

## ERASMUS + AKTIVNOSTI- pouk na prostem 2. razred



Z učenci smo izvedli pouk spoznavanja okolja v povezavi z matematiko na prostem.

Razdeljeni so bili v skupine, dobili so naloge, ki so jih v posameznih skupinah izvajali.

Naloge so bile naslednje:

1) Tri enako velike posodice so napolnili s snegom.

A) Tako, da so sneg potlačili.

B) Napolnili so posodico do vrha tako, da ga niso potlačili.

C) V posodici je bil kopasto natlačen sneg.

2) S snegom so napolnili tri približno enake posodice iz različnih materialov.

3) S palico so na vrtu izmerili višino snežne odeje in to označili.

4) V skupini so odgovorili na vprašanje – »Kaj menite, kakšna temperatura je danes?«

5) Opazovali in poslušali so okolje. Našteli so živa bitja, ki so jih opazili, slišali.

V razredu smo dejavnost in rezultate poskusov analizirali. Učenci so ugotovili, da je pri prvi nalogi bilo največ vode, ko se je sneg stopil v posodici, ki je bila kopasto potlačena, da pa je bila gladina vode nižja v primerjavi s snegom. Ugotovili so, da se je sneg, ko smo posodice prinesli v razred najprej stalil v kovinski posodici. Spoznali so torej agregatni stanji vode.

