



ERASMUS + PROJEKTNI SESTANEK
Krokslättskolan v Mölndalu, Švedska
november 2017

V sredini novembra je švedska osnovna šola iz Mölndala organizirala prvi projektni sestanek Erasmusovega projekta v kateri sodeluje tudi naša šola. Srečanja smo se udeležili trije slovenski učitelji skupaj z osmimi učitelji partnerskih šol v Veliki Britaniji, z namenom da si ogledamo delovanje tako imenovane »gozdne šole«.



Krokslättskolan je osnovna šola, ki jo obiskujejo učenci od 7 do 12 leta starosti in vključuje tudi tako imenovano »malo šolo«, ki jo obiskujejo 6-letniki. Šola se nahaja na obrobju mesta Mölndal, ki je v bistvu predmestje Gothenburga. Glavni namen gozdne šole je, da učenci čim več časa v šoli preživijo na prostem. To drži predvsem za učence, ki obiskujejo malo šolo in prva dva razreda, saj večina njihovih ur poteka na igrišču ali v bližnjem gozdu. Najbolj zanimiv del takšnega koncepta šole je predvsem dejstvo, da vreme nikdar ni ovira. Naj zunaj dežuje ali sije sonce, učenci učne ure in vse odmore preživijo na prostem.



Učenci višjih razredov večino šolskih ur preživijo v učilnicah, medtem ko so odmori namenjeni gibanju na svežem zraku.

Švedski šolski sistem se od slovenskega razlikuje predvsem v financiranju, saj šola priskrbi vse potrebščine za učence (učbenike, delovne zvezke, zvezke kot tudi ostale potrebščine). Njihov glavni cilj pa je samostojno delo učencev, kjer učitelj in asistent v veliki meri pomagata zgolj učencem s težavami.



Šolska sistema pa se ne razlikujeta zgolj po financiranju in dejstvu, da je več časa namenjenega gibanju na svežem zraku, temveč v znanju in odnosu učencev do šole in učiteljev. Švedski učenci so v razredih veliko bolj umirjeni in delavni, kar gre lahko pripisati gibanju na svežem zraku, medtem ko so v znanju naši učenci v precejšnji prednosti.



Glede na videno je težko ocenjevati, kateri izmed šolskih sistemov je boljši, saj pri tem veliko vlogo igrata kultura in vrednote naroda, in prav tukaj so razlike ogromne.

Obisk je bil namenjen spoznavanju drugačnega šolskega sistema s poudarkom na tako imenovani gozdni šoli, ki v ospredje postavlja nekonvencionalen način poučevanja in sožitje z naravo. Cilj sodelovanja pa je takšen način poučevanja implementirati v naš šolski sistem in opazovati, kako bo učenje zunaj učilnice vplivalo na dobro počutje učencev.

Do naslednjega projektnega sestanka je torej glavna naloga vseh sodelujočih šol vključitev poučevanja na prostem vsaj enkrat tedensko in dokumentiranje teh dejavnosti v »gozdni knjigi«. Ker pa so glavni akterji tega projekta naši učenci, se bodo v prihodnjih tednih povezali s svojimi vrstniki v Veliki Britaniji in na Švedskem ter z njimi delili svoje izkušnje.



Koordinatorica projekta: Lea Kofler, prof. ang.