Šola za izvajanje obšolske dejavnosti potrebuje usposobljen kader, ki ga za izvajanje hrvaškega jezika nima. Šola sodeluje tudi z drugimi šolami izven meja, to je Češka in Madžarska, Srbija, a se zaradi tega sodelovanja učenci dosedaj niso učili češčine ali madžarščine ali srbščine.
7.A	1. Urniki za prihodnje šolsko leto naj imajo manj predur. 2. Starši apelirajo na šolo, da naj učence spodbudi k medsebojni pomoči zlasti pri posojanju zvezkov in posredovanju šolske snovi ob izostankih s pouka <u>Odgovor šole:</u> Priprava urnikov je zelo zahtevna naloga, šola vloži veliko truda v to, da imajo učenci čimmanj vmesnih prostih ur. Predure so namenjene pretežno izbirnim predmetom. Glede medvrstniške pomoči pa šola spodbuja učence, da si medsebojno pomagajo. Učenci lahko v ta namen šolsko snov slikajo v šoli oziroma uporabijo fotokopirni stroj šole, da si pridobijo manjkajočo snov. Šolska svetovalna delavka ob tem poudari dober odziv prostovoljcev – učencev, ki pomagajo mlajšim generacijam pri šolski snovi in celo v imenu otrok obiskujejo učitelje. Za medsebojno pomoč naj starši spodbujajo svoje otroke. Pedagoški delavci šole ugotavljajo, da imajo nekateri učenci izven šole veliko dejavnosti, zaradi katerih otroci prihajajo v šolo utrujeni, brez domačih nalog. Nekateri starši se pomena šole ne zavedajo, prav tako pa je iz razgovora z otroci zaznati, da starši nimajo nadzora kdaj njihovi otroci pravzaprav hodijo spat. Utrujeni otroci pa ne morejo zbrano slediti pouku in dosegati dobre učne rezultate. <u>Pobuda staršev:</u> V razpravi je bila podana pobuda staršev, da učitelji o medvrstniški pomoči v razredu spregovorijo na roditeljskem sestanku, predvsem pa da se na roditeljskih sestankih tudi izkoristi podana možnost, da se o takih stvareh pogovorijo in dogovorijo starši sami.
7.B	1. Zahvala razredničarki za njeno delo.
8.A	ni predlogov

Razred	Pobude in mnenja staršev in odgovori šole
8.B	<p>1. Na roditeljskem sestanku je bilo staršem predstavljeno, da bodo učenci seznanjeni s tehnikami učenja. Starše zato zanima kdaj bo to izvedeno?</p> <p><u>Odgovor šole:</u> Tej temi je bila posvečena ena od razrednih ur. V primeru, da učenec potrebuje pomoč, naj se starši obrnejo na šolske svetovalne delavke, ki bodo zadevo individualno obravnavale in poskušale poiskati ustrezno pomoč. Šolske svetovalne delavke izvajajo tudi skupinsko pomoč, ki pa je s strani učencev osmega razreda zelo slabo obiskana. Načeloma pa vodstvo šole poudarja, da vsak predmetni učitelj sam učencem poda navodila, kako se učiti posamezen predmet.</p>
9.A	<p>1. Generacija otrok se poslavlja, starši se zato zahvaljujejo vsem pedagoškim delavcem za sodelovanje. V ospredju je trenutno zaključek šole in priprave na valetu.</p> <p>2. Glede na rezultate nacionalnega preverjanja znanja starši predlagajo, da se v prihodnje razmisli o dodatnih spodbudah – nagradah učencev.</p>
9.B	ni predstavnika

Ad 6. Razno

Vodstvo šole izpostavi zaskrbljenost nad velikim številom nezadostnih ocen pri devetošolcih.

S strani pedagoških delavcev je bila podana zahvala učenkam 6.b za velik prispevek k prostovoljnemu delu. Veliko otrok je namreč dobilo svojega mentorja – prostovoljca, ki mu je pomagal ali pri učnih težavah ali na splošno pri organizaciji šolskega dela. Tovrstno delo naj bo vzoren zgled ostalim učencem. Šola je zadovoljna z delom otrok, vedno pa so lahko stvari še boljše.

Šola poda še prošnjo staršem, da je potrebno vse obrazce oddati pravočasno. Veliko težav in neresnosti povzročajo učenci in starši pri izbiri izbirnih predmetov, ki je posledica slabe komunikacije med starši in otroci. Ni zanemarljiv podatek, da je kar 50 % odločitev o izbirnih predmetih naknadno popravljenih, kar otežuje delo šole.

Sestanek se je končal ob 18.40 uri.

Zapisnik je pregledala predsednica sveta staršev ga. Katarina Kralj dne 7.6.2017. Zapisnik je bil poslan v usklajevanje staršem dne 7.6.2017 in je bil dne 8.6.2017 z njimi usklajen. Zapisnik je bil dne 9.6.2017 poslan predstavnikom šole, ki so dodali svoje pripombe dne 12.6.2017. Dokončna uskladitev je bila izvedena dne 13.6.2017.

Zapisala: Gordana Gliha

Priloge:

Priloga 1 – Povzetek Poročila o učno vzgojnih rezultatih v šolskem letu 2016/17

Priloga 2 – Cene delovnih zvezkov za šolsko leto 2017/18 (šola objavi na spletni strani šole)